

INSTRUMEN PENILAIAN DIGITAL BERBASIS HOTS

Pengembangan Pembelajaran IPAS (IPS) Sekolah Dasar

Mata Pelajaran : IPAS (IPS)

Hari / Tanggal : Jum'at, 24 April 2026

Fase / Kelas : B / III (Tiga)

Materi Pokok : Peranku di Sekolah

1. BAGIAN A: ASESMEN KOGNITIF DIGITAL (PILIHAN GANDA)

Petunjuk Kerja Interaktif: Klik atau ketuk pada opsi lingkaran di depan pilihan jawaban yang paling tepat berdasarkan analisis situasi!

Soal 1 (C2): Tugas utama seorang siswa dalam proses pembelajaran di sekolah adalah...

- a. Datang hanya untuk bermain dengan teman.
- b. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru dengan seksama.
- c. Mengerjakan tugas milik teman agar mendapat imbalan.
- d. Mengatur jadwal pelajaran di sekolah.

Soal 2 (C2): Contoh tindakan nyata siswa dalam menjaga kebersihan kelas adalah...

- a. Membuang sampah di kolong meja.
- b. Menunggu petugas kebersihan membersihkan ruangan.
- c. Membuang sampah rautan pensil pada tempatnya.
- d. Menyapu halaman sekolah saat jam pelajaran berlangsung.

Soal 3 (C2): Salah satu tata tertib yang harus dipatuhi siswa saat berada di perpustakaan sekolah adalah...

- a. Berbicara dengan suara keras agar terdengar teman.
- b. Membawa makanan dan minuman ke dalam ruang baca.
- c. Menaruh buku di sembarang tempat setelah dibaca.
- d. Menjaga ketenangan agar tidak mengganggu orang lain yang membaca.

Soal 4 (C3): Ketika kamu melihat sampah berserakan di depan kelasmu, tindakan bertanggung jawab yang sebaiknya dilakukan adalah...

- a. Membiarkannya karena bukan kamu yang membuang.
- b. Segera mengambilnya dan membuangnya ke tempat sampah.
- c. Menyalahkan petugas piket hari itu.
- d. Menunggu sampai bel pulang sekolah berbunyi.

Soal 5 (C3): Jika dalam sebuah kerja kelompok kamu belum menyelesaikan tugas bagianmu, sikap tanggung jawab yang benar adalah...

- a. Meminta maaf dan segera menyelesaikannya secepat mungkin.
- b. Berbohong bahwa tugasnya sudah hilang.
- c. Keluar dari kelompok agar tidak perlu mengerjakan.
- d. Membiarkan anggota kelompok lain yang mengerjakannya.

Soal 6 (C3): Cara yang paling tepat untuk mematuhi jadwal piket kelas adalah...

- a. Datang lebih awal sesuai jadwal untuk membersihkan kelas.
- b. Membayar teman agar menggantikan tugas piket kita.
- c. Hanya membersihkan kelas jika ada guru yang melihat.
- d. Datang terlambat agar kelas sudah dibersihkan teman lain.

Soal 7 (C4 - HOTS): Apa dampak yang paling mungkin terjadi jika banyak siswa yang sering melanggar tata tertib sekolah?

- a. Sekolah menjadi lebih terkenal.
- b. Lingkungan sekolah menjadi tidak aman dan kegiatan belajar terganggu.
- c. Siswa menjadi lebih mandiri dan bebas.
- d. Guru akan memberikan lebih banyak hadiah.

Soal 8 (C4 - HOTS): Kelas terlihat sangat berantakan dan kotor, sehingga siswa merasa gerah dan tidak fokus belajar. Hal ini membuktikan bahwa...

- a. Kebersihan kelas hanya tugas penjaga sekolah.
- b. Belajar bisa dilakukan di mana saja meskipun kotor.
- c. Kurangnya pelaksanaan tanggung jawab siswa menghambat kenyamanan belajar.
- d. Siswa lebih suka belajar di lingkungan yang kotor.

Soal 9 (C4 - HOTS): Siswa yang selalu disiplin datang tepat waktu menunjukkan bahwa...

- a. Dia ingin dipuji oleh kepala sekolah.
- b. Kedisiplinan waktu membantu kelancaran seluruh kegiatan sekolah.
- c. Datang tepat waktu hanya penting saat ujian saja.
- d. Dia tidak memiliki kegiatan lain di rumah.

Soal 10 (C4 - HOTS): Suasana kelas yang tidak kondusif (berisik dan kacau) biasanya disebabkan oleh...

- a. Siswa yang menjalankan peran dan tanggung jawabnya dengan baik.
- b. Siswa yang mengabaikan tata tertib dan perannya di sekolah.
- c. Guru yang menjelaskan materi terlalu jelas.
- d. Ruangan kelas yang terlalu luas.

2. BAGIAN B: ASESMEN KOGNITIF DIGITAL (ANALISIS ESAY HOTS)

Petunjuk Kerja Interaktif: Ketik analisis rasional kelompok kalian di dalam kotak teks digital yang disediakan!

Soal 11 (C2 - Bobot 1)

Tuliskan 3 peran penting yang wajib dijalankan secara nyata oleh seorang siswa ketika berada di lingkungan sekolah!

