

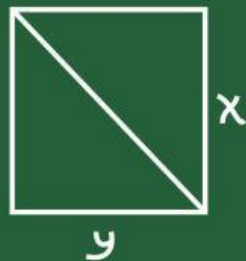
Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

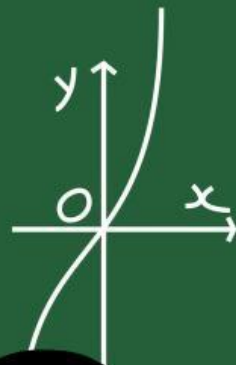
PECAHAN

Nama : _____

Kelas : _____



$R = 6$



KOMPETENSI DASAR

- **Memahami konsep pecahan**
- **Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan**

PETENJUK LKPD

- 1. Bacalah setiap kegiatan dengan cermat.**
- 2. Ikuti langkah-langkah secara berurutan.**
- 3. Kerjakan secara individu atau berkelompok sesuai instruksi.**
- 4. Tuliskan jawaban dengan rapi dan jelas.**
- 5. Kumpulkan lembar kerja setelah menyelesaikan semua tugas**

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Siswa memahami pecahan sebagai bagian dari keseluruhan.**
- 2. Siswa dapat mengidentifikasi pembilang dan penyebut.**
- 3. Siswa dapat merepresentasikan pecahan menggunakan gambar atau model.**
- 4. Siswa dapat membandingkan dan menyederhanakan pecahan.**
- 5. Siswa dapat mengubah pecahan tidak biasa menjadi pecahan campuran.**
- 6. Siswa dapat menerapkan konsep pecahan dalam kehidupan sehari-hari.**

PENGENALAN PECAHAN

Pecahan adalah bilangan yang ditulis dalam bentuk $\frac{a}{b}$, a di sebut pembilang b disebut penyebut b tidak sama dengan 0.

Pecahan digunakan untuk menyatakan bagian dari suatu keseluruhan.

Jenis-jenis pecahan yang dipelajari dalam materi ini:

- 1.Pecahan senilai**
- 2.Pecahan dalam bentuk paling sederhana**
- 3.Pecahan tidak biasa**
- 4.Bilangan campuran**

PECAHAN SENILAI

Dua pecahan dikatakan senilai jika memiliki nilai yang sama.

Cara mencari pecahan senilai:

- Mengalikan pembilang dan penyebut dengan bilangan yang sama
- Membagi pembilang dan penyebut dengan bilangan yang sama

Contoh:

$$\frac{6}{12} = \frac{6 \times 5}{12 \times 5} = \frac{30}{60}$$

$$\frac{12}{18} = \frac{12 \div 6}{18 \div 6} = \frac{2}{3}$$

PECAHAN DALAM BENTUK PALING SEDERHANA

Pecahan dalam bentuk paling sederhana adalah pecahan yang pembilang dan penyebutnya tidak memiliki faktor persekutuan selain 1.

Langkah-langkah menyederhanakan pecahan:

1. Cari Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) dari pembilang dan penyebut
2. Bagi pembilang dan penyebut dengan FPB

Contoh:

$$\frac{18}{24} = \frac{18 \div 6}{24 \div 6} = \frac{3}{4}$$

Bilangan Campuran

Bilangan campuran adalah gabungan antara bilangan bulat dan pecahan.

Contoh:

$$3\frac{1}{4}$$

Cara mengubah bilangan campuran menjadi pecahan biasa (tidak biasa):

1. Kalikan bilangan bulat dengan penyebut
2. Tambahkan hasilnya dengan pembilang
3. Penyebutnya tetap

Contoh:

$$3\frac{1}{4} = 3 \times 4 = 12 + 1 = 13 \frac{13}{4}$$

PECAHAN TIDAK BIASA DAN BILANGAN CAMPURAN

Pecahan tidak biasa adalah pecahan yang pembilangnya lebih besar dari penyebutnya.

contoh: $\frac{17}{5}$

Cara mengubah pecahan tidak biasa menjadi bilangan campuran:

1. Bagi pembilang dengan penyebut
2. Hasil bagi menjadi bilangan bulat
3. Sisa menjadi pembilang baru
4. Penyebut tetap

$$\frac{17}{5} = 17 \div 5 = 3 \text{ karena } 5 \times 3 = 15 \quad \text{sisa } 17 - 15 = 2$$
$$\frac{17}{5} = 3\frac{2}{5}$$

Bilangan Campuran

Bilangan campuran adalah gabungan antara bilangan bulat dan pecahan.

contoh: $3\frac{1}{4}$

Cara mengubah bilangan campuran menjadi pecahan tidak biasa:

1. Kalikan bilangan bulat dengan penyebut
2. Tambahkan hasilnya dengan pembilang
3. Penyebut tetap

$$3\frac{1}{4} = 3 \times 4 = 12 + 1 = 13 \quad 3\frac{1}{4} = \frac{13}{4}$$

Aktivitas 1

Sebuah kue dibagi menjadi 12 bagian yang sama.
Rina memakan 3 potong dan Sinta memakan 5 potong.

