

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

ILMU PENGETAHUAN ALAM

MELESTARIKAN WISATA PEMANDIAN AIR HANGAT & TRADISI PADUSAN DI TEMPURAN

Nama Anggota Kelompok

Kelas:



SMP KELAS

VII

SEMESTER GENAP



TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan pengamatan video pembelajaran siklus air, siswa dapat mengidentifikasi proses siklus air dan mengurutkan prosesnya dengan kerja sama yang adil.
- Melalui kegiatan diskusi dan kolaborasi, siswa dapat mengaplikasi pengetahuan siklus air pada kebudayaan padusan ke dalam sebuah produk inovatif dengan kreatif dan tanggung jawab.
- Melalui kegiatan eksplorasi langsung, siswa dapat menganalisis upaya mengembangkan destinasi wisata pemandian air hangat Sumberarum dengan pembuatan media promosi dengan kreatif dan inovatif.



PETUNJUK Pengerjaan

1. Bacalah setiap petunjuk dan pertanyaan dengan teliti.
2. Kerjakan LKPD sesuai langkah-langkah yang diberikan.
3. Diskusikan jawaban bersama kelompok.
4. Gunakan sumber belajar yang tersedia untuk membantu menjawab pertanyaan.
5. Tuliskan jawaban dengan jelas dan rapi, lalu periksa kembali sebelum dikumpulkan.



PEMAHAMAN AWAL

Kebudayaan adalah seluruh sistem gagasan, tindakan, dan hasil karya manusia dalam kehidupan masyarakat yang dijadikan milik diri manusia dengan cara belajar - Koentjaraningrat. Tradisi Padusan adalah Tradisi masyarakat Jawa menyucikan diri lahir dan batin menjelang bulan suci Ramadan. Berpusat di Desa Sumberarum sebagai destinasi pemandian air hangat alami untuk menjalankan ritual turun-temurun ini. Sumber air panas (geothermal) ini terbentuk akibat air hujan yang meresap jauh ke dalam tanah, lalu dipanaskan oleh magma di dalam kerak bumi, dan terdorong kembali ke permukaan melalui celah bebatuan (patahan). Proses ini menjaga air tetap mengalir hangat atau panas secara alami.



AYO MENYIMAK VIDEO!





MENENTUKAN PERTANYAAN DASAR

Bagaimana proses terbentuknya sumber air panas di Desa Sumberarum dan kaitannya dengan daur air?

Bagaimana cara menjaga kelestarian sumber air agar tetap dapat dimanfaatkan masyarakat dan budaya Padusan tetap lestari?



MENDESAIN RENCANA PROYEK

BERDASARKAN HASIL ANALISIS PERTANYAAN MENDASAR DAN PENENTUAN PRODUK, RANCANGLAH PROYEK YANG AKAN KAMU BUAT!

Penjelasan proyek kelompok kami:



PENYUSUNAN JADWAL KEGIATAN

KEGIATAN	WAKTU	PENANGGUNG JAWAB
Perencanaan		
Dokumentasi konten		
Penyusunan		
Penyajian		



MONITORING PROGRES PROYEK

PERTEMUAN 2

Coba jelaskan bagaimana hasil pembuatan kontenmu melalui eksplorasi langsung?

PERTEMUAN 3

Jelaskan komponen apa yang telah kamu cantumkan di dalam postermu!



MENGEVALUASI PENGALAMAN

BAGAIMANA MAKNA DARI KEBUDAYAAN PADUSAN?

SEBUTKAN UNSUR KEBUDAYAAN YANG TERTANAM DARI BUDAYA PADUSAN!

APA MAKNA PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN YANG TELAH KAMU DAPATKAN DARI EKSPLORASI DESTINASI WISATA PEMANDIAN AIR HANGAT DI TEMPURAN?



HASIL PROYEK

HASIL KONTEN



REFLEKSI

Apa hal baru yang kamu pelajari?

Apa hal yang paling kamu sukai?



TINDAK LANJUT

UNGGAHLAH HASIL PEMBUATAN KONTEN DAN POSTERMU KE MEDIA SOSIALMU!

