

Lembar Kerja Peserta Didik

Nilai Tempat Bilangan Cacah sampai 10.000

NAMA

KELOMPOK

Tujuan: Peserta didik dapat menentukan nilai tempat (ribuan, ratusan, puluhan, satuan) pada bilangan cacah sampai 10.000 dengan benar.

A Ayo Isi Tabel Nilai Tempat!
Lengkapi kotak-kotak di bawah ini

Bilangan	Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
3.527	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6.084	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1.309	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9.750	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4.016	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

B Detektif Nilai!
Temukan nilai atau tempat digit yang diminta

- Pada bilangan **5.473**, angka **5** nilainya adalah _____
- Pada bilangan **2.861**, angka **8** menempati tempat _____
- Pada bilangan **7.304**, angka **0** nilainya adalah _____
- Pada bilangan **4.598**, angka yang bernilai **90** adalah angka _____
- Pada bilangan **8.125**, angka **1** menempati tempat _____

Lembar Kerja Peserta Didik

Nilai Tempat Bilangan Cacah sampai 10.000

NAMA

KELOMPOK

C Susun Bilangan Ajaib!

Kartu angka: 3, 7, 1, 5 – pilih jawaban yang tepat

3 7 1 5 ← Kartu angka yang tersedia

1 Bilangan **terbesar** yang bisa dibentuk dari kartu angka 3, 7, 1, 5 adalah... a. 1.357 b. 7.531 c. 5.731 d. 3.7512 Bilangan **terkecil** yang bisa dibentuk adalah... a. 1.357 b. 3.157 c. 1.537 d. 5.1373 Pada bilangan terbesar yang terbentuk, angka **1** nilainya adalah... a. 1.000 b. 100 c. 10 d. 1

D Tantangan Berpikir!

Jawab dengan caramu sendiri

Soal 1: Aku adalah bilangan 4 digit. Ribuan = 6, Ratusan = 0, Puluhan = 4, Satuan = 9.
Bilangan berapakah aku?

Soal 2: Tuliskan bilangan delapan ribu tiga ratus dua puluh lima dalam angka!

Soal 3: Pada bilangan 9.604, digit mana yang nilainya paling besar? Jelaskan alasanmu!