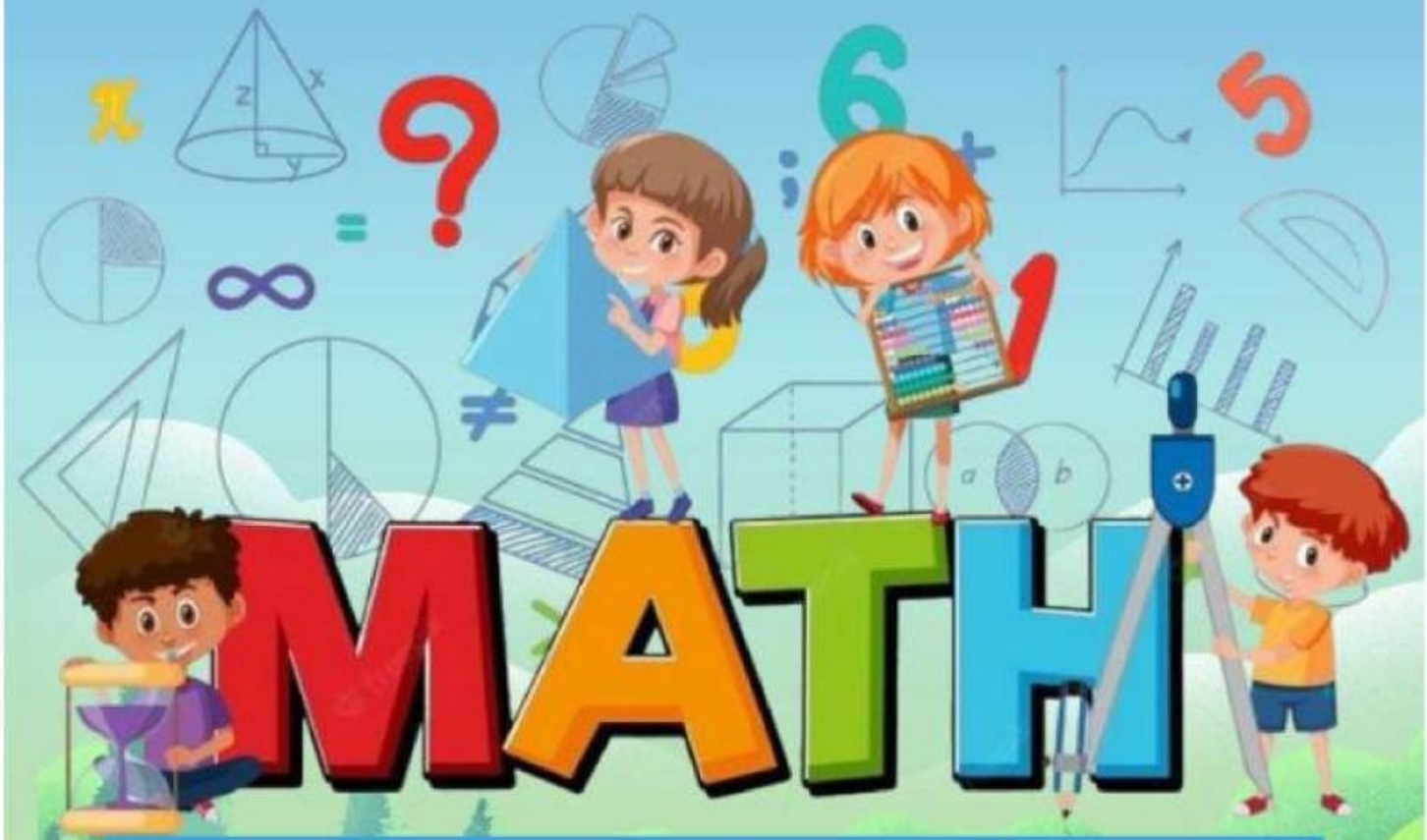
Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Bangun Ruang



Nama Kelompok :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Sefriani, S.Pd., Gr

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Kata Pengantar

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia- Nya sehingga Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) materi Bangun Ruang untuk kelas V Sekolah Dasar ini dapat disusun dengan baik. LKPD ini disusun sebagai salah satu bahan ajar yang bertujuan untuk membantu peserta didik dalam memahami konsep bangun ruang secara lebih mudah, menarik, dan bermakna.

Materi dalam LKPD ini difokuskan pada pengenalan berbagai bangun ruang, khususnya kubus dan balok, meliputi karakteristiknya seperti sisi, rusuk, dan titik sudut, serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, LKPD ini juga dirancang untuk melatih kemampuan berpikir kritis peserta didik melalui kegiatan mengamati, menanya, mencoba, dan menyimpulkan. Dengan demikian, diharapkan peserta didik tidak hanya memahami konsep secara teoritis, tetapi juga mampu mengaitkannya dengan lingkungan sekitar.

