



Daerahku dan Kekayaannya

E-LKPD

Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik

Dibuat oleh: Usi Ramadhani



**KELAS
IV**



Kelompok:

Nama:

.....

.....

.....



Pilih Peranmu!

Ahli Alam



Pengarah



Ahli Alam



Juru Bicara



Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis kekayaan alam di daerahnya serta menjelaskan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.



Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanyangan video peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis kekayaan alam yang ada di daerah tempat tinggalnya dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik dapat menganalisis hubungan antara letak geografis (seperti dataran tinggi, dataran rendah, atau pantai) dengan jenis kekayaan alam yang dihasilkan di daerah tersebut dengan tepat.
3. Melalui kegiatan presentasi kelompok, peserta didik dapat memberikan solusi terhadap pemanfaatan sumber daya alam dan merumuskan cara-cara bijak untuk menjaga kelestarian kekayaan alam dengan tepat.

Peraturan Mengerjakan

1. Awali kegiatan belajar dengan berdoa.
2. Buka tautan dari Guru, lalu tulis nama kelompok, nama lengkapmu, dan tugasmu dalam kelompok.
3. Baca dan pahami apa yang akan kita pelajari hari ini.
4. Kerjakan E-LKPD sesuai dengan petunjuk.
5. Jika sudah selesai, klik tombol "Finish", tulis namamu kembali, lalu klik "Send" untuk mengirimkannya.



MISI 1

Detektif Lingkungan



Lihatlah gambar diatas ini. Dahulu area ini adalah hutan yang lebat, namun kini berubah menjadi lahan gundul. Jelaskan masalah yang terjadi dan apa penyebab utamanya!



MISI 2

Klasifikasi Pintar

Kelompokkan kekayaan alam berikut yang dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui!

Dapat diperbarui

Tidak dapat diperbarui

Emas

Air

Minyak Bumi

Hewan

Batu Bara

Sinar Matahari



MISI 3

Mencari Kata

Pecahkan tantangan soal ini dan carilah kata kunci yang tersembunyi di dalam kotak petualang!

1

Dampak utama jika hutan gundul bagi warga adalah...

2

Tanah pantai yang berpasir menyebabkan penduduk lebih memilih bekerja sebagai...

3

Agar air sungai tidak tercemar, kita dilarang membuang... ke dalamnya

4

Kekayaan alam tiap daerah berbeda karena faktor...

5

Menjual keripik lebih menguntungkan daripada singkong mentah karena nilai... meningkat.



MISI 3

Mencari Kata

Pecahkan tantangan soal ini dan carilah kata kuncinya yang tersembunyi di dalam kotak petualang!

N	Q	U	M	A	I	M	S	S	K
I	S	A	M	P	A	H	I	F	N
K	A	Y	Q	A	L	F	F	A	E
L	K	A	P	Y	A	S	L	A	L
N	Y	J	A	R	M	K	V	M	A
P	T	A	G	A	W	Y	H	A	Y
A	F	O	A	F	A	S	R	S	A
H	E	A	B	A	N	J	I	R	N
G	I	F	T	S	R	A	H	I	T
R	Z	A	E	K	O	N	O	M	I



MISI 4 Pengamatan

Perhatikan video berikut dengan cermat dan catat informasi penting!



Simak video pembuatan Kolak Biji Salak khas Betawi ini, lalu tuliskan bahan alam apa saja yang digunakan dan bagaimana cara mengolahnya sampai menjadi makanan khas!



MISI 4 Pengamatan

Ayo! Perhatikan videonya ya, lalu tuliskan bahan alami dan cara membuat Kolak Biji Salak!



Blank area for writing the answer.



MISI 5

Teka- Teki

Isilah teka-teki silang berikut sesuai dengan nomor dan pertanyaan!

Mendatar

1. Kekayaan alam dari makhluk hidup...
3. Dampak jika hutan rusak...
5. Sumber air untuk irigasi...
7. Daerah penghasil garam...
9. Hiasan alam dari pinggir laut...

