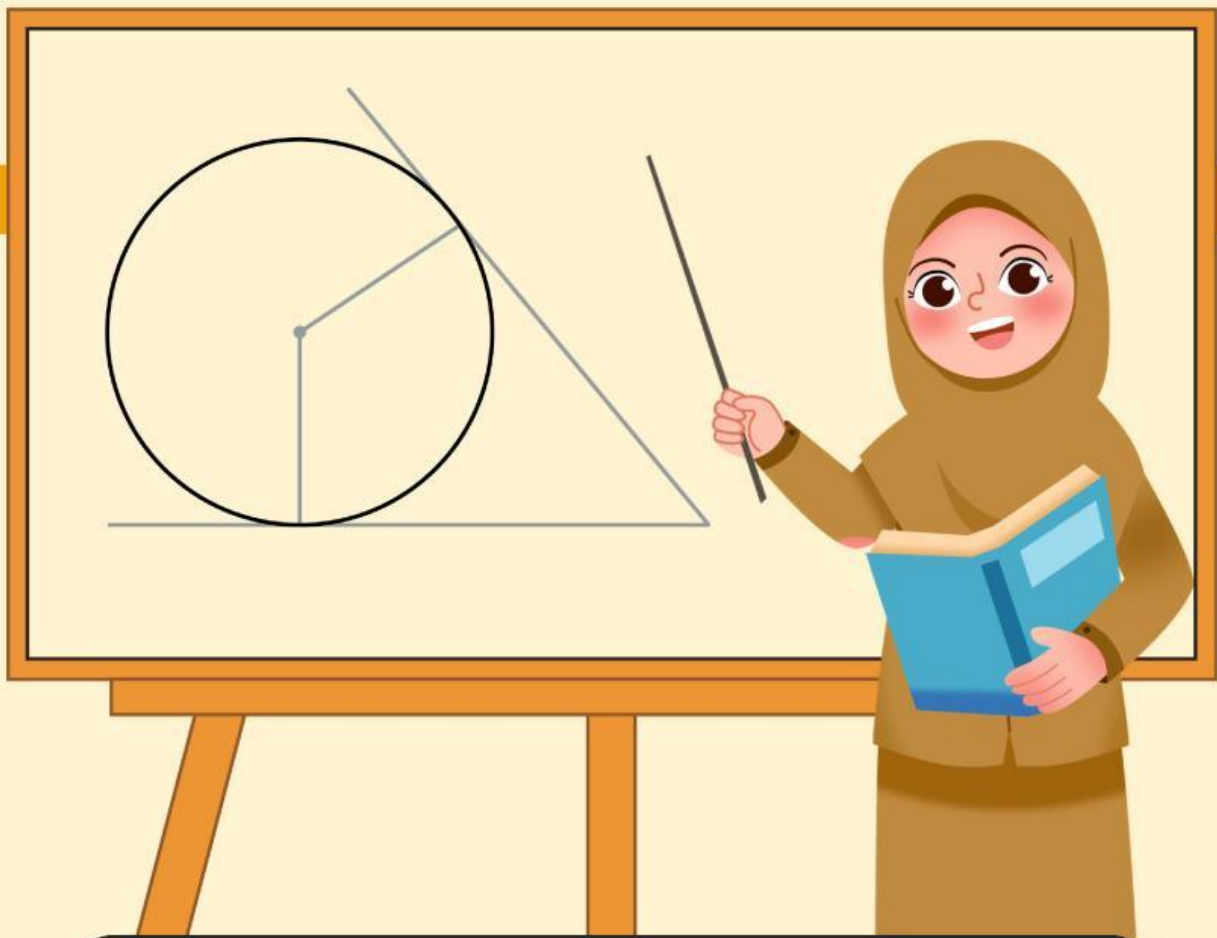


# LKPD MATEMATIKA

## GARIS SINGGUNG LINGKARAN



Kelompok : .....

Nama : .....

.....

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian garis singgung lingkaran dan sifat-sifatnya melalui eksplorasi video/modul di rumah
2. Peserta didik mampu membedakan rumus panjang garis singgung persekutuan dalam dan luar.
3. Peserta didik mampu menghitung panjang garis singgung persekutuan dalam/luar jika diketahui jari-jari kedua lingkaran dan jarak pusat.
4. Peserta didik mampu menyelesaikan masalah kontekstual secara kolaboratif.

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Di akhir fase D, **peserta didik dapat menentukan panjang garis singgung persekutuan dalam dan luar dari dua lingkaran**, serta menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan garis singgung lingkaran (misalnya: panjang rantai penghubung dua roda, jarak antar poros, desain jalur sepeda).





### MASALAH 3

Sebuah sepeda motor memiliki dua roda yang dihubungkan rantai. Jari-jari roda depan 14 cm dan jari-jari roda belakang 6 cm. Jarak pusat kedua roda adalah 30 cm. Tentukan panjang garis rantai yang membentuk garis singgung persekutuan luar kedua roda!

### JAWAB

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nama

Kelas

# REFLEKSI HARIAN

Perasaanku Hari ini..



Senang



Sedih



Semangat



Lelah



Biasa



Karena..

Hari Ini Aku Belajar..

Perbuatan Baikku Hari Ini...