



KUNCI JAWABAN DIAGRAM BATANG



DATA HOBI SISWA		
No.	Jenis Hobi	Jumlah Siswa
1	Membaca	9
2	Bermain Sepak Bola	13
3	Menggambar	7
4	Bermain Game	11
5	Bersepeda	10

★ Perhatikan data berikut untuk soal 1–6!

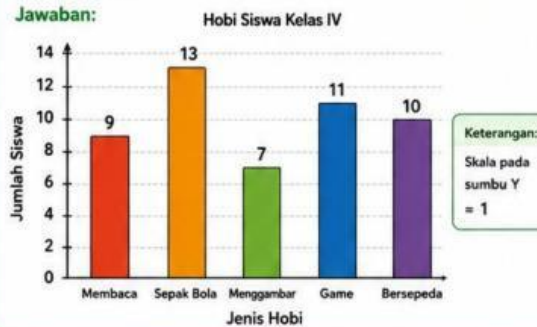
Data menunjukkan jumlah siswa yang memiliki hobi tertentu di kelas IV.



SOAL C3 (MENERAPKAN)

- 1 Buatlah diagram batang berdasarkan data hobi siswa pada tabel tersebut dengan menggunakan skala yang tepat!

Jawaban:



- 2 Berdasarkan data tersebut, berapa jumlah siswa yang memiliki hobi bermain game dan bersepeda? Tunjukkan cara kamu menemukan jawabannya!

Jawaban:

Game = 11 siswa
Bersepeda = 10 siswa
Jumlah = $11 + 10 = 21$ siswa

Cara menemukan:

Menjumlahkan jumlah siswa yang memiliki hobi bermain game dan bersepeda.

$11 + 10 = 21$ siswa

SOAL C4 (MENGANALISIS)

- 3 Bandingkan jumlah siswa yang memiliki hobi bermain sepak bola dan membaca! Apa perbedaannya? Jelaskan dengan alasan yang jelas!

Jawaban:

Sepak bola = 13 siswa
Membaca = 9 siswa
Perbedaan = $13 - 9 = 4$ siswa

Penjelasan:

Jumlah siswa yang memiliki hobi bermain sepak bola lebih banyak 4 siswa dibanding membaca.



- 4 Dari data tersebut, hobi apa yang paling sedikit dan paling banyak yang diminati siswa? Jelaskan bagaimana kamu mengetahuinya!

Jawaban:

- Paling banyak : Bermain sepak bola (13 siswa)
- Paling sedikit : Menggambar (7 siswa)

Penjelasan:

Hobi yang paling banyak diminati adalah yang memiliki jumlah siswa terbanyak, yaitu 13 siswa (sepak bola). Hobi yang paling sedikit diminati adalah yang memiliki jumlah siswa paling sedikit, yaitu 7 siswa (menggambar).



SOAL C5 (MENGEVALUASI)

- 5 Seorang siswa membuat diagram batang tetapi dengan menggunakan skala yang tidak sama pada setiap batang. Menurutmu, apakah diagram batang tersebut sudah benar? Jelaskan alasanmu!

Jawaban:

Tidak benar.

Alasan:

Diagram batang harus menggunakan skala yang sama pada sumbu Y (tegak) agar data dapat dibandingkan secara adil dan akurat.



- 6 Kesimpulan berikut dibuat oleh siswa: "Sebagian besar siswa lebih suka olahraga daripada kegiatan lainnya."

Apakah kamu setuju atau tidak setuju dengan kesimpulan tersebut? Berikan alasanmu berdasarkan data tersebut!

Jawaban: Tidak setuju.

Alasan:

Jumlah siswa yang menyukai olahraga:	Jumlah siswa yang menyukai kegiatan lainnya (non-olahraga):
Sepak bola = 13	Membaca = 9
Bersepeda = 10	Menggambar = 7
Total = 23 siswa	Game = 11
	Total = 27 siswa

Karena 27 siswa (non-olahraga) lebih banyak daripada 23 siswa (olahraga), maka kesimpulan tersebut tidak tepat.



KESIMPULAN:

Diagram batang digunakan untuk membandingkan data. Penting menggunakan skala yang sama agar data dapat dibaca dan dibandingkan dengan tepat.





RUBRIK PENILAIAN DIAGRAM BATANG



SOAL C3 (MENERAPKAN)

1. Buatlah diagram batang berdasarkan data hobi siswa pada tabel tersebut dengan menggunakan skala yang tepat!

Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1. Ketepatan data	Semua data pada tabel ditampilkan dengan benar pada diagram batang.	2
2. Skala	Skala pada sumbu Y sesuai dan konsisten.	2
3. Komponen diagram	Sumbu X, sumbu Y, judul diagram, dan keterangan lengkap.	1
4. Kerapian diagram	Diagram rapi, proporsional, dan mudah dibaca.	1
Skor Maksimal		6

2. Berdasarkan data tersebut, berapa jumlah siswa yang memiliki hobi bermain game dan bersepeda? Tunjukkan cara kamu menemukan jawabannya!

Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1. Menentukan data	Menuliskan data game dan bersepeda dengan benar.	1
2. Proses perhitungan	Menjumlahkan dengan langkah yang benar.	1
3. Jawaban akhir	Hasil akhir benar dan dinyatakan dengan satuan.	1
4. Penjelasan cara menemukan	Menjelaskan cara menemukan jawaban dengan jelas.	1
Skor Maksimal		4

SOAL C4 (MENGANALISIS)

3. Bandingkan jumlah siswa yang memiliki hobi bermain sepak bola dan membaca! Apa perbedaannya? Jelaskan dengan alasan yang jelas!

Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1. Menentukan data	Menuliskan data sepak bola dan membaca dengan benar.	1
2. Perhitungan selisih	Menghitung selisih dengan benar.	1
3. Jawaban	Menuliskan hasil selisih dengan benar dan satuan tepat.	1
4. Alasan/penjelasan	Memberikan alasan yang sesuai dan logis.	1
Skor Maksimal		4

4. Dari data tersebut, hobi apa yang paling sedikit dan paling banyak yang diminati siswa? Jelaskan bagaimana kamu mengetahuinya!

Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1. Menentukan yang paling banyak	Menentukan hobi dengan jumlah tertinggi dengan benar.	1
2. Menentukan yang paling sedikit	Menentukan hobi dengan jumlah terendah dengan benar.	1
3. Menyebutkan jumlah	Menuliskan jumlah masing-masing dengan benar.	1
4. Penjelasan cara mengetahui	Menjelaskan cara menentukan tertinggi dan terendah dengan jelas.	1
Skor Maksimal		4

SOAL C5 (MENGEVALUASI)

5. Seorang siswa membuat diagram batang tetapi dengan menggunakan skala yang tidak sama pada setiap batang. Menurutmu, apakah diagram batang tersebut sudah benar? Jelaskan alasanmu!

Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1. Pendapat	Menyatakan setuju atau tidak setuju dengan jelas.	1
2. Alasan	Memberikan alasan yang logis dan sesuai konsep skala.	2
3. Ketepatan konsep	Menunjukkan pemahaman bahwa skala harus sama.	1
Skor Maksimal		4

6. Kesimpulan berikut dibuat oleh siswa: "Sebagian besar siswa lebih suka olahraga daripada kegiatan lainnya." Apakah kamu setuju atau tidak setuju dengan kesimpulan tersebut? Berikan alasanmu berdasarkan data tersebut!

Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1. Pendapat	Menyatakan setuju atau tidak setuju dengan jelas.	1
2. Analisis data	Menggunakan data (jumlah olahraga vs non-olahraga) dengan tepat.	2
3. Alasan/penjelasan	Memberikan alasan logis berdasarkan perbandingan data.	2
Skor Maksimal		5

REKAPITULASI SKOR

No.	Nomor Soal	Level Kognitif	Skor Maksimal
1.	Soal 1	C3 (Menerapkan)	6
2.	Soal 2	C3 (Menerapkan)	4
3.	Soal 3	C4 (Menganalisis)	4
4.	Soal 4	C4 (Menganalisis)	4
5.	Soal 5	C5 (Mengevaluasi)	4
6.	Soal 6	C5 (Mengevaluasi)	5
TOTAL SKOR MAKSIMAL			27

RUMUS PENILAIAN

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{27} \times 100$$

Contoh:

Jika siswa memperoleh skor 21 dari 27,

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{21}{27} \times 100 = 77,78$$

KATEGORI NILAI

Nilai (0-100)	Kategori
86 - 100	Sangat Baik
71 - 85	Baik
56 - 70	Cukup
≤ 55	Perlu Bimbingan

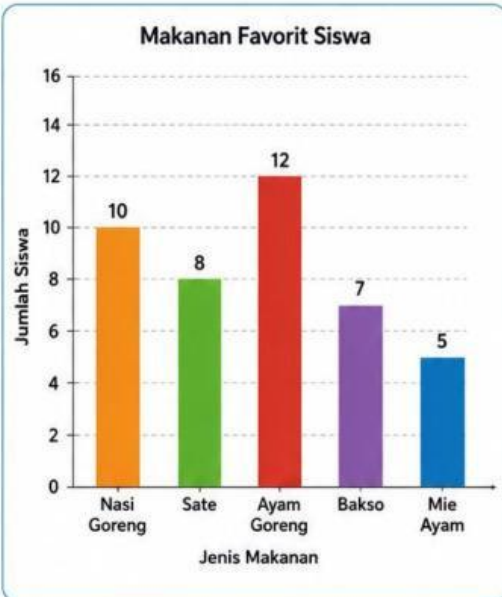
KETERANGAN

- Skor diperoleh dari jumlah skor pada setiap aspek yang dinilai.
- Skor maksimal keseluruhan adalah 27.
- Nilai digunakan untuk menilai pemahaman siswa dalam membuat, menganalisis, dan mengevaluasi diagram batang.



