



1RA. EVALUACIÓN PARCIAL – 2DO. TRIMESTRE

ASIGNATURA	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE	Nº LISTA	NOTA
NOMBRE:			
CURSO:	SEGUNDO DE SECUNDARIA		
FECHA:	LUNES 25 DE MAYO DEL 2026		45

ESCRIBE EL COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL DE LAS SIGUIENTES ORACIONES (10 PUNTOS)

- | | | | |
|--|----------------------|--|----------------------|
| 1. El puente se rompió por la lluvia. | <input type="text"/> | 2. Venimos para felicitarte. | <input type="text"/> |
| 3. Vamos a cantar hasta tarde. | <input type="text"/> | 4. El metro se detuvo demasiado tiempo. | <input type="text"/> |
| 5. Sali a tomar helados con mis amigos. | <input type="text"/> | 6. Aaron hace tareas riendo. | <input type="text"/> |
| 7. Katherinne ríe demasiado. | <input type="text"/> | 8. Tío Pablo está muy incómodo. | <input type="text"/> |
| 9. Eddy y Marvin van al cine. | <input type="text"/> | 10. Diego Armando saldrá con su amiga. | <input type="text"/> |

SELECCIONA EL PRONOMBRE CORRECTO PARA LA SIGUIENTES ORACIONES (10 PUNTOS)

- | | | | |
|-------------------------|--|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. A mi hermano | vi ayer en el parque. | <input type="button" value="le"/> | <input type="button" value="lo"/> |
| 2. A María | dieron un premio por su esfuerzo. | <input type="button" value="la"/> | <input type="button" value="le"/> |
| 3. A los alumnos nuevos | les expliqué la lección y entregué los libros. | <input type="button" value="les"/> | <input type="button" value="los"/> |
| 4. A mis padres | llamé por teléfono esta mañana | <input type="button" value="los"/> | <input type="button" value="les"/> |
| 5. A mis alumnas | dije que repasaran los diptongos. | <input type="button" value="las"/> | <input type="button" value="les"/> |
| 6. A ese estudiante | entregué el informe de su progreso. | <input type="button" value="le"/> | <input type="button" value="lo"/> |
| 7. A los niños nuevos | busqué un sitio en el aula. | <input type="button" value="les"/> | <input type="button" value="le"/> |
| 8. La profesora | di el reporte de asistencia." | <input type="button" value="la"/> | <input type="button" value="le"/> |
| 9. A los padres | envié una nota informativa sobre la reunión." | <input type="button" value="los"/> | <input type="button" value="les"/> |
| 10. A los empleados | ofrecí un curso de capacitación. | <input type="button" value="les"/> | <input type="button" value="los"/> |

ESCRIBE EN CADA RECUADRO EL TIPO DE COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL (15 PUNTOS)

1. Si la pregunta es ¿DÓNDE? Es un-CC de:

2. Si la pregunta es ¿POR QUÉ? Es un-CC de:

3. Si la pregunta es ¿CUÁNDO? Es un-CC de:

4. Si la pregunta es ¿CÓMO? Es un-CC de:

5. Si la pregunta es ¿CUÁNTO? Es un-CC de:

6. Si la pregunta es ¿PARA QUÉ? Es un-CC de:

7. Si la pregunta es ¿CON QUIÉN? Es un-CC de:

8. Si la pregunta es ¿CON QUÉ? Es un-CC de:

ÍTEMS DE EMPAREJAMIENTO (10 PUNTOS)

1. Son palabras que acompañan al verbo:

¿A quién? - ¿Para quién?

2. Es la forma incorrecta del uso de la "la":

¿Qué? - ¿A quién?

3. Es la forma incorrecta del uso de la "le"

Los complementos

4. Es la forma incorrecta del uso de la "lo"

Laísmo

5. Los pronombres átonos que reemplazan al CD son:

Leísmo

6. Los pronombres átonos que reemplazan al CI son:

Loísmo

7. Son palabras que brindan información circunstancial en la oración:

Preguntas

8. Los complementos CD – CI – CC se los identifica mediante:

Comp. Circunstanciales

9. Es el ser u objeto en el que recae directamente la acción del verbo:

Comp. Indirecto

10. Es el ser u objeto en el que recae indirectamente la acción del verbo:

Comp. Directo