



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO CÉSAR TURBAY AYALA.

DOCENTE: Fabiola Ángel ASIGNATURA: Tecnología e Informática 8° TRIMESTRE: SEGUNDO FECHA: 05-04-2026

RÚBRICA DE VALORACIÓN

EJE TEMÁTICO	DESCRIPCIÓN (BASADOS EN REFERENTES NACIONALES)	NIVELES			
		DESEMPEÑO BAJO (1.0 - 3.1)	DESEMPEÑO BÁSICO (3.2 - 3.9)	DESEMPEÑO ALTO (4.0 - 4.5)	DESEMPEÑO SUPERIOR (4.6 - 5.0)
Destrezas digitales: Autonomía, autoevaluado y manejo del tiempo frente a pantalla. Programación y Robótica: Introducción a algoritmos, condicionales y bucles con simulación. Programación iniciada con micro:bit.	Desarrolla soluciones tecnológicas sencillas mediante programación con micro:bit y diseño básico en Tinkercad, aplicando principios de programación, creatividad y trabajo colaborativo.	Cognitivo: Se encuentra en proceso de apropiación de los conceptos de programación y diseño trabajados.	Cognitivo: Identifica algunos conceptos de programación y diseño con dificultad para aplicarlos.	Cognitivo: Reconoce y aplica conceptos básicos de programación y diseño.	Cognitivo: Comprende y explica con claridad programación básica y principios de diseño 3D.
		Procedimental: Aún está en proceso de establecer selecciones funcionales en programación y diseño.	Procedimental: Presenta productos parciales o con inconsistencias.	Procedimental: Desarrolla el programa y el diseño con apoyo de pequeños apuntes.	Procedimental: Desarrolla un programa funcional y un diseño 3D coherente con su proyecto.
		Actitudinal: Requiere fomentar su participación, compromiso y trabajo.	Actitudinal: Participa de forma intermitente y requiere acompañamiento.	Actitudinal: Participa activamente y mantiene una actitud adecuada en el trabajo.	Actitudinal: Trabaja de forma colaborativa, responsable y creativa, aportando ideas y soluciones.
		ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN El estudiante programa en el simulador de micro:bit un mensaje o icono que se activa al presionar un botón, de acuerdo a varias condiciones y diseño en Tinkercad una figura simple (línea o símbolo) relacionada con su proyecto. Durante el proceso, participa en el equipo respondiendo dudas y reflexiona con apoyo docente sobre el uso adecuado de la tecnología.	ACTIVIDADES DE REFUERZO El estudiante desarrolla un programa en micro:bit donde, al presionar un botón, se muestra un mensaje o símbolo, incorporando una condición simple. Diseña en Tinkercad un ícono o figura sencilla que represente su idea. Explica con sus palabras el funcionamiento del programa y participa activamente en su equipo.	ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN El estudiante desarrolla un programa que utilice dos botones o condiciones de eventos para generar respuestas distintas. Diseña en Tinkercad un objeto con varias formas combinadas relacionado con su proyecto. Explica el funcionamiento del programa, identifica errores y propone mejoras, apoyando a su equipo.	ACTIVIDADES DE COMPLEMENTACIÓN El estudiante diseña una solución más completa desde la micro:bit respondiendo mediante una secuencia de acciones (mensajes, iconos o condiciones). Crea en Tinkercad un diseño que represente claramente su proyecto (símbolo o elemento funcional). Lidera o apoya a su equipo, reflexiona sobre el uso de la IA en el proceso y propone mejoras al proyecto.
MATERIAL DIGITAL SUPLENIDO POR GRADO PARA EL AÑO: Gestión de archivos y organización digital: Video sobre administración de archivos en Windows: https://www.youtube.com/watch?v=9n9P3t6C , Guía sobre Google Drive: https://support.google.com/drive/answer/7424384?hl=es . Ciudadanía digital y uso responsable de la tecnología: Investigación sobre ciberseguridad: https://www.protecciondatos.gub.es/seguridad-datos-y-uso-responsable-de-la-tecnologia . Herramientas ofimáticas: Guía de Microsoft Office: https://support.microsoft.com/es-es/office , Ejercicios prácticos de Google Docs: https://docs.google.com/document/d/1G3q7Z . Búsqueda de información en internet: Manual sobre evaluación de fuentes confiables: https://biblioteca.arizona.edu , Técnicas de búsqueda avanzada en Google: https://www.google.com/advanced_search .					