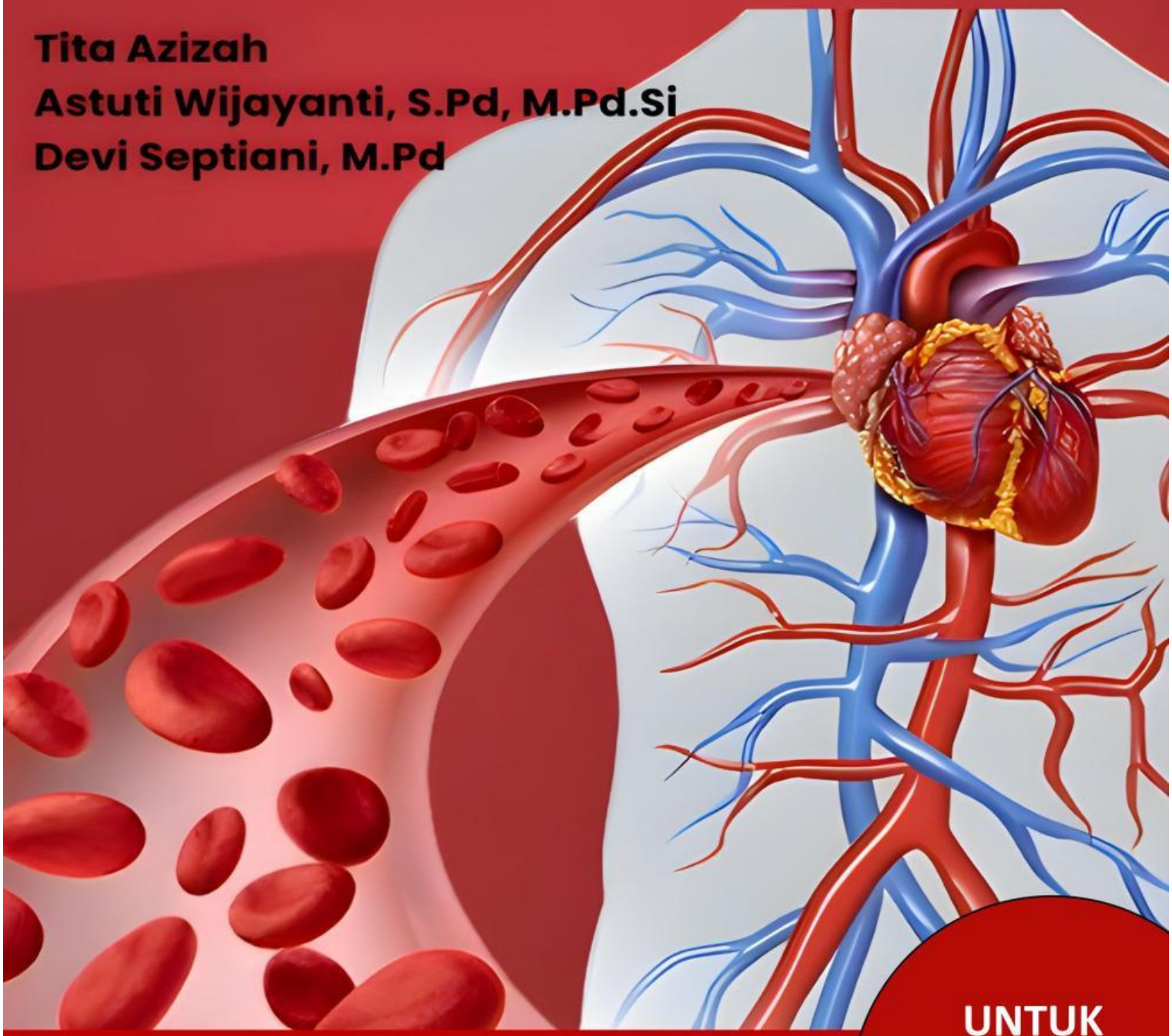
Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

E-LKPD IPA
SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA

Tita Azizah
Astuti Wijayanti, S.Pd, M.Pd.Si
Devi Septiani, M.Pd



UNTUK KELAS VIII SMP/MTs

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2

Mengenal Fungsi Darah dan Komponennya

Tanggal :

Kelas :

Nama Kelompok :

1. ……..
2. ……..
3. ……..
4. ……..

