

# LKPD

**TEMA : Mengenal Cuaca Dan  
Perubahanya**



**KELAS II SD/MI  
Semester Ganjil**



**NAMA : \_\_\_\_\_**

**KELAS : \_\_\_\_\_**

# Lembar Kerja Peserta Didik

## LKPD

### ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL

#### Pengaruh Cuaca Terhadap Kegiatan Sehari-hari

#### ★ Identitas LKPD

|                 |                                              |
|-----------------|----------------------------------------------|
| Kelas/Semester: | 2/Ganjil                                     |
| Mata Pelajaran  | IPAS                                         |
| Materi/Topik    | Pengaruh cuaca Terhadap di Kejoarseati-hari. |
| Alokasi Waktu   | 2 x 35 menit                                 |

#### Materi Singkat

Cuaca adalah keadaan udara di suatu daerah pada waktu tertentu. Perubahan cuaca seperti cerah, mendung, hujan, dan berangin dapat memengaruhi berbagai rai kegiatan kita, baik di rumah, seekolah, maupun di luar rumah.



#### Petunjuk Penggunaan!!

- 1 Bacalah materi tentang cuaca dengan teliti.
- 2 Amati gambar atau contoh yang diberikan.
- 3 Kerjakan tugas secara mandiri atau berdiskusi dengan teman.
- 4 Tulis jawaban pada tempat yang telah disediakan.
- 5 Periksa kembali hasil pekerjaanmu sebelum dikumpulkan.

#### Tujuan Kegiatan

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengomunikasikan, peserta didik mampu.

- ✓ Menyebutkan jenis-jenis cuaca (cerah, mendung, hujan, berangin)
- ✓ Mengelompokkan kegiatan sehari-hari berdasarkan kondisi cuaca.
- ✓ Menjelaskan pengaruh cuaca terhadap kegiatan manusia di rumah dan sekitan.

#### Langkah-langkah Kegiatan

##### 1. Mengamati – Stimulation

Peserta didik mengamati gambar berbagai kondisi cuaca (cerah, hujan, mendung, berangin) yang ditampilkan guru.

##### 2. Menanya – Problem Statement

Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang hubungan cuaca dengan kegiatan sehari-hari.  
Contoh. "Apa yang terjadi jika kita bermain saat hujan?"

##### 3. Mengumpulkan Data – Data Collection

Peserta didik menyebutkan dan mencatat contoh, kegiatan yang biasa dilakukan pada masing-masing kondisi cuaca.

##### 4. Menalar – Data Processing

Peserta didik mengelompokkan kegiatan berdasarkan kondisi cuaca yang sesuai (misalnya saat cerah, saat-hujan).

##### 5. Mengomunikasikan – Verification

Peserta didik mendiskusikan hasil pekerjaan dengan teman atau guru, lalu menyampaikan hasilnya di depan kelas.





# PETUNJUK Pengerjaan

## TEMA: PENGARUH CUACA TERHADAP KEGIATAN SEHARI-HARI



### PETUNJUK UMUM

1. Tuliskan identitas terlebih dahulu.
2. Siapkan alat: pensil, penghapus, dan pensil warna.
3. Bacalah setiap perintah dengan teliti.
4. Kerjakan sesuai langkah-langkah.
5. Jika belum paham, tanyakan kepada guru.

### PETUNJUK TIAP KEGIATAN

1. **MENJAWAB:** tulis jawaban pada garis.
2. **MENCOCOKKAN:** tarik garis ke jawaban yang benar.
3. **PILIHAN:** lingkari jawaban yang tepat.
4. **MENG GAMBAR:** gambar dan warnai dengan rapi.

### A. MENGAMATI & MENJAWAB

Perhatikan gambar cuaca berikut dan kegiatan yang dilakukan!



Cerah



Bermain di taman



Berawan



Bersepeda santai



Hujan



Membaca buku di dalam rumah



Berangin



Menerbangkan layang-layang

1. Sebutkan jenis-jenis cuaca yang ada pada gambar di atas!

Jawab:

2. Sebutkan kegiatan yang cocok dilakukan saat cuaca cerah!

Jawab:

3. Sebutkan kegiatan yang cocok dilakukan saat cuaca hujan!

Jawab:



# CUACA

Nama : \_\_\_\_\_

Hubungkanlah gambar yang sesuai dengan kategorinya!



nama: \_\_\_\_\_

# gunting dan tempel

| <br>pagi | <br>siang | <br>malam |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                                                                            |                                                                                              |



# Cuaca

Gunting dan tempelkan gambar yang tepat



Apa yang dibutuhkan ketika  
cuaca hujan?



Apa yang dibutuhkan ketika  
cuaca panas?



# LKPD

Kelas 2 SD

## SINTAKS 4

### MENALAR – DATA PROCESSING



Ayo, menalar dan mengolah data dari kegiatan sesuai cuaca!

Nama : \_\_\_\_\_  
Kelas : \_\_\_\_\_  
Tanggal : \_\_\_\_\_

#### 1 Mengamati

Perhatikan gambar kegiatan berikut!



#### 2 Mengumpulkan Data

Kelompokkan gambar kegiatan sesuai cuaca!



Saat Cerah



Saat Hujan

#### 3 Menalar (Mengolah Data)

Bandungkan, kegiatan mana yang bisa dilakukan saat cerah aan saat hujan?



Kegiatan saat cerah cocok untuk ...

.....



Kegiatan saat hujan cocok untuk ...

.....

#### 4 Mengomunikasikan

Sampaikan hasil diskusimu kepada teman-teman!