KUNCI JAWABAN POSTTEST DIAGRAM BATANG

Perhatikan diagram batang tersebut untuk soal nomor 1-3!



1 Berdasarkan diagram batang tersebut, hitung jumlah seluruh siswa yang menyukai nasi goreng, sate, dan ayam goreng! Tunjukkan cara kamu menemukan jawabannya!

Jawaban:
 Nasi goreng = 10 siswa
 Sate = 8 siswa
 Ayam goreng = 12 siswa

Total = Nasi goreng + Sate + Ayam goreng
 = 10 + 8 + 12
 = 30 siswa

Jadi, jumlah seluruh siswa yang menyukai nasi goreng, sate, dan ayam goreng adalah 30 siswa.

Pedoman Penskoran

- Menuliskan data dengan benar = 1 poin
- Menuliskan proses penjumlahan = 1 poin
- Jawaban akhir benar = 1 poin

Skor maksimal: 3

2 Bandingkan jumlah siswa yang menyukai Ayam Goreng dan Bakso. Berapa selisih jumlahnya? Jelaskan apa yang dapat kamu simpulkan dari perbandingan tersebut!

Jawaban:
 Ayam goreng = 12 siswa
 Bakso = 7 siswa

Selisih = Ayam goreng - Bakso
 = 12 - 7
 = 5 siswa

Jadi, selisih jumlahnya adalah 5 siswa. Kesimpulannya, jumlah siswa yang menyukai ayam goreng lebih banyak dibandingkan bakso.

Pedoman Penskoran

- Menentukan data dengan benar = 1 poin
- Menghitung selisih dengan benar = 1 poin
- Menuliskan kesimpulan = 1 poin

Skor maksimal: 3

3 Seorang siswa mengatakan: "Sebagian besar siswa lebih menyukai makanan gorengan dibandingkan makanan lainnya." Apakah kamu setuju atau tidak setuju dengan pernyataan tersebut? Berikan alasan yang jelas berdasarkan data pada diagram batang!

Jawaban:
 Saya tidak setuju dengan pernyataan tersebut. Alasannya, berdasarkan diagram batang, makanan yang paling banyak disukai siswa adalah ayam goreng (12 siswa), tetapi jika dibandingkan dengan makanan lainnya, jumlah siswa yang menyukai nasi goreng (10 siswa) dan sate (8 siswa) jika digabung tetap lebih banyak daripada makanan gorengan lainnya seperti bakso (7 siswa). Jadi, tidak semua makanan gorengan lebih banyak disukai.

Pedoman Penskoran

- Menentukan setuju/tidak setuju = 1 poin
- Memberikan alasan sesuai data = 2 poin

Skor maksimal: 3

Perhatikan diagram batang tersebut untuk soal nomor 4-6!

Hari	Jumlah Kunjungan (siswa)
Senin	20
Selasa	25
Rabu	18
Kamis	30
Jumat	40
Sabtu	20
Minggu	15



4 Buatlah diagram batang berdasarkan data jumlah kunjungan siswa ke perpustakaan selama satu minggu! Gunakan skala yang tepat dan beri keterangan pada sumbu X dan Y!

Jawaban:
 Kamis = 30 siswa
 Sabtu = 20 siswa

Selisih = Kamis - Sabtu
 = 30 - 20
 = 10 siswa

Jadi, selisih jumlah kunjungan adalah 10 siswa. Kesimpulannya, kunjungan pada hari Kamis lebih ramai dibandingkan hari Sabtu.

Pedoman Penskoran

- Menentukan data dengan benar = 1 poin
- Menghitung selisih dengan benar = 1 poin
- Menuliskan kesimpulan = 1 poin

Skor maksimal: 3

5 Bandingkan jumlah kunjungan siswa pada hari Kamis dan Sabtu. Berapa selisih jumlah kunjungan tersebut? Apa yang dapat kamu simpulkan dari perbedaan tersebut?

Jawaban:
 Kamis = 30 siswa
 Sabtu = 20 siswa

Selisih = Kamis - Sabtu
 = 30 - 20
 = 10 siswa

Jadi, selisih jumlah kunjungan adalah 10 siswa. Kesimpulannya, kunjungan pada hari Kamis lebih ramai dibandingkan hari Sabtu.

