Kurikulum Merdeka

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik



Nama : .....

Kelas : .....

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Pendidikan Agama Islam

Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester	:	X / Ganjil
Materi Pokok	:	Syu'abul Iman (Cabang-Cabang Iman)
Alokasi Waktu	:	2 x 40 menit
Nama Siswa	:	
Kelas	:	
Tanggal	:	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian Syu'abul Iman berdasarkan hadits Nabi SAW.
2. Menyebutkan jumlah dan pembagian cabang-cabang iman.
3. Mengidentifikasi tiga kelompok utama cabang iman: hati, lisan, dan anggota badan.
4. Memberikan contoh pengamalan Syu'abul Iman dalam kehidupan sehari-hari.
5. Merefleksikan pentingnya Syu'abul Iman untuk pembentukan karakter muslim.

B. PETUNJUK DAN MATERI AJAR

Petunjuk Penggunaan LKPD:

1. Bacalah Basmalah sebelum memulai kegiatan.
2. Baca dan pahami materi berikut dengan saksama sebelum mengerjakan latihan.
3. Kerjakan setiap latihan dan pertanyaan secara mandiri terlebih dahulu.
4. Diskusikan dengan teman kelompok jika ada yang belum dipahami.
5. Tulis jawaban pada kolom yang telah disediakan dengan rapi.
6. Tanyakan kepada guru jika terdapat kesulitan.

Materi Ajar:

Bacalah ringkasan materi berikut sebelum mengerjakan kegiatan dan latihan soal!

LIVEWORKSHEETS

1. Pengertian Syu'abul Iman

Syu'abul Iman berasal dari bahasa Arab:

- Syu'ab (شعب) = cabang-cabang
- Al-Iman (الإيمان) = keimanan

Jadi, Syu'abul Iman artinya cabang-cabang iman, yaitu berbagai bentuk amalan dan perilaku yang merupakan wujud dari keimanan seseorang kepada Allah SWT.

2. Dalil Hadits Tentang Syu'abul Iman

الإِيمَانُ بِضْعٌ وَسَبْعُونَ أَوْ بِضْعٌ وَسِتُّونَ شُعْبَةً، فَأَفْضَلُهَا قَوْلُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَدْنَاهَا إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ، وَالْحَيَاءُ شُعْبَةٌ مِنَ الإِيمَانِ

"Al-imānu bid'un wa sab'ūna au bid'un wa sittūna syu'batan, fa-afdhalu-hā qawlu lā ilāha illallāh, wa adnā-hā imātatul adzā 'anitharīq, wal hayā'u syu'batun minal-imān"

Artinya: "Iman itu memiliki lebih dari tujuh puluh atau enam puluh cabang. Yang paling utama adalah ucapan *lā ilāha illallāh*, dan yang paling rendah adalah menyingkirkan gangguan dari jalan. Dan rasa malu adalah salah satu cabang iman."
(HR. Muslim, No. 35)

3. Jumlah Cabang Iman

Berdasarkan hadits di atas, cabang iman berjumlah 77 cabang (ada juga riwayat 69 cabang). Cabang-cabang tersebut dikelompokkan menjadi tiga bagian:

No	Kelompok Cabang	Contoh Cabang Iman	Jumlah
1	**Cabang Iman dalam Hati (Qalbiyah)**	Iman kepada Allah, Malaikat, Kitab, Rasul, Hari Akhir, Qada & Qadar, Cinta kepada Allah, Tawakkal, Ikhlas, dll.	**30 cabang**
2	**Cabang Iman dengan Lisan (Lisaniyah)**	Mengucapkan syahadat, membaca Al-Qur'an, berdoa, berdzikir, beristighfar, menyebarkan ilmu, dll.	**7 cabang**
3	**Cabang Iman dengan Anggota Badan (Badaniyah)**	Shalat, puasa, zakat, haji, menyingkirkan gangguan, memenuhi janji, menjaga amanah, dll.	**40 cabang**

4. Cabang Iman Tertinggi dan Terendah

Cabang Iman TERTINGGI	Cabang Iman TERENDAH
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ *Lā ilāha illallāh* Mengucapkan kalimat tauhid (Syahadat)	إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ *Imātatul adzā 'anitharīq*

