

PERTEMUAN 2

DOMAIN, KODOMAIN & RANGE

Mengurai Wilayah Sebuah Fungsi

Absen: _____

Kelas : _____

Nama : _____

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menentukan domain, kodomain, dan range dari suatu relasi atau fungsi yang diberikan.

INDIKATOR KETERCAPAIAN

- Menentukan domain, kodomain, dan range dengan tepat.

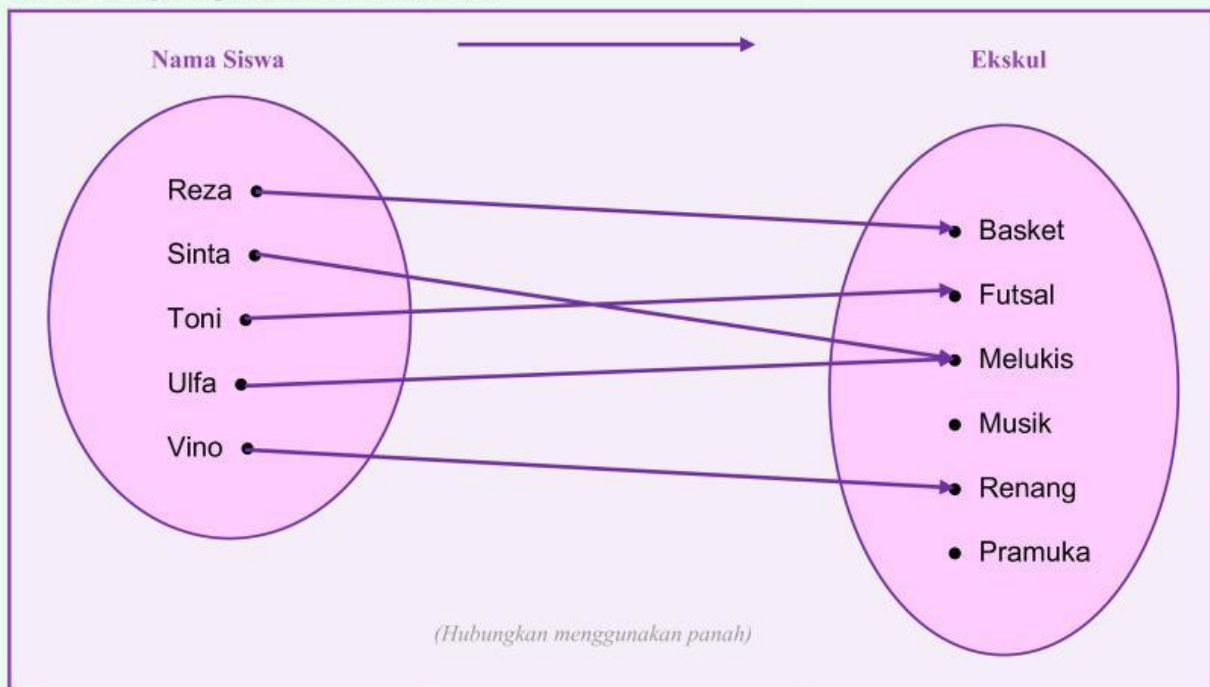
FASE 1 Eksplorasi Konteks

CERITA KONTEKS

OSIS sekolah membuat sistem pendaftaran ekstrakurikuler digital. Setiap siswa hanya boleh mendaftar SATU ekstrakurikuler utama. Tersedia ekstrakurikuler: Basket, Futsal, Melukis, Musik, Renang, dan Pramuka.

Data pendaftaran: Reza→Basket, Sinta→Melukis, Toni→Futsal, Ulfa→Melukis, Vino→Renang

Gambar diagram panah dari data tersebut!



🔑 LEMBAR EKSPLORASI

1. Siapa saja yang menjadi pendaftaran? Tuliskan sebagai himpunan:
DOMAIN = { _____ }

2. Apa saja ekstrakurikuler yang TERSEDIA di sekolah? Tuliskan sebagai himpunan:
KODOMAIN = { _____ }

3. Ekstrakurikuler apa yang BENAR-BENAR dipilih seseorang? Tuliskan sebagai himpunan:
RANGE = { _____ }

4. Perhatikan: apakah semua anggota KODOMAIN ada di dalam RANGE?

- ☐ Ya, semua anggota kodomain ada di range
- ☐ Tidak, ada anggota kodomain yang tidak di range

Mengapa hal ini bisa terjadi?

🔑 FASE 2 Mengidentifikasi

📐 AYO MENGIDENTIFIKASI

Amati gambar diagram dan indentifikasi domain, kodomain, dan range:

Istilah	Definisi	Contoh dari Data Kelas
Domain	Semua anggota himpunan asal	Domain: { _____ } Kodomain: { _____ } Range: { _____ }
Kodomain	Semua anggota himpunan tujuan	
Range	Anggota himpunan tujuan yang dipilih himpunan asal	

 AKTIVITAS DIGITAL | **Zep Quiz— Ayo latihan mandiri**

Scan QR Code berikut untuk mengerjakan latihan soal secara mandiri. Baca soal dengan teliti, jangan menyontek teman, dan kerjakan sebaik mungkin. SEMANGAT!!!!



Kode masuk: 1622487

SMP kelas 8_LKPD 2

<https://quiz.zep.us/en/play/Pw6NkY>

 REFLEKSI METAKOGNITIF

1. Dengan kata-kataku sendiri, perbedaan range dan kodomain adalah...
2. Dalam kehidupan nyata, situasi apa yang mirip dengan relasi domain-range ini?