

시험/Evaluación 1-2 과/Lección

이름/Nombre: _____ 날짜/Fecha: _____

시간표/Horario: _____ 선생님/Profesor: _____

1. 그림을 보고 알맞은 것을 연결해 보세요. Observa la imagen y une según corresponda.

1)



- 한국

2)



- 미국

3)



- 프랑스

4)



- 러시아

5)



- 베트남

6)



- 중국

2. “이다”를 사용하여 빈칸을 채워 보세요. Rellena el espacio según corresponda usan 이다.

빵 책 나무 (árbol) 의자 모자 구두 책상 과자(snack)

우유 공책 선생님 가방 의사



_____ 이에요.

빵이에요 /

_____ 예요.

3. 다음 표현을 사용하여 글을 완성해 보세요. Intenta completar el diálogo con ayuda de las palabras dentro de los paréntesis.

1) 가: 누구예요?

나: 재민 씨예요. 재민 씨는 회사원이에요. (재민, 회사원)

2) 가: 누구예요?

나: 제 친구예요. _____ . (제 친구, 대학생)

3) 가: 누구예요?

나: 유나예요. _____ . (유나, 가수)

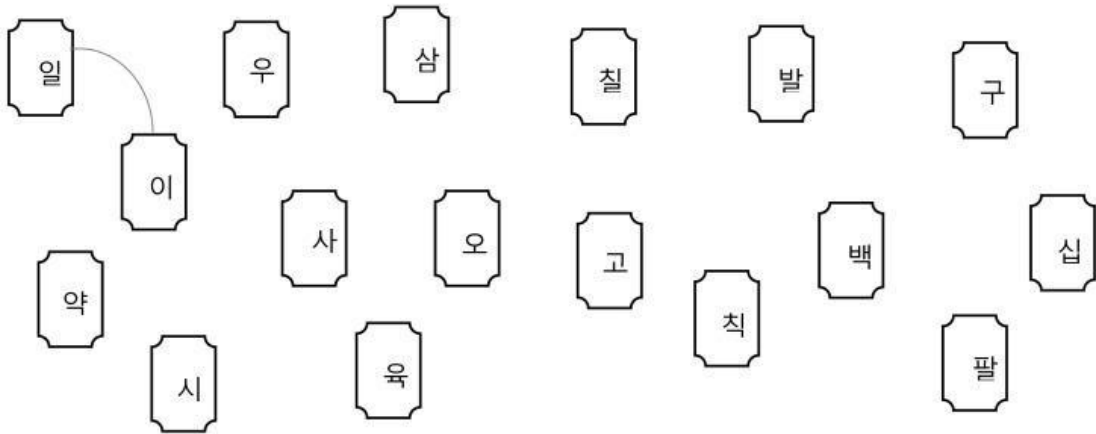
4) 가: 누구예요?

나: 선생님이에요. _____ . (선생님, 한국 사람)

5) 가: 누구예요?

나: 누나예요. _____ . (누나, 의사)

4. 올바른 순서로 숫자를 연결해 보세요. Intenta unir los números en el orden correcto.



5. 그리움 보고 글을 완성해 보세요. Observa las imágenes y completa los espacios.

1) 가: 안나 씨는 회사원이에요?

나: 안나 씨는 회사원이 아니에요. 학생이에요.



2) 가: 선생님은 여자예요?

나: 선생님은 _____ 남자예요.



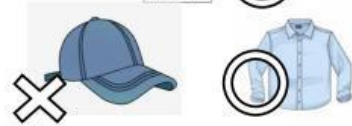
3) 가: 유진 씨는 한국 사람이에요?

나: 유진 씨는 _____ 미국 사람이에요.



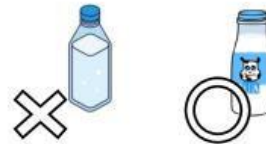
4) 가: 모자예요?

나: _____ 옷이에요.



5) 가: 물이에요?

나: _____ 우유예요.



6. **잘 읽고 질문에 답해 보세요.** Lee el siguiente texto y contesta las preguntas.



이 사람은 수지 씨예요. 한국 사람이 아니예요.
중국 사람이예요. 대학생이예요. 전화번호는
공일공 일팔육일 구칠오삼이예요.

1) 수지 씨는 중국 사람이예요?

2) 수지 씨는 회사원이예요?

3) 수지 씨 전화번호가 뭐예요?

7. **자기소개해 보세요.** Intenta presentarte en presente formal.