BERPIKIR BERSAMA

AYO BERDISKUS!

Pertemuan 2

TUJUAN PEMBELAJARAN

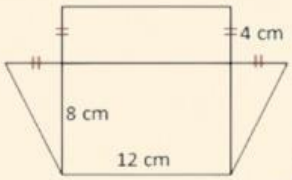
1. Melalui pengamatan bentuk gabungan bangun datar (C) siswa (A) mampu menemukan cara menghitung keliling dan luas gabungan bangun datar (B) dengan benar (D). (C3)
2. Melalui video pembelajaran, siswa (A) mampu menyelesaikan masalah keliling dan luas dalam kehidupan sehari-hari (B) dengan benar (D). (C3)

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan
2. Bacalah setiap soal pada LKS dengan teliti
3. Kerjakanlah setiap soal pada LKS bersama kelompok
4. Apabila ada yang kurang jelas tanyakan pada guru
5. Presentasikan ke depan kelas

1 Perhatikan gambar berikut! Berapakah luas bangun datar gabungan tersebut?

Jawab :



2 Dua jajar genjang identik ditempel pada salah satu sisi miringnya. Setiap jajar genjang memiliki alas 16 cm dan sisi miring 9 cm. Hitung keliling bangun gabungan tersebut!

Jawab :

LIVEWORKSHEETS

BERPIKIR BERSAMA

AYO BERDISKUSI!

Pertemuan 2

3. Pada perayaan tradisi sedekah bumi di desa, Faiz membuat layang-layang bermotif batik kawung untuk dijual di pasar rakyat. Satu buah layang-layang membutuhkan dua potong lidi sebagai kerangka dengan panjang masing-masing 30 cm dan 24 cm. Tentukan luas minimal kertas yang dibutuhkan Faiz untuk membuat 40 layang-layang tersebut.

Jawab:

4. Pak Hanif memiliki kebun berbentuk trapesium yang berada di dekat area persawahan desa adat Jawa. Kebun tersebut akan dipagari untuk persiapan acara wiwitan panen. Jarak antara dua sisi pagar yang sejajar adalah 50 m. Jika panjang sisi sejajar masing-masing 80 m dan 100 m, tentukan luas kebun Pak Hanif.

Jawab :

5. Saat mengikuti latihan kirab budaya di alun-alun desa, Andi berlari mengelilingi lapangan berbentuk persegi panjang yang berukuran 120 m × 80 m. Jika Andi berlari mengelilingi lapangan sebanyak 5 kali, berapa kilometer jarak yang ditempuh Andi?

Jawab :

LIVEWORKSHEETS