LKPD ini disusun dengan bahasa yang sederhana dan dilengkapi dengan aktivitas yang menarik agar peserta didik dapat belajar secara mandiri maupun berkelompok. Penulis menyadari bahwa LKPD ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang.

Akhir kata, semoga LKPD ini dapat memberikan manfaat bagi peserta didik, guru, serta pihak lain yang membutuhkan dalam proses pembelajaran matematika di sekolah dasar.

Bengkulu, Mei 2026
Penulis

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

Cover 1
Kata Pengantar 2
Daftar isi 3
Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran..... 4
Sintaks *Relistic Matehematics Education*..... 5
Petunjuk Penggunaan LKPD..... 6
Memahami Masalah Kontekstual..... 7
Menjelaskan Masalah Kontekstual..... 8
Menyelesaikan Masalah..... 10
Membandingkan dan Mendiskusikan Jawaban..... 12
Menarik Kesimpulan..... 13
Biografi Penulis..... 14

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik

Capaian Pembelajaran

Pesertadidik d apat membandingkankarakteristik antar bangun ruang (kubus, balok, dan gabungannya)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran,peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi berbagai benda di sekitar yang berbentuk kubus dan balok.
2. Menjelaskan karakteristik bangun ruang kubus dan balok (sisi, rusuk, dan titik sudut).
3. Membandingkan persamaan dan perbedaan antara kubus dan balok.
4. Mengidentifikasi bangun ruang kubus dan balok.
5. Menyajikan hasil pengamatan dalam bentuk diskusi kelompok.

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Realistic Mathematics Education (RME)

1. Memahami Masalah Kontekstual
2. Menjelaskan Masalah Kontekstual
3. Menyelesaikan Masalah
4. Membandingkan dan Mendiskusikan Jawaban
5. Menarik Kesimpulan



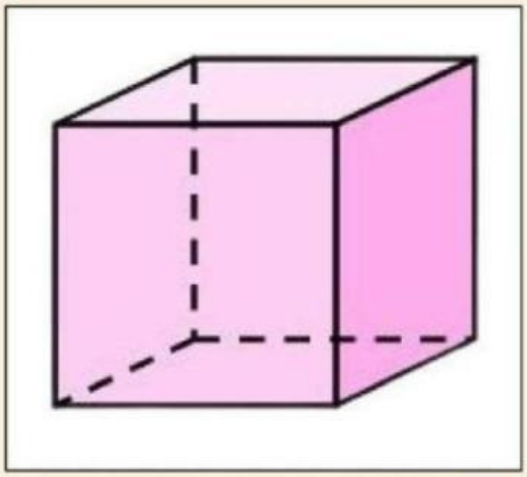
LIVEWORKSHEETS

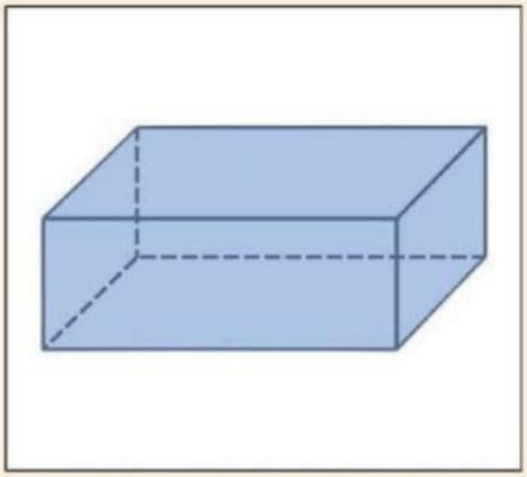
PERHATIKAN PETUNJUK BERIKUT INI

1. Bacalah doa terlebih dahulu.
2. Baca dan Perhatikan setiap perintah yang ada.
3. Amati beberapa penjelasan materi pada video ataupun narasi yang ada.
4. Kerjakan soal-soal latihan sesuai dengan jenis soal.
5. Setelah selesai mengerjakan tekan tombol finish! pada lembar paling bawah.
6. Kemudian isilah nama, kelas, dan sekolah.
7. Kemudian ikuti petunjuk yang ada.
8. Laporkan kepada gurumu jika kamu sudah selesai mengerjakannya.

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

Ingatkah kalian denganku?





Aku adalah bangun ruang, namaku kubus dan temanku balok.

- **Aku memiliki 6 sisi berbentuk persegi dengan ukuran panjang dan lebar yang sama.**
- **Aku juga memiliki 12 rusuk yang sama panjang.**
- **Aku memiliki 8 titik sudut.**

Dari kedua gambar di atas, manakah aku???

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Menjelaskan Masalah Kontekstual

Apa itu bangun ruang?



untuk mengetahui apa itu bangun ruang, perhatikan video berikut ini!