Tujuan

Siswa diharapkan dapat mengidentifikasi fungsi darah dan komponennya

Engagement (Pembangkitan Minat)

Perhatikan gambar dan bacalah pernyataan berikut.

Gambar 1. Luka Lutut

Sumber : https://pyfahealth.com

Pernahkah kalian jatuh dari sepeda atau saat bermain hingga terdapat luka ditubuh? Saat terjadi benturan atau gesekan tidak jarang luka yang ada sampai mengeluarkan darah. Darah sangat penting pada tubuh manusia, karena darah berfungsi sebagai alat tranportasi dalam tubuh. Darah membawa berbagai zat bagi tubuh dan membuah sisa-sisa zat dari tubuh

LIVEWORKSHEETS

Exploration (Eksplorasi)

Setelah membaca pernyataan sebelum, jawablah pertanyaan pada kolom yang telah disediakan.

1. Menurut kalian, mengapa saat ada luka terbuka darah keluar terus?

   .....

   .....

   .....

2. Berdasarkan diskusi kelompok, apakah darah hanya sebuah cairan merah saja? Jika tidak, sebutkan komponen-komponen dalam darah!

   .....

   .....

   .....

Explanation (Penjelasan)

Bacalah pernyataan dan ikuti petunjuk kegiatan ini.

Setelah kalian memahami komponen darah, selanjutnya mari kita bersama-sama melakukan praktikum penggolongan darah secara virtual.

1. Silahkan kalian akses aplikasi Vlab Golongan Darah di link ini https://qreatif.id/apps/pages?id=qreatifid-VLab-GDM atau bisa scan barcode di bawah.
2. Pilih menu materi untuk memahami penggolongan darah.
3. Setelah itu, silahkan kalian pilih menu praktikum.
4. Kerjakan praktikum dengan baik

LIVEWORKSHEETS

Elaboration (Mengembangkan)

Bacalah pernyataan dan jawablah pertanyaan pada kolom yang telah disediakan.

Pernahkah kalian mendengar istilah anemia? Anemia atau kekuranagn darah merupakan kondisi dimana tubuh kekurangan sel darah merah sehat atau kadar hemoglobin (Hb) lebih rendah dari normal, yang mengakibatkan penurunan kemampuan darah membawa oksigen ke seluruh jaringan tubuh. Penderita anemia ditandai seperti mudah lelah, letih, lesu, wajah pucat, dan pusing.

Menurut kalian, apakah ada hubungan antara anemia dengan sistem peredaran darah?

……

……

……

Evaluation (Evaluasi)

Setelah menjawab pertanyaan sebelumnya, pada bagian ini tuliskan kesimpulan tentang komponen darah dan pada kolom yang telah disediakan.

Tulisakan kesimpulan tentang komponen darah dan fungsinya!

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3

Menjaga Kesehatan Sistem Peredaran Darah

Tanggal :

Kelas :

Nama Kelompok :

1. ……..
2. ……..
3. ……..
4. ……..

Tujuan

Siswa diharapkan dapat menganalisis cara menjaga kesehatan sistem peredaran darah.

Engagement (Pembangkitan Minat)

Perhatikan gambar dan bacalah pernyataan berikut.

Gambar 2. Penderita Stroke

Sumber : https://jatengprov.go.id

Kalian pastinya pernah mendengar tentang penyakit stroke. Penyakit stroke merupakan salah satu penyebab kematian tertinggi di Indonesia. Berdasarkan penelitian yang dilakukan Zainuddin (2025) angka kejadian stroke di Indonesia yaitu 158,47 per 100.000 penduduk. Sebanyak lebih dari 60% kasus stroke menyerang usia produktif yaitu kurang dari 70 tahun. Stroke bisa terjadi karena adanya penyumbatan di otak maupun pecahnya pembuluh darah di otak.

