UNIVERSITAS SEBELAS APRIL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (2026)

LKPD

BAHASA INDONESIA

TEKS DESKRIPSI

KELAS 3 / FASE C

Kelompok : . . . .

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK BELAJAR

1. Jangan lupa berdoa sebelum kita mulai belajar.
2. Baca semua materi dan petunjuk kegiatannya pelan-pelan sampai paham.
3. Selesaikan setiap tugas dengan mengikuti petunjuk yang ada.
4. Saat kerja kelompok, dengarkan pendapat temanmu dengan baik dan saling menghargai.
5. Tulis jawabanmu dengan rap dan jelas supaya mudah dibaca.
6. Jika ada bagian yang membingungkan atau sulit, dapat tanya ke Guru.
7. Jika sudah selesai, diperiksa kembali sebelum dikumpulkan.

ALOKASI WAKTU PENGERJAAN

1 Pertemuan

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan membaca, menyimak, berbicara, dan menulis, peserta didik mampu memahami dan menyampaikan informasi mengungkapkan pendapat secara lisan dengan pilihan kata, volume suara, intonasi, dan gestur yang sesuai konteks, sekaligus mengidentifikasi, menulis, dan menyajikan kembali teks deskripsi sederhana sesuai struktur dan ciri kebahasaannya.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian teks deskripsi dengan tepat dan percaya diri.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi minimal 3 ciri teks deskripsi dari teks yang disajikan
3. Peserta didik dapat mengetahui struktur teks deskripsi secara berurutan.
4. Peserta didik dapat menulis teks deskripsi sederhana tentang benda atau tempat yang diamati dengan kalimat yang jelas.
5. Peserta didik mampu mempresentasikan hasil tulisan deskripsi kepada teman sekelas dengan tepat.

LIVEWORKSHEETS

Fase 1 Orientasi

Pertemuan 1

PERHATIKANLAH OBJEK INI!

Bagaimana cara kamu menjelaskan objek ini kepada temanmu tanpa mereka melihatnya?

Bagaimana supaya temanmu tidak kebingungan dengan penjelasan mu ?

AYO AMATI PETUNJUK BERIKUT!

Kita dapat menjelaskan objek tersebut dengan mengikuti struktur teks deskripsi berikut:

1. Kenalkan! (IDENTIFIKASI)
Sebutkan nama objek seperti buah, benda, hewan, atau tempat yang mau kita jelaskan!

2. Jelaskan Detailnya! (DESKRIPSI BAGIAN)
Kita gunakan mata, telinga, kulit, dan hidung untuk menceritakan cirinya!

3. Bagaimana perasaan kita? (PENUTUP/KESAN)
Jelaskan perasaan kita atau pendapat kita tentang objek itu!

LIVEWORKSHEETS

Fase 2 Mengorgansasikan

Pertemuan 1

PERHATIKAN!

Duduklah secara berkelompok sesuai kelompok yang telah ditentukan!

Fase 3 Membimbing

Pertemuan 1

IKUTI PETUNJUK BERIKUT!

Sebelum menjelaskan objek yang diberikan, kerjakan 3 lembar menjodohkan diantaranya;
(1) Lembar identifikasi,
(2) lembar deskripsi bagian,
(3) lembar kesan atau penutup,
kerjakan secara berkelompok dan berdiskusi!
Buka halaman selanjutnya untuk mengerjakan!

LIVEWORKSHEETS

Menjodohkan Nama Objek

1. IDENTIFIKASI

Pasangkanlah dengan menarik garis dari gambar objek dengan nama objek yang tepat!

Kursi

Taman Bermain

Domba

LIVEWORKSHEETS

Menjodohkan Ciri Objek

2. DESKRIPSI BAGIAN

Pasangkanlah dengan menarik garis dari gambar objek dengan ciri objek yang tepat!

- Digunakan untuk duduk
- Terbuat dari kayu
- Terdapat 4 kaki penyangga

- Terdapat alat permaian seperti ayunan dan perosotan
- Areanya luas
- Terdapat banyak anak-anak

- Memiliki tubuh yang tertutup bulu tebal
- Berkaki 4
- Memiliki suara khas mbeeek

LIVEWORKSHEETS

Menjodohkan Pendapat terhadap Objek

3. KESAN / PENUTUP

Pasangkanlah dengan menarik garis dari gambar objek dengan pendapat atau perasaan terhadap objek yang tepat!

Menurut saya, kursi kayu ini terlihat kokoh dan nyaman digunakan untuk belajar atau bersantai di rumah sehari-hari.

Taman bermain ini adalah tempat yang sangat menyenangkan dan menyenangkan bagi anak-anak untuk menghabiskan waktu sore bersama teman-teman.

Melihat domba yang bersih dan lucu tersebut membuat suasana hati menjadi tenang. Hewan ini benar-benar tampak jinak dan ramah.

LIVEWORKSHEETS

Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil

Pertemuan 1

LANGKAH SELANJUTNYA

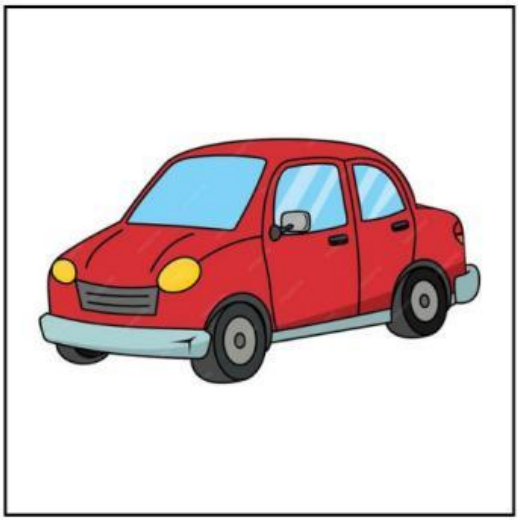
setelah mengerjakan 3 lembar menjodohkan, selanjutnya buatlah teks deskripsi dari objek dalam gambar yang telah disediakan untuk masing-masing kelompok, buatlah teks deskripsi berdasarkan struktur teks deskripsi yang tepat!

LIVEWORKSHEETS

MEMBUAT TEKS DESKRIPSI

Nama Kelompok: .....

Buatlah sebuah teks deskripsi dari objek dalam gambar yang disediakan, berdasarkan struktur teks deskripsi yang tepat!



Nama Anggota Kelompok: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Fase 5 Menganalisis dan Evaluasi

Pertemuan 1

TERIMAKASIH TELAH MENGERJAKAN LKPD DENGAN BAIK

CATATAN GURU

LIVEWORKSHEETS