



משרד העבודה והרווחה
המכון הממשלתי להכשרה בטכנולוגיה ובמדע
המחלקה ללימודי תעודה



משרד העבודה והרווחה
המכון הממשלתי להכשרה בטכנולוגיה ובמדע
המחלקה ללימודי תעודה

מקום
למדבקות נבחן/ת
עם בר קוד

מקום
למדבקות נבחן/ת
עם שם הנבחן/ת

בחינת גמר

יש למלא בכתב ברור את הפרטים הבאים:

מספר תעודת זהות של הנבחן/ת (9 ספרות)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

תאריך הבחינה _____

שם הבחינה: אנגלית

מספר שאלון הבחינה:

9	9	9	1	1
---	---	---	---	---

סמל המכללה בה לומד/ת
הנבחן/ת

--	--	--	--	--

שם המשגיח/ה _____

חתימת המשגיח/ה _____

יש למלא בכתב ברור את הפרטים הבאים:

מספר תעודת זהות של הנבחן/ת (9 ספרות)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

שם משפחה של הנבחן/ת _____

שם פרטי של הנבחן/ת _____

מקום ביצוע הבחינה _____

שם המכללה בה לומד/ת הנבחן/ת _____

תאריך הבחינה _____

שם הבחינה: אנגלית

מספר שאלון הבחינה

9	9	9	1	1
---	---	---	---	---

- יש לבצע את הבחינה באופן עצמאי תוך שמירה על טוהר הבחינות.
- יש להישמע להוראות המושגים.
- יש לענות בעברית או בערבית בלבד, בהתאם להנחיות בכל פרק.
- אין לקרוע או לתלוש דפים משאלון הבחינה.

בהצלחה

- בבחינה זו אין צורך במחברת. את התשובות יש לכתוב בעט בלבד בתוך שאלון הבחינה.
- יש לקרוא בעיון את כל ההוראות וההנחיות המופיעות בעמוד הפתיח של שאלון הבחינה ובשאלון עצמו ולפעול בהתאם.
- חומר העזר המותר בשימוש מפורט בדף הפתיח של שאלון הבחינה

בהצלחה



אנגלית

(מכינה טכנולוגית)

הנחיות לנבחן

שלוש שעות

א. משך הבחינה:

ב. מבנה השאלון ומפתח הערכה: בשאלון זה שלושה חלקים:

חלק א' - הבנת הנקרא 44 נקודות

חלק ב' - הבנת הנקרא 32 נקודות

חלק ג' - הוראות 24 נקודות

סך הכל: 100 נקודות

ג. חוזר עזר מותר לשימוש:

מילון דו-לשוני (אנגלית - שפת אם) רגיל או אלקטרוני.

המילון יהיה ללא חומר האסור בשימוש או אפשרות לגלישה באינטרנט.

חל איסור להשתמש בתרגומון מכל סוג שהוא (לדוגמא: קוויקשנרי).

ד. הוראות מיוחדות:

1. יש למלא את כל הפרטים הנדרשים בדף המקדים המצורף לשאלון זה.

2. תשובות יש לכתוב רק בתוך שאלון זה ולא במחברת בחינה, גם אם

ניתנה לך.

3. נבחן העונה בערבית על פי ההנחיות שבשאלון, יכתוב את המילה

"בערבית" בדף המקדים בצד ימין למעלה (זאת כדי שלא תעוכב

העברת השאלון למעריך בשפה הערבית).

ה. הוראות כלליות:

1. יש לקרוא בעיון את ההנחיות ואת השאלות בבחינה, ולוודא שהן

מובנות לך. ניתן לענות על השאלות לפי הסדר הרצוי לך.

2. יש לכתוב את התשובות **בעט כחול או שחור בלבד** ובכתב יד ברור.

3. אין לסמן או להדגיש תשובות במרקר.

4. אין לתלוש דפים משאלון הבחינה.

חל איסור מוחלט להוציא את השאלון מחדר הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר, אך מכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

Part I - READING COMPREHENSION (A)

Read the following passage carefully and answer the questions in English except for question J.

Answers in Hebrew or Arabic will not be accepted on this part of the test except for J. (44 points)

קראו את הקטע שלפניכם וענו על השאלות שאחריו באנגלית.

תשובות בעברית או ערבית לא יתקבלו בחלק זה, פרט לשאלה J.

