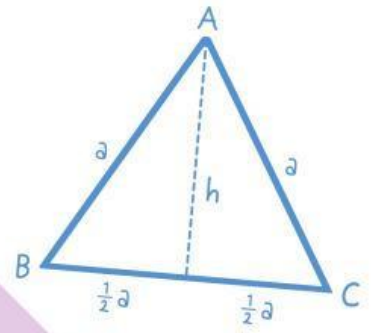
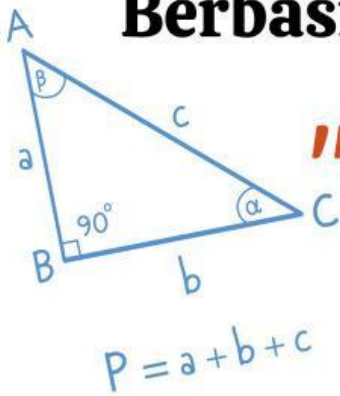


# E-LKPD



Berbasis Realistic Mathematics Education

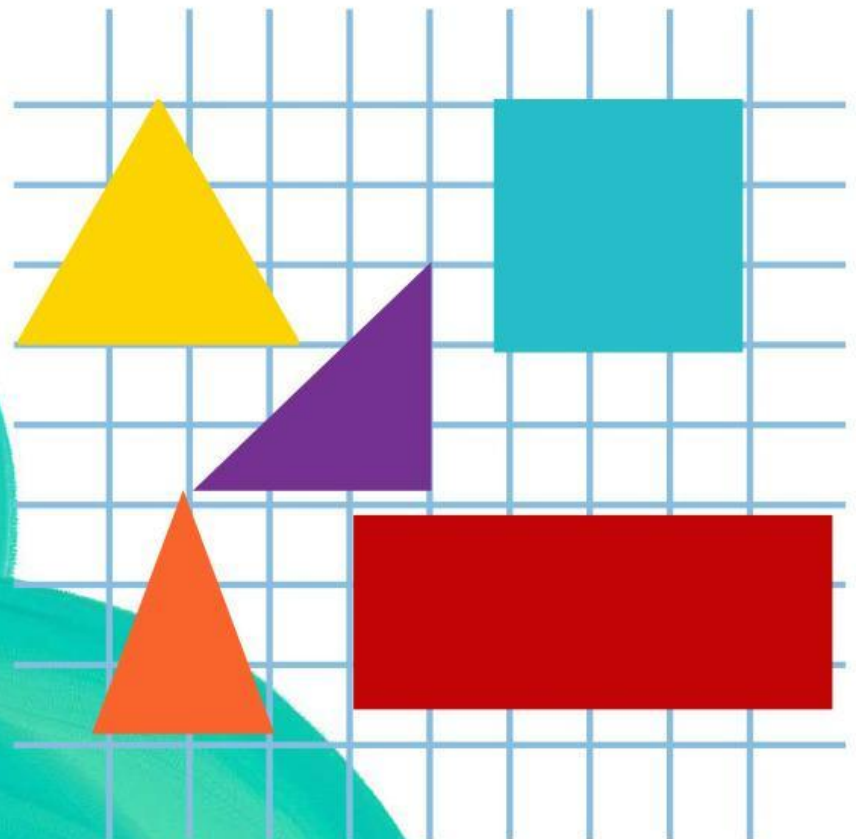


## "LUAS DAN KELILING BANGUN DATAR"

Kelas

V

SITI NURANI



# E-LKPD



## Lembar Kerja

## *Peserta Didik*

**Kelompok :** \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_



**E-LKPD Berbasis RME**



# Petunjuk Penggunaan

1. Berdoalah sebelum belajar.
2. Bacalah tujuan pembelajaran dengan teliti.
3. Pahami petunjuk pada setiap kegiatan.
4. Amati gambar atau permasalahan dengan baik.
5. Diskusikan bersama teman kelompokmu.
6. Kerjakan tugas langkah demi langkah dengan jujur.
7. Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan.
8. Tanyakan kepada guru jika ada yang belum dipahami.