1. Tuliskan pecahan kue yang dimakan oleh Rina.

Jawab:

2. Tuliskan pecahan kue yang dimakan oleh Sinta. .

Jawab:

3. Siapa yang makan kue lebih banyak? Jelaskan jawabanmu.

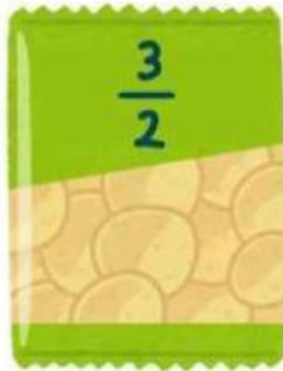
Jawab:

AKTIVITAS 2

PECAHAN SENILAI

KERIPIK PECAHAN SENILAI

Potong gambar kemudian sederhanakanlah pecahan pada keripik di bawah ini,
masukkan pada bungkus keripik yang nilainya sama!



$$\frac{9}{18} =$$

$$\frac{5}{15} =$$

$$\frac{18}{12} =$$



$$\frac{15}{10} =$$

$$\frac{7}{14} =$$

$$\frac{6}{18} =$$



$$\frac{7}{21} =$$

$$\frac{21}{14} =$$

$$\frac{5}{10} =$$

Aktivitas 3

sederhanakan dari yang menantang

Temukan dua pecahan senilai secara kreatif dengan cara
mengalikan atau membagi.

$$\frac{3}{8}$$

Jawab:

$$\frac{7}{9}$$

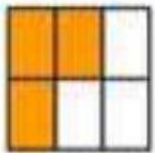
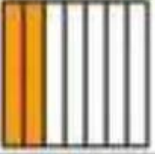
Jawab:

$$\frac{5}{2}$$

Jawab:

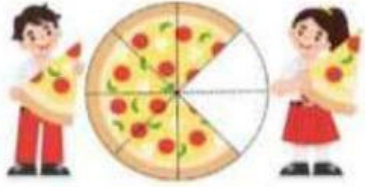
Aktivitas 4

Lingkari pecahan yang sesuai dengan bagian yang diarsir pada setiap bentuk dari pilihan yang tersedia.

1)		$\frac{1}{6}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{2}{6}$
2)		$\frac{2}{7}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{5}{7}$
3)		$\frac{3}{5}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{4}{6}$
4)		$\frac{6}{8}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{6}{4}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{4}{6}$
5)		$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{2}{5}$
6)		$\frac{3}{8}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{3}{6}$
7)		$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{2}{4}$
8)		$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{3}{3}$
9)		$\frac{4}{8}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{2}{7}$

Aktivitas 5

MENGUBAH PECAHAN



Ubah setiap pecahan campuran menjadi biasa dan pecahan biasa menjadi campuran.

A. Ubah pecahan campuran ke pecahan biasa.

1. $4\frac{2}{5} = \frac{\square}{\square}$

4. $1\frac{2}{6} = \frac{\square}{\square}$

2. $2\frac{1}{3} = \frac{\square}{\square}$

5. $5\frac{1}{2} = \frac{\square}{\square}$

3. $3\frac{3}{4} = \frac{\square}{\square}$



B. Ubah pecahan biasa ke pecahan campuran.

1. $\frac{10}{6} = \square\frac{\square}{\square}$

3. $\frac{7}{3} = \square\frac{\square}{\square}$

2. $\frac{9}{4} = \square\frac{\square}{\square}$

4. $\frac{14}{5} = \square\frac{\square}{\square}$

kesimpulan

Dalam LKPD ini, siswa telah mempelajari konsep-konsep penting yang berkaitan dengan pecahan, termasuk pecahan senilai, bentuk paling sederhana, pecahan tidak biasa, dan pecahan campuran. Melalui latihan terbimbing, penalaran visual, dan tugas pemecahan masalah, siswa memperkuat pemahaman mereka tentang bagaimana pecahan merepresentasikan bagian dari suatu keseluruhan serta bagaimana pecahan dapat dibandingkan, disederhanakan, dan diubah bentuknya. Dengan menyelesaikan seluruh kegiatan, siswa diharapkan dapat mengembangkan ketelitian, kepercayaan diri, dan pemahaman yang lebih mendalam dalam menggunakan pecahan dalam berbagai konteks.