SCAN ME

https://youtu.be/cEBl2pfsoGY?si=8i5wr6-r40c-WIf7

Setelah kalian menonton video di atas, coba jawablah pertanyaan di bawah ini!

Apa yang kalian ketahui tentang bangun ruang?

Apa saja contoh bangun ruang?

- Dadu
- Balok
- Tenda
- Bola

Dibawah ini yang tidak termasuk Bangun ruang Balok adalah?

- ○ Kerucut
- ○ Kaleng Susu
- ○ Kotak Kado
- ○ Buku Tulis



LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sarah memiliki kotak perhiasan yang berbentuk seperti rubik. Kotak itu memiliki 6 sisi yang sama besarnya dan memiliki 12 rusuk. Menurutmu berbentuk bangun ruang apakah kotak perhiasan milik Sarah?
2. Aku adalah contoh dari bangun ruang balok. Setiap siswa pasti memilikiku. Aku digunakan untuk menghapus tulisan. Siapakah aku?
3. Ditto memiliki sebuah mainan berbentuk kubus. Mainan itu memiliki warna yang berbeda-beda di setiap sisinya. Cara memainkannya dengan memutar-mutarnya hingga warnanya berkumpul di setiap sisinya. Menurutmu siapakah aku?.

Pilihlah benda yang merupakan bangun ruang kubus dan balok!










LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

Menyelesaikan Masalah

1. **Bacalah permasalahan dengan teliti.**

Permasalahan 1



Saat membantu ibu merapikan dapur, Rani melihat sebuah kotak kue. Rani ingin menempelkan kertas kado pada seluruh permukaan kotak tersebut agar terlihat lebih cantik. Bantulah Rani untuk menentukan kotak kue tersebut berbentuk bangun ruang apa?

Permasalahan 2



Pak Budi mempunyai akuarium. Akuarium tersebut akan diisi air hingga penuh.
Menurutmu, akuarium pak Budi tersebut berbentuk bangun ruang apa?

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

2. Amati gambar atau benda yang diberikan.
3. Tentukan apakah benda tersebut berbentuk kubus atau balok.
4. Tuliskan informasi yang diketahui dari soal.
5. Gunakan cara atau strategi sendiri untuk menyelesaikan masalah.
6. Tuliskan kesimpulan hasil penyelesaian masalah.
7. Diskusikan jawaban bersama teman kelompokmu.
8. Presentasikan hasil diskusi di depan kelas dengan percaya diri.

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

Membandingkan dan Mendiskusikan Jawaban

Perhatikan ciri-ciri bangun ruang berikut !

1.**Setiap bangun ruang memiliki bentuk yang berbeda-beda. Untuk mengetahui ciri-cirinya, maka kita dengan mudah dapat mengidentifikasi dan memahami ciri-ciri bangun ruang.**

2.**Setelah kamu menemukan ciri-cirinya, bandingkanlah dengan temanmu dan diskusikanlah apa saja ciri-ciri bangun ruang berikut!**



LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

Menarik Kesimpulan

Ayo Menyimpulkan!

Setelah mengamati dan berdiskusi, sekarang saatnya kamu menemukan sendiri konsepnya!

1. Lengkapi Kesimpulan Berikut (Isian Interaktif)

Pertanyaan	Jawaban
1.Kubus adalah bangun ruang yang memiliki.....Sisi	
2.Kubus adalah bangun ruang yang memiliki.....Rusuk	
3.Kubus adalah bangun ruang yang memiliki.....Titik Sudut	
4.Balok adalah bangun ruang yang memiliki.....Sisi	
5.Balok adalah bangun ruang yang memiliki.....Rusuk	
6.Kubus adalah bangun ruang yang memiliki.....Titik Sudut	
7.Persamaan Kubus dan Balok adalah	

LIVEWORKSHEETS

Biografi Penulis



Sefriani, S.Pd., Gr., menempuh pendidikan di TK Dharma Wanita (Bengkulu Utara) 1996 - 1997, SD Negeri 12 Giri Kencana (Bengkulu Utara) 1997- 2003, MTsN Tarusan (Sumatera Barat) 2003 - 2006, SMA Negeri 01 Kota Bengkulu (Bengkulu) 2006- 2009, S1 Universitas Bengkulu (Bengkulu) 2009 dan lulus tahun 2016. Untuk meningkatkan kompetensi profesional, ia menyelesaikan Pendidikan Profesi Guru (PPG) pada tahun 2024.

Ia aktif di berbagai organisasi HIMA dan BEM FKIP selama kuliah di Universitas Bengkulu hingga berlanjut menjadi Bendahara di IKABES PGSD FKIP UNIB hingga sekarang. Dalam kariernya, Sefriani berpengalaman mengajar sejak ia kuliah sebagai guru honorer di SDN 6 Kota Bengkulu (2013–sekarang). Selama bertugas, ia aktif membina ekskul Pramuka dan ekskul seni tari.

LIVEWORKSHEETS