LIVEWORKSHEETS

Exploration (Eksplorasi)

Setelah kalian membaca tentang data penyakit stroke, jawablah pertanyan di bawah ini pada kolom yang telah di sediakan.

Menurut kalian, apa faktor yang menyebabkan terjadinya stroke?

.....

.....

.....

Explanation (Penjelasan)

Setelah kalian mengetahui informasi tentang faktor terjadinya stroke, jawablah pertanyan di bawah ini pada kolom yang telah di sediakan.

1. Berdasarkan diskusi kelompok, jelaskan apa yang harus di hindari agar tidak terjadi stroke?

   .....

   .....

   .....

2. Apa upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan agar terhindar dari stroke?

   .....

   .....

   .....

LIVEWORKSHEETS

Elaboration (Mengembangkan)

Bacalah pertanyaan dan jawablah pada kolom yang telah disediakan.

1. Diskusikan dengan kelompok kalian, Penyakit apa saja yang dapat terjadi akibat kita tidak menjaga kesehatan peredaran darah kita?

   ……

   ……

   ……....

2. Apa saja upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan peredaran darah?

   ……

   ……

   ……

Evaluation (Evaluasi)

Setelah menjawab pertanyaan sebelumnya, pada bagian ini tuliskan kesimpulan tentang komponen darah dan pada kolom yang telah disediakan.

Tulisakan kesimpulan tentang kesehatan peredaran darah!

LIVEWORKSHEETS

PENGAYAAN

Bacalah pertanyaan dan tuliskan jawabannya pada kolom yang telah disediakan

1. Jelaskan organ pada sistem peredaran darah!

   .....

   .....

   .....

2. Jelaskan perbedaan sistem peredaran darah kecil dan peredaran darah besar!

   .....

   .....

   .....

3. Jelaskan fungsi darah pada sistem peredaran darah!

   .....

   .....

   .....

4. Jelaskan komponen-komponen pada darah!

   .....

   .....

   .....

5. Jelaskan upaya yang dapat untuk menjaga kesehatan peredaran darah!

   .....

   .....

   .....

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR PUSTAKA

Andy. (2023). Model pembelajaran learning cycle berpusat pada siswa. hlm. 16-28.

Eka & Fitriani. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Learning Cycle 5e Pada Sub Materi Konsep Mol Dan Perhitungan Kimia Kelas X Mia Sma Negeri 1 Mandor. JURNAL ILMIAH AR-RAZI_. 7(1).

Ennis, R. H. (2011). Critical thinking: Reflection and perspective Part II. *Inquiry:Critical Thinking Across the Disciplines, 26*(2), 5–19.

https://www.gleneagles.com.sg/id/health-plus/article/tcm-misconceptions. Diakses pada 28 April 2026.

https://pyfahealth.com/blog/cara-mengobati-luka-jatuh-dari-motor-di-lutut/. Diakses pada 29 April 2026

https://jatengprov.go.id/beritadaerah/empat-penderita-stroke-terima-bantuan-sosial/. Diakses pada tanggal 2 Mei 2026.

Ramlawati, R., Aisyah, D. M., & Muhiddin, N. H. (2022). Pengembangan LKPD IPA materi sistem peredaran darah manusia untuk meningkatkan keterampilan proses sains kelas VIII. Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi, 6(2), 197–205.

Suryaningsih, A. (2025). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Pembelajaran Viral Issue Based Learning dengan Metode Focus Group Discussion*. Jurnal Riset Daerah, 25(2).

Usada, N. I., Hakim, A., & Qadar, R. (2022). LKPD berbasis STEM–5E Learning Cycle untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMA. EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika, 7(1), 18–29.

Zainuddin, A. A., Kadir, R. R. A., Kuswanto, H., Tammasse, J., Qalby, N., Abdullah, A. A., Junaidi, A. A., & Asyary, A. (2025). *The major risk factor of stroke across Indonesia: A nationwide geospatial analysis of universal health coverage program*. Archives of Public Health, 83(1), 169.

LIVEWORKSHEETS