

Ayo Amati !

Tonton video pak tukang yang sedang membelah keramik, yuuuk!



[Klik disini](#)

Pak Tukang membelah keramik berbentuk persegi panjang menjadi dua bagian yang sama besar.

Ayo Ikuti!

1. Ambillah kertas berbentuk persegi panjang yang telah disediakan guru.
2. Gambarlah satu garis diagonal pada kertas.
3. Gunting kertas mengikuti garis diagonal hingga menjadi dua bangun segitiga.
4. Amati bentuk dan ukuran kedua segitiga yang terbentuk.
5. Diskusikan bersama kelompokmu, apa hubungan segitiga tersebut dengan bangun persegi panjang sebelumnya



Ayo Diskusikan Hasil Pengamatan!

Bandingkan hasil kegiatan mengguntingmu dengan video yang telah kamu tonton.

1. Bangun datar apa yang terbentuk ketika persegi panjang dibelah melalui garis diagonal?



2. Berapa bagian bangun yang terbentuk setelah dibelah?



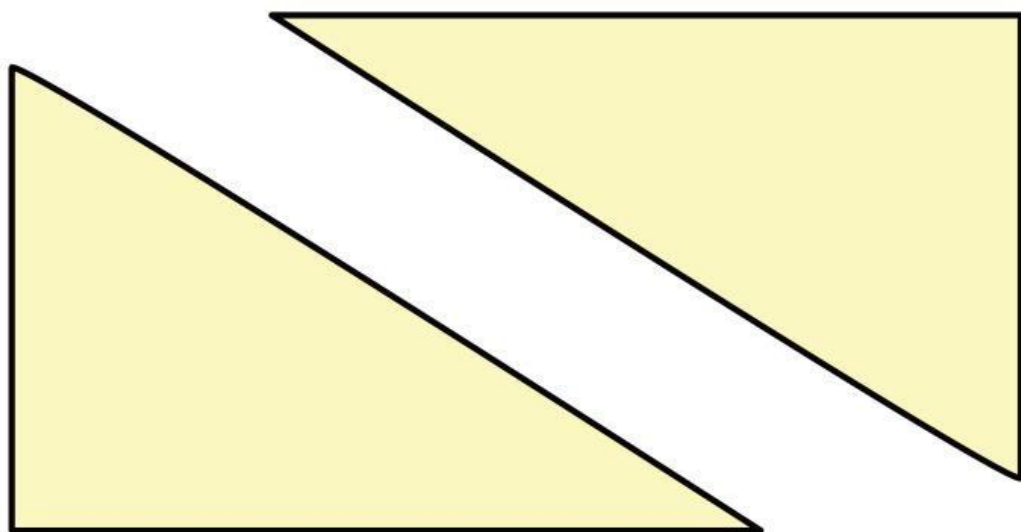
3. Apakah kedua bangun yang terbentuk memiliki ukuran yang sama?

- ☐ Ya
- ☐ Tidak



Sekarang, susun kembali bentuknya secara digital untuk melihat hubungan sebelum dan sesudah dipotong.

Seret (drag) potongan bangun ke tempat yang sesuai untuk membentuk kembali bangun semula.



☞ Sekarang perhatikan:

- Persegi panjang dapat dibagi menjadi 2 segitiga yang sama besar
- Jika 2 segitiga digabung → menjadi 1 persegi panjang

💡 Jadi, 1 segitiga adalah setengah dari persegi panjang

Kamu sudah tau :

Luas Persegi panjang = ____ x ____

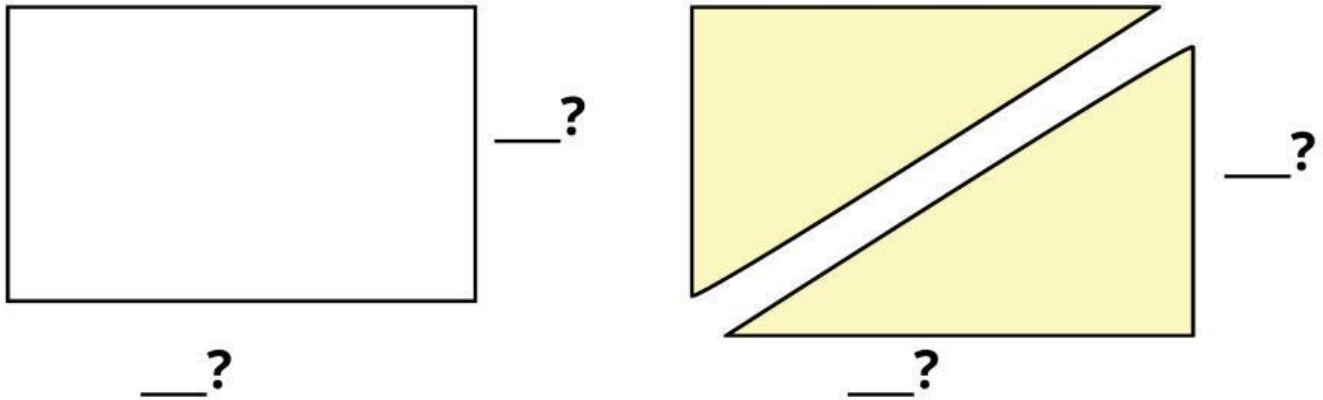
Jika satu keramik yang berbentuk persegi panjang dibagi menjadi 2 segitiga sama besar, maka bagaimana luas satu bagian segitiganya?

