

e-LKPD

LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK

BERBASIS ETNOMATEMATIKA

Matematika
Kelas IX
Semester 1

Candi Singosari



VOLUME
KUBUS DAN BALOK



Nama Siswa :

Kelas :

No.Absen :



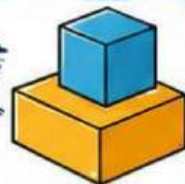
SEJARAH



BERPIKIR KRITIS



MENYELIDIKI



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Di akhir fase D peserta didik dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang dan menyelesaikan masalah yang terkait.

TUJUAN PEMBELAJARAN

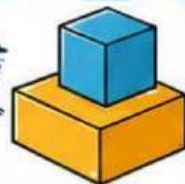
1. Siswa dapat menemukan rumus volume kubus dan balok
2. Siswa dapat menghitung bagian candi yang berbentuk kubus dan balok
3. Siswa dapat menerapkan konsep volume kubus dan balok dalam etnomatematika

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Isilah identitas di bagian yang telah disediakan!
2. Bacalah setiap petunjuk dengan seksama!
3. Ikutilah setiap petunjuk yang diberikan!
4. Jawablah pertanyaan pada tempat yang telah disediakan!
5. Tanyakan kepada guru jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan!

$$V_{\text{kubus}} = s^3$$

$$V_{\text{balok}} = p \times l \times t$$



KEGIATAN LKPD

Mari Mengamati

Kegiatan ini mengajak kalian mengamati gambar atau video yang akan disajikan.

Mari Mencari

Kegiatan ini mengajak kalian mencari tahu bagian candi berbentuk kubus dan balok.

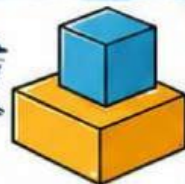
Mari Mencoba

Kegiatan ini mengajak kalian berlatih menyelesaikan soal.

Info Penting

Kegiatan ini kalian akan mendapatkan informasi tentang sejarah Candi Singosari.





Untuk melanjutkan pembelajaran, klik link kegiatan berikut sesuai petunjuk agar dapat mengerjakan tugas dengan baik. Ikuti kegiatan dengan urut!

KEGIATAN 1

KEGIATAN 2

KEGIATAN 3

LATIHAN SOAL



$$V_{\text{kubus}} = s^3$$

$$V_{\text{balok}} = p \times l \times t$$