Контрольна робота №5
Тема: "Складне речення. Пряма мова. Діалог"

І рівень

1. Складним називають речення:

а) у якому одна граматична основа;
б) у якому є вставні слова, однорідні члени речення;
в) яке утворене з двох або кількох простих;
г) у якому є другорядні члени.

2. Частини складного речення можуть поєднуватися словами:

а) бо, тому що; б) на, під;
в) усе, не; г) під, для.

3. Висловлювання якоїсь особи, передане дослівно, без змін, називають:

а) простим реченням; б) прямою мовою; в) словами автора; г) вставними словами.

4. Речення «Васильку, го-о-в! А йди сюди!» — гукнув з подвір'я батько **побудоване за схемою:** а) А: «П »; б) «П », — а; в)«П!» — а; г) А:«П!».

5.Садок потонув у чистому ранковому повітрі, зверху лилася на нього золота сонячна хвиля є **реченням:** а) із прямою мовою; б) зі вставним словом; в) складним; г) простим

6. Пряма мова береться у:

а) дужки; б) лапки; в) тире з обох боків; г) квадратні дужки.

7. Визначити рядок, у якому міститься продовження речення *Діалог – це...*

а) особливий різновид чужого мовлення; б) точно відтворений чужий вислів;
в) розмова двох чи кількох осіб; г) чуже мовлення, уведене автором розповіді в текст.

8. Вкажіть речення, у якому неправильно розставлені розділові знаки:

а) « Той лиш пошани достоїн, хто мову шанує свою», - підкреслював Володимир Сосюра;
б) Я запитав товариша: «Ти підеш на річку ловити рибу?»;
в) «Можна все на світі вибирати, сину, вибрати не можна тільки Батьківщину» - слушно застерігає Василь Симоненко.

9. Вкажіть речення, у якому правильно розставлені розділові знаки:

а) «Як гарно»! – сказала сестра;
б) На плакаті написано: «Дружіть з книгою!»;
в) « Я піду на річку ловити рибу» - сказав Олег.

10. Вкажіть речення, яке відповідає схемі А: «П?»:

а) Не на тебе ждать я буду поет відповідає;
б) Тут поет запитав Хто там;
в) Лицар крикнув От спасибі .

11. Вкажіть схему, яка відповідає реченню ***Котра година запитує Михайлик:***

а) А: «П?»; б) «П», - а; в) «П?» - а.

12. Вкажіть речення, у якому неправильно розставлені розділові знаки:

а) Учитель природознавства сказав – «Завтра ми будемо працювати в саду;
б) « Ой, яка чудова українська мова!» - захоплено писав поет Олександр Підсуха;
в) « Ніщо так не красить людину, як натхнення», - подумала Ярослава.

LIVEWORKSHEETS

ІІ рівень

1. Спиши речення. Розстав розділові знаки. Накресли схему.

Чайки сідають на воду сказала жінка і посміхнулася.

2. Спиши речення. Розстав розділові знаки, підкресли головні та другорядні члени.

Поблизу росли золоті явори але ніхто не бачив білих беріз.

3. Розставте розділові знаки при діалозі:

Мамо а Зайчик - Побігайчик боїться Кози перебиває Павлик материну казку.
Боїться боїться моя дитино відповідає матуся.
Мамо нащо та погана Коза – Дереза знов питає Павлик.
Так Бог дав сину гомонить мати далі

LIVEWORKSHEETS