Maka :

Luas Segitiga = ____ (____ x ____)



Ayo Perhatikan Perbedaannya!



Pada persegi panjang:
Sisi bawah disebut **panjang**
Sisi samping disebut **lebar**

Pada Segitiga :
Bagian bawah disebut **alas**
Bagian tegak disebut **tinggi**

Kesimpulan:
panjang → _____
lebar → _____

Ayo Gunakan Istilah Baru

dari :

Luas = ____ (____ x ____)

Menjadi

Luas Segitiga = ____ (____ x ____)

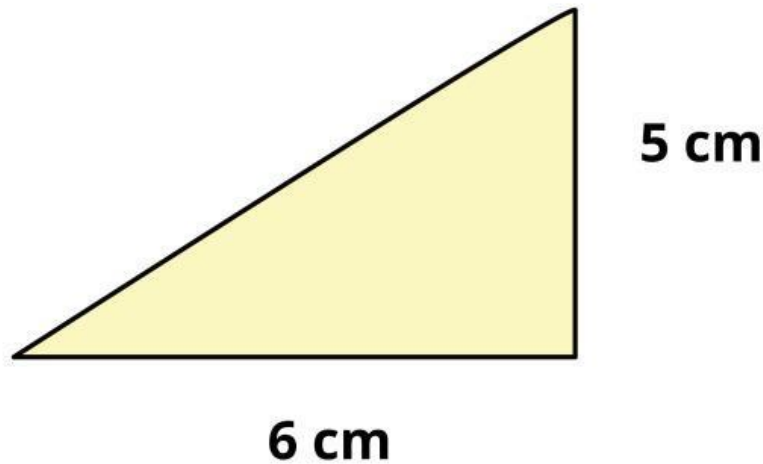
atau

Luas segitiga = ____ (____ x ____)



Ayo Berlatih!

Hitunglah luas segitiga berikut!



■ Apa yang diketahui?

alas = ____ cm

tinggi = ____ cm

■ Apa yang ditanyakan?

Luas Segitiga = ...?

■ Ayo Hitung!

Keliling = ____ (____ x ____)

= ____ (____ x ____)

= ____ x ____

= ____ cm²



■ Jadi, luas segitiga adalah ____ cm²

Soal Cerita!

Di kelas akan dipasang hiasan bendera berbentuk segitiga untuk memperindah ruangan saat kegiatan sekolah. Seorang siswa membawa satu potongan kain berbentuk segitiga dengan alas = 20 cm dan tinggi = 15 cm. Guru ingin mengetahui berapa banyak kain yang dipakai untuk membuat satu bendera tersebut

Diketahui?

alas = ____ cm

tinggi = ____ cm

Ditanyakan?

Luas Kain= ...?

Jawab :

Luas = ____ (____ x ____)

= ____ (____ x ____)

= ____ x ____

= ____ cm²



■ Jadi, luas kainnya adalah ____ cm²

Refleksi!



 **Ayo Ceritakan Pengalaman Belajarmu!**

1. Apa yang kamu pelajari hari ini?



2. Bagian mana yang paling kamu pahami



3. Bagian mana yang masih sulit?



4. Di mana kamu bisa menemukan bentuk segitiga di sekitar kamu?



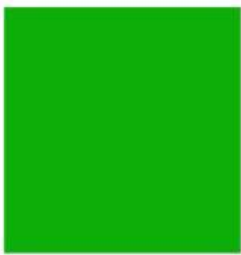
Ayo Mengingat Kembali!

Jodohkan Gambar dan Rumus (Drag and Drop)



Luas

Keliling



Luas

Keliling



Luas

Keliling

Seret (drag) rumus di bawah ini ke kotak yang sesuai dengan gambar di atas!

$$L = p \times l$$

$$L = \frac{1}{2} \times a \times t$$

$$L = s \times s$$

$$K = 2 (p+l)$$

$$K = 4 \times s$$

$$K = s_1 + s_2 + s_3$$