LIVEWORKSHEETS

	Menyingkirkan gangguan/rintangan dari jalan

5. Tanda-tanda Orang Yang Beriman

Tanda-tanda Orang Yang Beriman

1. Jika mendengar nama Allah Swt disebut, maka bergetar hatinya, dan jika dibacakan ayat-ayat Al-Quran maka bergejolak hatinya untuk segera mengamalkannya.
2. Senantiasa bertawakal setelah bekerja keras dan berdoa kepada Allah
3. Selalu tertib dalam menegakkan dan menjalankan salatnya. Seorang mukmin, seberapa pun sibuk dengan aktivitas dan urusan duniawinya, ia akan senantiasa memprioritaskan ibadah dan salat untuk menjaga kualitas imannya.
4. Menafkahkan sebagian rezeki dan hartanya di jalan Allah Swt. Seorang mukmin memiliki keyakinan bahwa harta yang dinafkahkan di jalan Allah Swt. merupakan wujud implementasi keimanan untuk pemerataan ekonomi, agar tidak terjadi kesenjangan antara aghnya dan dhuafa
5. Menghindari perkataan yang tidak berguna Seorang mukmin akan selalu sesuatu sebelum Apabila ucapannya mempertimbangkan mengucapkannya bermanfaat maka akan ta lanjutkan perkataannya, namun apabila mendatangkan madlarat maka ia akan menghindarinya
6. Memelihara amanah dan menepati janji Seorang mukmin, akan senantiasa memegang amanah dan menepati janji yang telah dibuatnya serta tidak akan berkhianat kepada siapapun yang mempercaувта.

Berjihad di jalan Allah Swt

6. Problematika & Ujian Orang Beriman

Problematika & Ujian Orang Beriman

1. Mukmin yang saling Mendengki
2. Kaum Munafik yang membenci kaum mukmin
3. Orang Kafir yang memerangi kaum mukmin
4. Tipu Muslihat setan yang selalu Menyesatkan
5. Godaan hawa nafsu dari dalam diri setiap mukmin

C. CONTOH PENERAPAN SYU'ABUL IMAN

Berikut adalah contoh nyata penerapan cabang-cabang iman dalam kehidupan sehari-hari:

No	Cabang Iman	Contoh Perilaku	Manfaat

LIVEWORKSHEETS

1	Iman (hati)	Meyakini bahwa Allah selalu mengawasi	Menjaga diri dari perbuatan tercela
2	Membaca Al-Qur'an (lisan)	Membaca Al-Qur'an setiap selesai shalat	Mendapat pahala dan ketenangan hati
3	Shalat (badan)	Mendirikan shalat 5 waktu tepat waktu	Terhindar dari perbuatan keji dan munkar
4	Rasa Malu (hati & badan)	Berpakaian sopan dan berbicara santun	Dihormati orang lain dan menjaga martabat
5	Bersedekah (badan)	Membantu teman yang membutuhkan	Rezeki bertambah dan hati menjadi lapang

D. KEGIATAN BELAJAR

Kegiatan 1: Ayo Berfikir! (Membaca dan Memahami)

Perhatikan ilustrasi berikut dan jawab pertanyaan di bawahnya!

Budi adalah seorang siswa yang rajin shalat, selalu berbicara jujur, dan gemar membantu teman-temannya. Setiap hari ia juga menyempatkan membaca Al-Qur'an setelah Maghrib. Ketika menemukan rintangan di jalan, ia langsung menyingkirkannya agar tidak membahayakan orang lain.

Berdasarkan cerita di atas, jawablah pertanyaan berikut:

1. Cabang iman apa saja yang sudah dilakukan Budi? Sebutkan minimal 3!

2. Termasuk kelompok cabang iman manakah masing-masing perbuatan Budi? (hati/lisan/badan)

LIVEWORKSHEETS

3. Mengapa perbuatan menyingkirkan rintangan di jalan termasuk cabang iman?

Kegiatan 2: Ayo Berlatih! (Pasangkan)

Pasangkan pernyataan di kolom A dengan jawaban yang tepat di kolom B!