# Capaian Pembelajaran (CP)

Peserta didik dapat menentukan keliling dan luas berbagai bentuk bangun datar (segitiga, segiempat dan segibanyak) serta gabungannya.

## Tujuan Pembelajaran (TP)

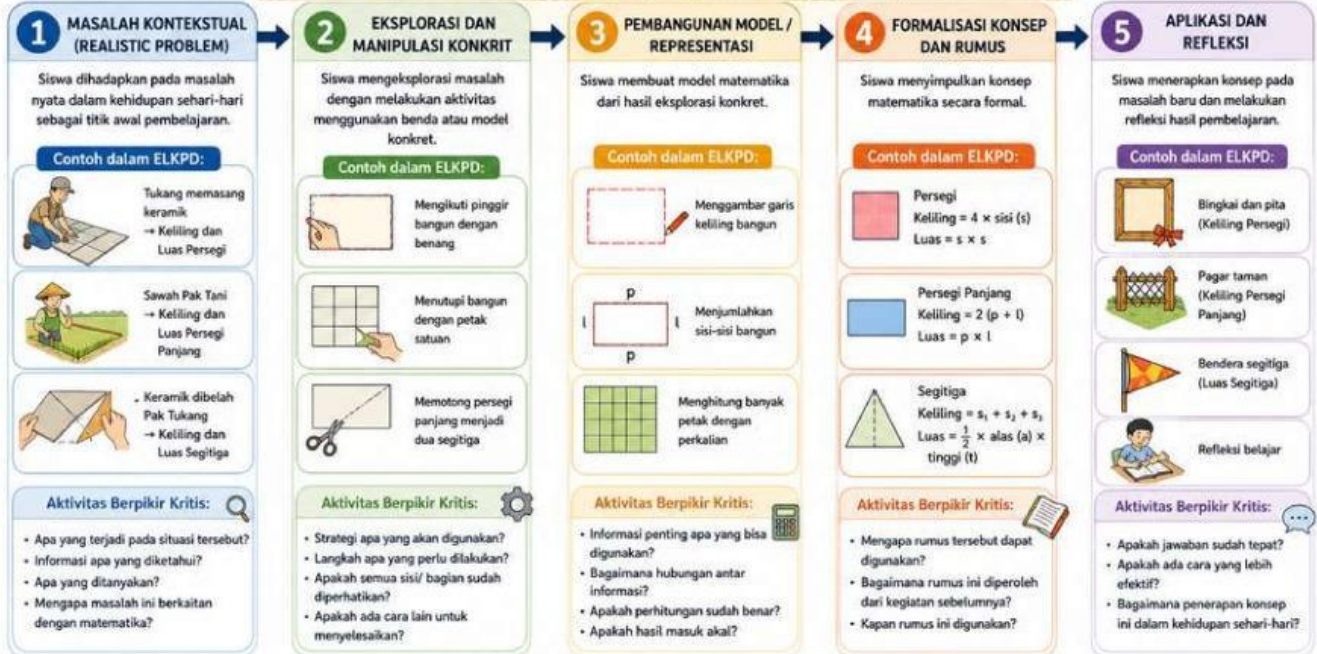
1. Setelah mengikuti kegiatan pada E-LKPD berbasis RME, peserta didik dapat menentukan keliling bangun datar persegi panjang dengan tepat minimal 80% benar.
2. Setelah melakukan kegiatan mengamati dan menyusun petak satuan pada E-LKPD, peserta didik dapat menentukan luas persegi panjang, dengan benar.
3. Melalui penyelesaian masalah kontekstual pada E-LKPD, peserta didik dapat menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan keliling dan luas persegi panjang secara tepat dan sistematis.



# Alur Pengembangan ELKPD

## ALUR PENGEMBANGAN ELKPD BERBASIS RME PADA MATERI PENGUKURAN UNTUK MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS

Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa



### HASIL AKHIR

Pemahaman konsep pengukuran (keliling dan luas bangun datar) meningkat serta kemampuan berpikir kritis siswa berkembang.