Pedoman Penskoran

- Menentukan sumbu X dan Y dengan benar = 1 poin
- Menggunakan skala yang tepat = 1 poin
- Tinggi batang sesuai data = 1 poin
- Diagram rapi dan lengkap = 1 poin

Skor maksimal: 4

6 Seorang siswa menyimpulkan: "Hari yang paling ramai dikunjungi adalah hari Jumat karena mendekati akhir pekan." Apakah kamu setuju atau tidak setuju dengan pernyataan tersebut? Berikan alasan berdasarkan data yang ada!

Jawaban:
 Saya setuju dengan pernyataan tersebut. Alasannya, berdasarkan diagram batang, jumlah kunjungan terbanyak terjadi pada hari Jumat yaitu 40 siswa. Nilai ini lebih tinggi daripada hari lainnya, sehingga dapat disimpulkan bahwa hari Jumat adalah hari yang paling ramai dikunjungi siswa.

Pedoman Penskoran

- Menentukan setuju/tidak setuju = 1 poin
- Memberikan alasan berdasarkan data = 2 poin

Skor maksimal: 3

Catatan: Jawaban dapat bervariasi selama sesuai dengan data pada diagram dan penjelasan logis.
Skor maksimal keseluruhan: 19 poin.

RUBRIK PENILAIAN POSTTEST DIAGRAM BATANG



1 RUBRIK PENILAIAN NOMOR 1

Menghitung jumlah seluruh siswa

No.	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Menentukan data pada diagram	Menuliskan data dengan benar	1
2	Proses perhitungan	Menjumlahkan dengan benar	1
3	Jawaban akhir	Hasil akhir benar	1

Skor Maksimal: 3

Rumus Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Contoh:

Jika siswa memperoleh skor 2 dari 3:

$$\text{Nilai} = \frac{2}{3} \times 100 = 66,7$$

2 RUBRIK PENILAIAN NOMOR 2

Membandingkan jumlah siswa dan mencari selisih

No.	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Menentukan data	Menentukan data dengan benar	1
2	Menghitung selisih	Selisih dihitung dengan benar	1
3	Menarik kesimpulan	Kesimpulan sesuai data	1

Skor Maksimal: 3

Rumus Selisih

$$\text{Selisih} = \text{Data terbesar} - \text{Data terkecil}$$

3 RUBRIK PENILAIAN NOMOR 3

Mengevaluasi pernyataan berdasarkan diagram

No.	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Menentukan pendapat	Setuju/tidak setuju tepat	1
2	Memberikan alasan	Alasan sesuai data diagram	2

Skor Maksimal: 3

4 RUBRIK PENILAIAN NOMOR 4

Membuat diagram batang

No.	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Sumbu diagram	Menuliskan sumbu X dan Y	1
2	Skala diagram	Menggunakan skala tepat	1
3	Ketepatan batang	Tinggi batang sesuai data	1
4	Kerapian diagram	Diagram rapi dan lengkap	1

Skor Maksimal: 4

5 RUBRIK PENILAIAN NOMOR 5

Membandingkan jumlah kunjungan

No.	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Menentukan data	Data benar	1
2	Menghitung selisih	Perhitungan benar	1
3	Menarik kesimpulan	Kesimpulan sesuai data	1

Skor Maksimal: 3

Rumus Selisih

$$\text{Selisih} = \text{Jumlah terbesar} - \text{Jumlah terkecil}$$

6 RUBRIK PENILAIAN NOMOR 6

Mengevaluasi pernyataan tentang hari paling ramai

No.	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Menentukan pendapat	Setuju/tidak setuju tepat	1
2	Memberikan alasan	Alasan sesuai data	2

Skor Maksimal: 3

REKAPITULASI SKOR KESELURUHAN

No.	Nomor Soal	Skor Maksimal
1.	Soal Nomor 1	3
2.	Soal Nomor 2	3
3.	Soal Nomor 3	3
4.	Soal Nomor 4	4
5.	Soal Nomor 5	3
6.	Soal Nomor 6	3
TOTAL SKOR MAKSIMAL		19

RUMUS NILAI AKHIR

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{19} \times 100$$

Contoh:

Jika siswa memperoleh skor 15:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{15}{19} \times 100 = 78,9$$

PEDOMAN KONVERSI NILAI

Nilai (0-100)	86 - 100	71 - 85	56 - 70	≤ 55
Kategori	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan

CATATAN:

- ✓ Skor diberikan sesuai rubrik pada setiap aspek.
- ✓ Nilai akhir menggunakan rumus yang telah ditentukan.
- ✓ Skor maksimal keseluruhan adalah 19.