

اقرأ الحرف بحركاته، ثم أكمل الكلمة: (مدرج في حقيبة الأنشطة)

أَ إِ أُوْ - أَلْ أُوْ

فَ.....ر

خُتْ.....

بُرَّةً.....

سَد.....

بَ بِ بُ بْ - بَبْ بَبْ ب

سَ.....ت

رَجْ.....

نُتْ.....

يُتْ.....

تَ تِ تُ تْ - تَتْ تَتْ تة

كُرَ.....

قِطَ.....

مِ.....ر

شَرِبَ.....

رُمِسَ.....

مُرَ.....

دليل المعلم

لكي يستطيع التلميذ القراءة لابد أن يعرف ويقرأ:

- 1- اسم الحرف وصوته، ورسمه في أول الكلمة ووسطها وآخرها.
- 2- الحركات القصيرة. (فتحة - كسرة - ضمة - سكون)
- 3- الحركات الطويلة (مد بالالف - مد بالياء - مد بالواو)
- 4- أن يفرق بين الحروف المتشابهة رسماً (ع - غ - ح - ج - خ - س - ش - ذ - ز - ص - ض)
- 5- أن يفرق في مسمى الحروف المتشابهة «المنقوطة وغير المنقوطة»
- 6- أن يفرق بين بعض الحروف المتشابهة نطقاً (س - ث - د - ض - ت - ط - س - ص - ق - ك) (ذ - ز - ظ)
- 7- أن يفرق بين المقاطع (مقطع ساكن، ومقطع مد، ومقطع تنوين)

هذه الأنشطة جزء لا يتجزأ من المنهج الوارد في الكتاب الأول من «العربية كما أمارسها» ولها نفس حقوق النشر

الباركود (٢٠٢٠) - الترقيم الدولي (٦ - ٠٩٩٧ - ٩٥ - ٩٧٧ - ٩٧٨) - الباركود