# E-LKPD

Berbasis Realistic Mathematics Education

BANGUN DATAR  
PERSEGI PANJANG

## Kegiatan 2

Ayo Belajar dari Sawah  
Pak Tani

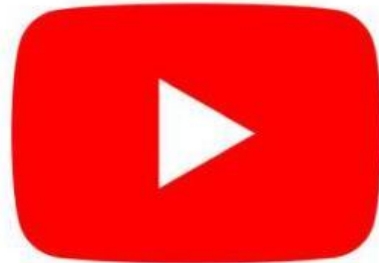


1

E-LKPD Berbasis RME

## Ayo Amati !

Tonton video Pak Tani di Sawah, yuuuk!



[Klik disini](#)


Pak Tani sedang membuat garis pada sawah sebelum menanam padi.

## Ayo Jawab!

1. Apa yang dilakukan Pak Tani pada sawah?

 \_\_\_\_\_

2. Bentuk sawah pada video menyerupai bangun ...

 \_\_\_\_\_

3. Apakah semua sisi sawah memiliki panjang yang sama?

- Ya
- Tidak



## Ayo coba langsung !

### Petunjuk:

Gunakan benang untuk mengikuti bagian pinggir bangun persegi panjang pada kertas HVS.

☞ Mulailah dari satu titik hingga kembali ke titik awal.

## Ayo Ikuti Langkahnya !

1. Letakkan benang pada bagian pinggir bangun persegi panjang di kertas HVS.
2. Ikuti seluruh sisi bangun menggunakan benang.
3. Lanjutkan hingga kembali ke titik awal.
4. Perhatikan jalur yang dilalui benang saat mengelilingi bangun

## Ayo Pikirkan!

Apakah semua sisi yang dilalui memiliki ukuran yang sama?

- Ya
- Tidak

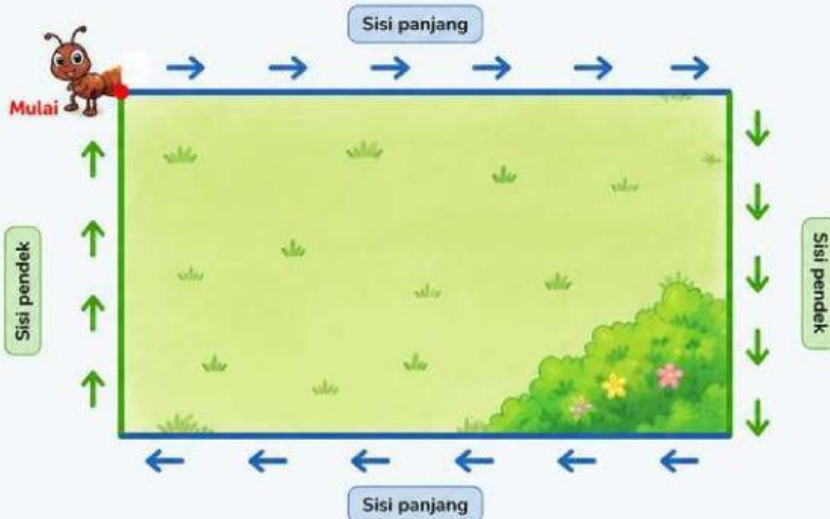
Jika kita mengikuti seluruh bagian pinggir bangun hingga kembali ke titik awal, maka kita sedang menentukan



## Ayo Ikuti!

Bantulah semut berjalan mengikuti arah panah pada pinggir persegi panjang hingga kembali ke titik awal.

Perhatikan sisi mana yang lebih panjang dan sisi mana yang lebih pendek.



