المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم بمنطقة الرياض
مدارس ابن خلدون التعليمية

مدارس ابن خلدون

ورقة عمل رقم ( )

ورقة عمل علاجية	☑ الاختبار التشخيصي	☐ الاختبار التكويني
المهارة		
اسم الطالب		الصف : الثاني الثانوي — المادة : رياضيات
الأداء	أتقن ☺ ☐	لم يتقن ☹ ☐

شرح المهارة

6	مجموع الأعداد الزوجية من 1 إلى 100 يساوي						
	2580	A	2570	B	2560	C	2550	D

الحل : بتجميع الأعداد التي مجموعها 100 ثم جمع النواتج

أو باستخدام قانون القدرات $s_{50} = \frac{n}{2}(a_1 + a_n) = \frac{50}{2}(2+100) = 2550$

التطبيق

6	مجموع الأعداد الفردية من 1 إلى 100 يساوي						
	2580	A	2570	B	2500	C	2000	D

التقييم

6	مجموع الأعداد من 1 إلى 50 يساوي						
	1750	A	1500	B	1250	C	1275	D

درجة الاختبار	درجة التطبيق	درجة التقييم	نسبة التحسن
.... / 1	.... / 1	.... / 1	..... %

LIVEWORKSHEETS

المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم بمنطقة الرياض
مدارس ابن خلدون التعليمية

مدارس ابن خلدون

ورقة عمل رقم ( )

ورقة عمل علاجية	☑ الاختبار التشخيصي	☐ الاختبار التكويني
المهارة		
اسم الطالب	الصف : الثاني الثانوي	المادة : رياضيات
الأداء	أتقن ☺ ☐	لم يتقن ☹ ☐

شرح المهارة

7	القيمة التي تمثل الحد التالي في المتتابعة : ..... , 12 , 6 , 3 هي ؟						
	D	24	C	22	B	20	A	18

الحل : الحد التالي يساوي الحد السابق ضرب 2

الناتج $2 \times 12 = 24$

التطبيق

7	القيمة التي تمثل الحد التالي في المتتابعة : ..... , 20 , 10 , 5 هي ؟						
	D	30	C	40	B	50	A	60

التقييم

7	القيمة التي تمثل الحد التالي في المتتابعة : ..... , 18 , 6 , 2 هي ؟						
	D	34	C	36	B	48	A	54

درجة الاختبار	درجة التطبيق	درجة التقييم	نسبة التحسن
.... / 1	.... / 1	.... / 1	..... %

LIVEWORKSHEETS

المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم بمنطقة الرياض
مدارس ابن خلدون التعليمية

مدارس ابن خلدون

ورقة عمل رقم ( )

ورقة عمل علاجية	☑ الاختبار التشخيصي	□ الاختبار التكويني
المهارة		
اسم الطالب		الصف : الثاني الثانوي — المادة : رياضيات
الأداء	أتقن ☺ ☐	لم يتقن ☹ ☐

شرح المهارة

	القيم التي تمثل الحدود الناقصة في المتتابعة : 125 , ... , ... , 1 هي ؟						
8	5 , 25	A	5 , 23	B	5 , 21	C	5 , 20	D

الحل : الحددود تمثل متتابعها الحد التالي يساوي الحد السابق مضروب في 5

الحدود الناقصة 25 , 5

التطبيق

	القيم التي تمثل الحدود الناقصة في المتتابعة : 16 , ... , ... , 2 هي ؟						
8	3 , 15	A	5 , 13	B	4 , 8	C	3 , 6	D

التقييم

	القيم التي تمثل الحدود الناقصة في المتتابعة : 27 , ... , ... , 1 هي ؟						
8	3 , 9	A	5 , 13	B	4 , 8	C	5 , 15	D

درجة الاختبار	درجة التطبيق	درجة التقييم	نسبة التحسن
.... / 1	.... / 1	.... / 1	..... %

LIVEWORKSHEETS

المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم بمنطقة الرياض
مدارس ابن خلدون التعليمية

مدارس ابن خلدون

ورقة عمل رقم ( )

ورقة عمل علاجية	☑ الاختبار التشخيصي	□ الاختبار التكويني
المهارة		
اسم الطالب		الصف : الثاني الثانوي — المادة : رياضيات
الأداء	أتقن ☺ ☐	لم يتقن ☹ ☐

شرح المهارة

9	المقدر : $(x+y)^2$ يساوي							
	x^2+y^2	A	x^2+2xy	B	$x^2+2xy+y^2$	C	$x^2-2xy-y^2$	D

الحل : $(x+y)^2=(x+y)(x+y)=x^2+2xy+y^2$

التطبيق

9	المقدر : $(x-y)^2$ يساوي							
	x^2+y^2	A	x^2+2xy	B	$x^2+2xy+y^2$	C	$x^2-2xy-y^2$	D

التقييم

9	المقدر : $(x+3)^2$ يساوي							
	x^2+6x	A	x^2+9	B	x^2+6x+9	C	$x^2-6xy+9$	D

درجة الاختبار	درجة التطبيق	درجة التقييم	نسبة التحسن
.... / 1	.... / 1	.... / 1	..... %

LIVEWORKSHEETS

المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم بمنطقة الرياض
مدارس ابن خلدون التعليمية

مدارس ابن خلدون

ورقة عمل رقم ( )

ورقة عمل علاجية	☑ الاختبار التشخيصي	□ الاختبار التكويني
المهارة		
اسم الطالب		الصف : الثاني الثانوي — المادة : رياضيات
الأداء	أتقن ☺ ☐	لم يتقن ☹ ☐

شرح المهارة

العدد $0.\overline{63}$ في صورة كسر اعتيادي يساوي								10
$\frac{6}{11}$	A	$\frac{7}{11}$	B	$\frac{8}{11}$	C	$\frac{9}{11}$	D	

$$0.\overline{63} = 0.6363636363636363.....$$

الحل :

$$0.\overline{63} = \frac{63}{99} = \frac{7}{11}$$

التطبيق

العدد $0.\overline{21}$ في صورة كسر اعتيادي يساوي								10
$\frac{6}{11}$	A	$\frac{7}{11}$	B	$\frac{7}{33}$	C	$\frac{9}{11}$	D	

التقييم

العدد $0.\overline{33}$ في صورة كسر اعتيادي يساوي								10
$\frac{6}{11}$	A	$\frac{7}{11}$	B	$\frac{8}{11}$	C	$\frac{1}{3}$	D	

درجة الاختبار	درجة التطبيق	درجة التقييم	نسبة التحسن
.... / 1	.... / 1	.... / 1	..... %

LIVEWORKSHEETS