[Kolom Ketik Jawaban Soal 11]

Soal 12 (C3 - Bobot 2)

Uraikan contoh konkret bentuk penerapan peran dan tanggung jawab kalian sebagai siswa yang jujur saat pelaksanaan ujian sedang berlangsung di kelas!

[Kolom Ketik Jawaban Soal 12]

Soal 13 (C3 - Bobot 2)

Susunlah langkah tindakan yang tepat dan sopan untuk merespons situasi ketika melihat teman sebangku mencoret-coret fasilitas umum berupa meja sekolah!

[Kolom Ketik Jawaban Soal 13]

Soal 14 (C4 - Bobot 3 - HOTS)

Analisis dan jabarkan keterkaitan logis mengapa tingkat kepatuhan siswa terhadap tata tertib (seperti konsistensi tidak membolos) berpengaruh besar terhadap pencapaian prestasi belajarnya!

[Kolom Ketik Jawaban Soal 14]

Soal 15 (C4 - Bobot 3 - HOTS)

Evaluasilah hubungan sebab-akibat antara kondisi lingkungan sekolah yang bersih dengan peningkatan kenyamanan serta semangat fisik dan mental siswa dalam menyerap materi pelajaran!

[Kolom Ketik Jawaban Soal 15]

3. BAGIAN C: RUBRIK ASESMEN KINERJA INTERAKTIF (UNTUK GURU)

Petunjuk Pengisian bagi Guru: Klik pada skor (4/3/2/1) di lembar digital selama mengamati proses simulasi Role Playing peserta didik!

A. Rubrik Penilaian Sikap (Dimensi Profil Pelajar Pancasila)

Kriteria Sikap	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
Mandiri	Mengerjakan tugas sendiri, membawa alat belajar, bertanggung jawab, berani berpendapat (Memenuhi 4)	Memenuhi 3 kriteria di kolom sangat baik	Memenuhi 2 kriteria di kolom sangat baik	Memenuhi 1 kriteria di kolom sangat baik
Gotong Royong	Aktif kelompok, fokus diskusi, melaksanakan tugas kelompok,	Memenuhi 3 kriteria di kolom sangat baik	Memenuhi 2 kriteria di kolom sangat baik	Memenuhi 1 kriteria di kolom sangat baik

Kriteria Sikap	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
	menolong teman (Memenuhi 4)			
Bernalar Kritis	Paham peran, menjawab tepat, aktif berpendapat, memberi alasan logis (Memenuhi 4)	Memenuhi 3 kriteria di kolom sangat baik	Memenuhi 2 kriteria di kolom sangat baik	Memenuhi 1 kriteria di kolom sangat baik
Tanggung Jawab	Menjalankan peran siswa, patuh tata tertib, jaga kebersihan, disiplin waktu (Memenuhi 4)	Memenuhi 3 kriteria di kolom sangat baik	Memenuhi 2 kriteria di kolom sangat baik	Memenuhi 1 kriteria di kolom sangat baik

B. Rubrik Penilaian Keterampilan (Aksi Bermain Peran)

Kriteria Keterampilan	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
Keterampilan Memerankan Tokoh	Tokoh sesuai (siswa/guru/kepsek/satpam), karakter pas, ikuti skenario, percaya diri (Memenuhi 4)	Memenuhi 3 kriteria di kolom sangat baik	Memenuhi 2 kriteria di kolom sangat baik	Memenuhi 1 kriteria di kolom sangat baik
Keterampilan Kerja Kelompok	Bekerja sama, berbagi tugas secara adil, saling menghargai, aktif berdiskusi (Memenuhi 4)	Memenuhi 3 kriteria di kolom sangat baik	Memenuhi 2 kriteria di kolom sangat baik	Memenuhi 1 kriteria di kolom sangat baik
Ketepatan Penggunaan Media	Properti benar, alat rapi, kreatif memodifikasi media, mengikuti petunjuk (Memenuhi 4)	Memenuhi 3 kriteria di kolom sangat baik	Memenuhi 2 kriteria di kolom sangat baik	Memenuhi 1 kriteria di kolom sangat baik
Keterampilan Menyajikan Hasil	Menjelaskan hasil diskusi, bicara jelas, bahasa baik & sopan, lugas menjawab (Memenuhi 4)	Memenuhi 3 kriteria di kolom sangat baik	Memenuhi 2 kriteria di kolom sangat baik	Memenuhi 1 kriteria di kolom sangat baik

4. BAGIAN D: FORMULA DAN REKAP DATABASE DIGITAL

Sistem digital akan langsung memproses kalkulasi nilai akhir peserta didik secara otomatis berdasarkan rumus baku berikut:

Nilai Akhir Sikap = $(\text{Jumlah Skor Perolehan} / 16) \times 100$

Nilai Akhir Keterampilan = $(\text{Jumlah Skor Perolehan} / 16) \times 100$

Nilai Akhir Pengetahuan = $(\text{Jumlah Skor Perolehan} / 20) \times 100$

Kategori Nilai Otomatis (Predikat):

- **86 – 100:** Sangat Baik
- **71 – 85:** Baik
- **56 – 70:** Cukup
- **≤ 55:** Perlu Bimbingan

[INPUT SKOR NILAI]

[REKAP KE RAPOR DIGITAL]