Keterangan:

- Bergerak ke kanan
- ↓ Bergerak ke bawah
- ← Bergerak ke kiri
- ↑ Bergerak ke atas

1 Apakah semua sisi persegi panjang memiliki ukuran yang sama?

Ya  Tidak

2 Sisi yang lebih panjang disebut ...

3 Sisi yang lebih pendek disebut ...

4 Setelah mengelilingi bangun, semut kembali ke ...

5 Jalur yang dilalui semut saat mengelilingi bangun disebut ...

★ Semut sudah kembali ke titik awal setelah mengelilingi seluruh sisi persegi panjang.



## Ayo Kenali !

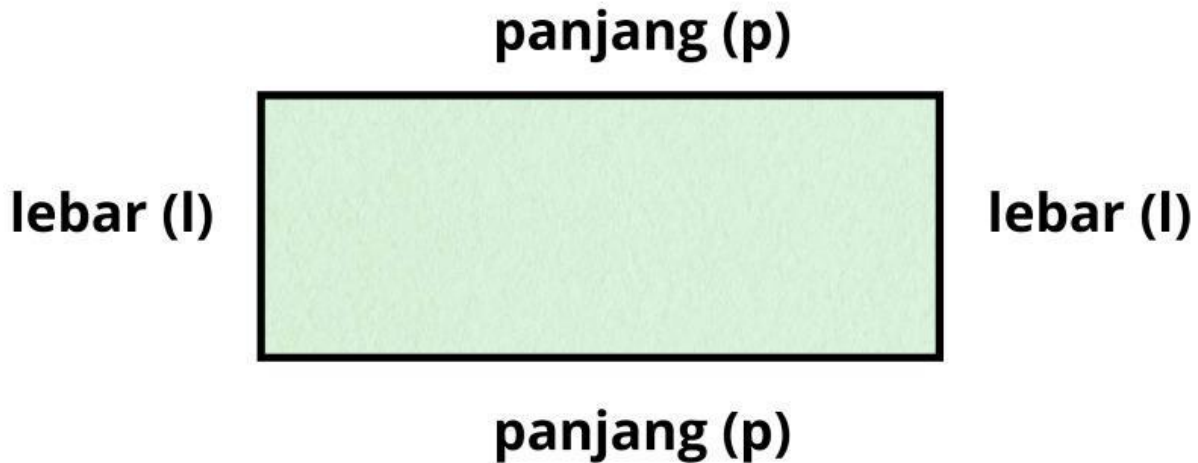
- ➡ Sisi yang lebih panjang disebut **panjang**.
- ➡ Sisi yang lebih pendek disebut **lebar**.



4

E-LKPD Berbasis RME

## Ayo Pikirkan!



- Jika panjang disingkat menjadi (p)
- lebar disingkat menjadi (l)

kalian tuliskan semua sisi yang kamu lihat

☞ \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_

Ayo sekarang kelompokkan sisi yang sama!

☞ (..... + .....) + (..... + .....)



Ubahlah bentuk penjumlahan berkelompok menjadi perkalian!

☞ ..... × ..... + ..... × .....

**Ayo Temukan Rumusnya!**

Karena:

- K = keliling
- $2 \times p$  = dua sisi panjang
- $2 \times l$  = dua sisi lebar

☞ Maka keliling persegi panjang dapat ditulis:

$K = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

☞ Atau dapat disederhanakan menjadi:

$K = \underline{\quad} (\underline{\quad} + \underline{\quad})$

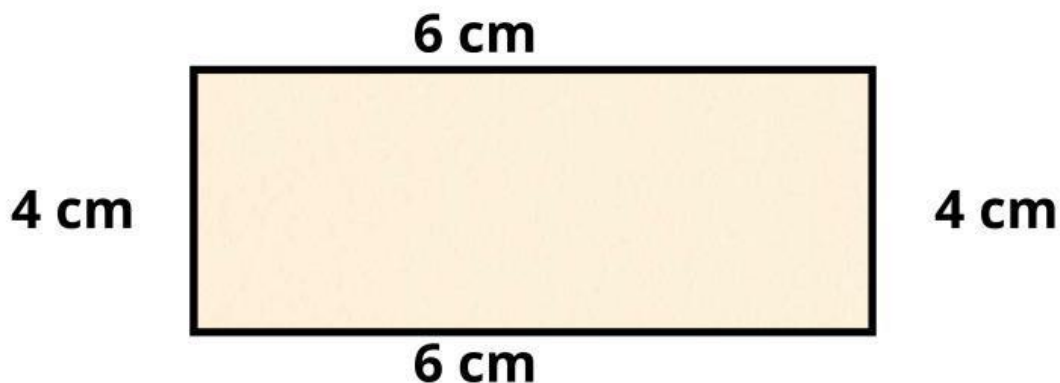
K persegi panjang :  $\underline{\quad} (\underline{\quad} + \underline{\quad})$

6

E-LKPD Berbasis RME

## Contoh Soal!

Perhatikan gambar!



■ Apa yang diketahui?

Panjang ( $p$ ) = 6 cm

Lebar ( $l$ ) = 4 cm

■ Apa yang ditanyakan?

Keliling persegi panjang = ...?

■ Ayo Hitung!

Keliling =  $2(p+l)$

=  $2(6 + 4)$

=  $2(10)$

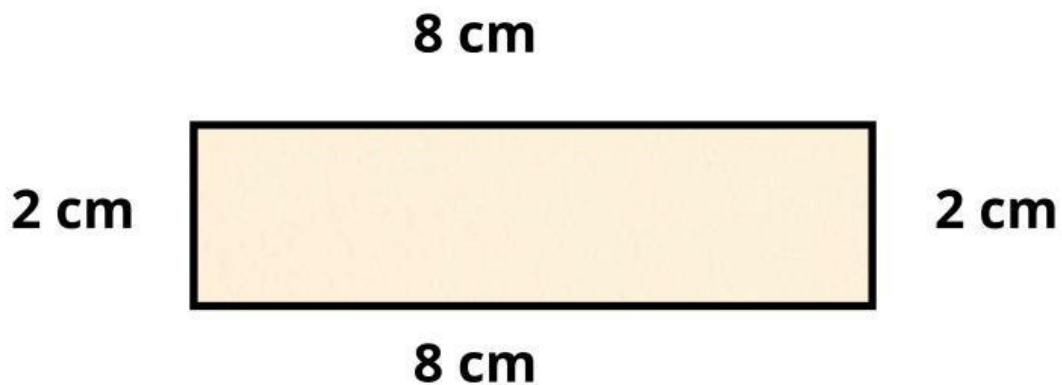
= 20 cm



■ Jadi, keliling persegi adalah 20 cm

# Ayo Berlatih!

Perhatikan gambar!



■ Apa yang diketahui?

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

■ Apa yang ditanyakan?

\_\_\_\_\_ = ...?

■ Ayo Hitung!

Keliling = \_\_\_\_ ( \_\_\_\_ + \_\_\_\_ )

= \_\_\_\_ ( \_\_\_\_ + \_\_\_\_ )

= \_\_\_\_ ( \_\_\_\_ )

= \_\_\_\_\_



■ Jadi, keliling persegi panjang adalah \_\_\_\_\_

## Ayo Pikirkan!

Di halaman sekolah, Pak Guru ingin memasang pagar di sekeliling taman berbentuk persegi panjang. Ukuran taman tersebut panjang = 8 meter lebar = 4 meter. Pak Guru ingin mengetahui berapa panjang pagar yang dibutuhkan untuk mengelilingi taman tersebut.

■ Diketahui:

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

■ Ditanyakan:

\_\_\_\_\_ = ...?

■ Jawab :

Keliling = \_\_\_\_ ( \_\_\_\_ + \_\_\_\_ )

= \_\_\_\_ ( \_\_\_\_ + \_\_\_\_ )

= \_\_\_\_ ( \_\_\_\_ )

= \_\_\_\_\_



■ Jadi, panjang pagar pak guru adalah \_\_\_\_\_