Kolom A		Kolom B
1. Cabang iman yang paling utama	____	a. Menyingkirkan gangguan dari jalan
2. Cabang iman dalam hati	____	b. 77 (atau 69) cabang
3. Rasa malu termasuk cabang iman dalam...	____	c. Lā ilāha illallāh
4. Jumlah total cabang iman	____	d. Tawakkal dan ikhlas
5. Cabang iman paling rendah	____	e. Hati

Kegiatan 3: Ayo Berkreasi! (Refleksi Diri)

Isilah tabel muhasabah dirimu di bawah ini dengan jujur! Centang (v) kolom yang sesuai dengan kebiasaanmu.

No	Amalan Cabang Iman	Selalu	Kadang-kadang	Belum pernah	Targetku
1	Shalat 5 waktu tepat waktu				
2	Membaca Al-Qur'an setiap hari				

LIVEWORKSHEETS

3	Berkata jujur kepada semua orang				
4	Bersedekah / membantu sesama				
5	Menyingkirkan rintangan di jalan				
6	Menghormati orang tua dan guru				
7	Menjaga kebersihan lingkungan				

E. LATIHAN SOAL

Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Kata Syu'ab (شعب) dalam bahasa Arab memiliki arti...
   A. Kesempurnaan
   B. Cabang-cabang
   C. Keistimewaan
   D. Tingkatan

2. Berdasarkan hadits Nabi SAW, jumlah cabang iman adalah...
   A. 17 cabang
   B. 50 cabang
   C. 77 cabang
   D. 99 cabang

3. Cabang iman yang paling utama menurut hadits adalah...
   A. Shalat 5 waktu
   B. Membaca Al-Qur'an
   C. Ucapan lā ilāha illallāh
   D. Bersedekah

4. Beriman pada hakikatnya adalah satu padunya niat, ucapan dan perbuatan. Berikut ini yang bukan merupakan cabang iman dari ranah perbuatan adalah…....
   A. mengurus perawatan jenazah
   B. menghindari bacaan yang sia-sia
   C. menunaikan dan membayar hutang
   D. meluruskan muamalah dan menghindari riba

5. Perbuatan menyingkirkan gangguan dari jalan termasuk cabang iman kelompok...

LIVEWORKSHEETS

A. Qalbiyah (hati)
B. Lisaniyah (lisan)
C. Badaniyah (anggota badan)
D. Aqliyah (pikiran)

Essay / Uraian

Jawablah pertanyaan berikut dengan lengkap dan jelas!

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Syu'abul Iman menurut pemahamanmu!

Jawaban No. 1:

2. Sebutkan tiga kelompok cabang iman dan berikan 2 contoh untuk masing-masing kelompok!

Jawaban No. 2:

3. Jelaskan masalah-masalah keimanan yang terjadi saat ini. Uraikan mengapa hal tersebut bisa terjadi dan bagaimana solusinya menurutmu!

Jawaban No. 3:

4. Tuliskan hadits tentang Syu'abul Iman beserta terjemahannya!

Jawaban No. 4:

LIVEWORKSHEETS

5. Sebutkan 5 amalan cabang iman yang dapat kamu lakukan sebagai seorang pelajar!

Jawaban No. 5:

F. KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan yang kamu peroleh dari pembelajaran Syu'abul Iman hari ini:

LIVEWORKSHEETS

Rubrik Penilaian Diri

Nilai Akhir = **(Jumlah Skor Perolehan / Skor Maksimal) x 100**

Skor Maksimal: Pilihan Ganda (5 soal x 2 = 10) + Essay (5 soal x 10 = 50) + Kegiatan (40) = 100

Nilai	Predikat	Deskripsi
90 - 100	**A (Sangat Baik)**	Peserta didik sangat memahami materi Syu'abul Iman
75 - 89	**B (Baik)**	Peserta didik memahami materi dengan baik
60 - 74	**C (Cukup)**	Peserta didik cukup memahami materi, perlu latihan lebih
< 60	**D (Perlu Bimbingan)**	Peserta didik perlu bimbingan lebih intensif dari guru

---

Doa Penutup Belajar

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ

"Subhānakallahumma wabihamdika asyhadu allā ilāha illā anta astaghfiruka wa atūbu ilaika"

"Maha Suci Engkau ya Allah, dan dengan memuji-Mu aku bersaksi bahwa tidak ada Tuhan selain Engkau, aku memohon ampunan-Mu dan bertaubat kepada-Mu"

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran,

(_____)

Peserta Didik,

(_____)

LIVEWORKSHEETS