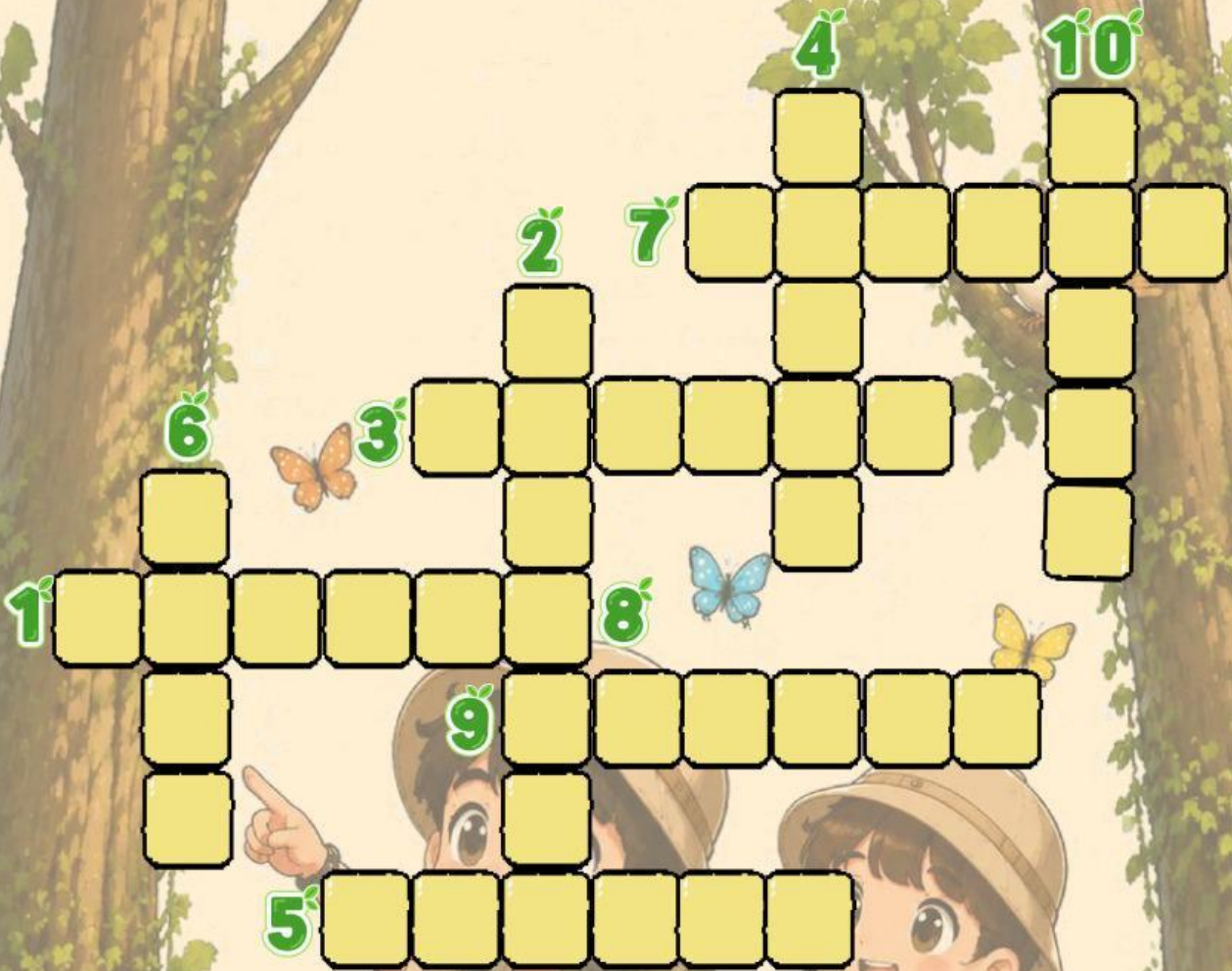
Menurun

2. Bahan alam calon nasi...
4. Jika alam diambil terus menerus...
6. Hasil alam untuk bahan bangunan...
8. Kekayaan alam utama dari laut...
10. Cara melestarikan hutan gundul...



MISI 5

Teka- Teki

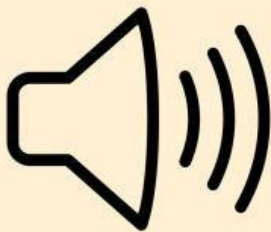




MISI 6

Analisis Kasus

Dengarkan cerita ini dan jawab pertanyaan di bawah ini dengan tepat!



A.

Apabila Anda menjadi anak yang tinggal di tepi sungai tersebut, hal apa yang paling Anda khawatirkan akan terjadi dalam lima tahun ke depan jika kondisi pabrik tetap seperti itu?