ใบงาน เรื่อง การแบ่งปัญหาใหญ่เป็นปัญหาย่อยและการพิจารณารูปแบบ

หน่วยการเรียนรู้ แนวคิดเชิงคำนวณ

รายวิชา วิทยาการคำนวณ 2 รหัสวิชา ว22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____ วันที่ _____

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์และตอบคำถามให้ถูกต้องและครบถ้วน

ตอนที่ 1 การแบ่งปัญหาใหญ่เป็นปัญหาย่อย

สถานการณ์ โรงเรียนจะจัดงานกีฬาสีภายในโรงเรียน นักเรียนช่วยครูในการวางแผนและจัดงาน

คำชี้แจง ให้นักเรียนแบ่งปัญหาใหญ่ออกเป็นปัญหาย่อยอย่างน้อย 5 ข้อ

ปัญหาใหญ่	ปัญหาย่อย
การจัดงานกีฬาสี	1. ..... 2. ..... 3. ..... 4. ..... 5. .....

ตอนที่ 2 การพิจารณารูปแบบ

คำชี้แจง พิจารณาลำดับรูปแบบต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

2.1

1) รูปแบบที่เกิดขึ้นคืออะไร

.....

2) รูปถัดไปควรเป็นรูปอะไร

ตอบ _____

2.2

3 6 9 12 15 ? ?

1) รูปแบบที่เกิดขึ้นคืออะไร

.....

2) ตัวเลขถัดไป 2 จำนวน คืออะไร

ตอบ _____ , _____

2.3

รูปที่ 1 รูปที่ 2 รูปที่ 3 รูปที่ 4 รูปที่ 5

1) รูปแบบที่เกิดขึ้นคืออะไร

.....

2) รูปที่ 5 ควรมีจุดทั้งหมดกี่จุด

ตอบ _____ จุด

ตอนที่ 3 วิเคราะห์สถานการณ์

สถานการณ์ นักเรียนต้องการเดินทางมาโรงเรียนทุกวัน แต่ช่วงเช้ารถติดมาก ทำให้มาโรงเรียนสายบ่อยครั้ง

1) ปัญหาใหญ่คืออะไร

.....

2) ให้นักเรียนแบ่งปัญหาใหญ่ออกเป็นปัญหาย่อยอย่างน้อย 4 ข้อ

1) _____ 3) _____

2) _____ 4) _____

3) จากการวิเคราะห์ นักเรียนสังเกตรูปแบบหรือสิ่งที่เกิดขึ้นซ้ำ ๆ อะไรได้บ้าง

.....

4) ถ้านักเรียนต้องการแก้ปัญหานี้ นักเรียนจะเลือกแนวทางใด (ตอบสั้น ๆ)

.....

สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้

การแบ่งปัญหาใหญ่เป็นปัญหาย่อยช่วยให้.....

การพิจารณารูปแบบช่วยให้.....

ฉันจะนำแนวคิดนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร.....

สำหรับครู

คะแนนเต็ม 20 คะแนน

คะแนนที่ได้ _____

ลงชื่อ _____

LIVEWORKSHEETS