اقرأ القطعة التي أمامك وأجب عن الأسئلة التي تليها بالإنجليزية.

لن تقبل في هذا القسم، الإجابات المصاغة بالعبرية والعربية، ما عدا السؤال J.

Concrete from Ancient Times Into the Future

I

People have used concrete **for over 3000 years**. It's still the most popular material for construction. It's popular because it is strong, long-lasting and can be used for buildings, bridges, statues and more. How is concrete created? **It is created by mixing small stones**, cement and water. Today, there are new kinds of concrete. Because even the best concrete cracks in time, scientists at Delft University of

- 5 Technology (Holland), are working on a new kind of concrete which includes special bacteria, proteins and sugar. When the concrete cracks, the bacteria, sugar and proteins turn into "limestone glue" which closes the **cracks**. This self-healing concrete will have a \$1.375 billion market by 2025.

II

Traditional concrete is not environmentally friendly. **It** needs heating and produces CO₂ (דו תחמוצת פחמן) which goes into the atmosphere. One new **environmentally friendly concrete** is being produced by

10 scientists, at Novacem Company (England). It needs less heating and absorbs the CO₂ as the concrete hardens. Another new environmentally friendly concrete called "Pervious", collects water which is slowly released into the ground and prevents flooding. Until now, concrete has not absorbed water, sometimes causing flooding during storms.

III

- Another new kind of concrete is used in 3D (תלת מימדי) printing. 3D printing gives builders greater
- 15 freedom to construct more creative shapes that traditional construction techniques can't, for example, a backyard castle. In addition it can build the structure of a house in just 24 hours. Last, it builds homes for people at a low price which is a good solution for displaced or homeless people.

IV

Last, scientists are working on concrete that can be made without water so that **people will be able to live** on the Moon and on Mars. It will be interesting to see how concrete **continues to change in the future**.

Adapted from:

<https://blog.buildingconnected.com/5-concrete-innovations-that-will-rock-your-future-projects>

QUESTIONS

1. Answer the following Questions in English. HEBREW or ARABIC will not be accepted, except for question J. (44 points)

ענו על השאלות הבאות באנגלית. תשובות בעברית או בערבית לא יתקבלו פרט לשאלה J.
أجب عن الأسئلة التالية بالإنجليزية، لن تقبل في هذا القسم، الإجابات المصاغة بالعبرية والعربية، ما عدا السؤال J.

- A. What is the disadvantage of concrete? (*paragraph I*) (4 points)

- B. Why is concrete still a popular construction material? (*paragraph I*) (4 points)

- C. How is the new English concrete friendly to the environment? (*paragraph II*) (4 points)

- D. How does "Pervious" prevent floods? (*paragraph II*) (4 points)

- E. What is the meaning of the word **cracks** in line 7? (*paragraph I*) (3 points)

a. הזדמנויות b. شقوق c. הצלפות جلد

- F. What does the word **It** refer to in line 8? (2 points)

G. Why is 3D building good for displaced people and homeless people? (*paragraph III*) (4 point)

H. What is a backyard castle an example of? (*paragraph III*) (4 points)

I. What is special about Moon and Mars concrete? (*paragraph IV*) (5 points)

J. Translate the following words and expressions into Hebrew or Arabic according to their meaning in the text. These words and expressions appear in bold type in the text. (10 points)

תרגמו את המילים הבאות ואת הביטויים לעברית או ערבית.

המילים והביטויים המופיעים באותיות מודגשות.

ترجم الكلمات والعبارات التالية للعربية أو للعربية، حسب معناها في النص.

تظهر الكلمات والعبارات بخط عريض في النص.

a. environmentally friendly concrete (line 9)	
b. continues to change in the future (line 19)	
c. for over 3000 years (line 1)	
d. It is created by mixing small stones (line 3)	
e. people will be able to live (line 18)	

Part II - READING COMPREHENSION (B)

Read the following passage carefully and answer in ENGLISH. (32 points)

Hebrew or Arabic will not be accepted on this part of the test.

קראו את הקטע שלפניכם וענו על השאלות שאחריו באנגלית.

תשובות בעברית או ערבית לא יתקבלו בחלק זה.

اقرأ القطعة التي أمامك، وأجب عن الأسئلة التي تليها.

لن تقبل في هذا القسم، الإجابات المصاغة بالعبرية والعربية.

Less Screen Time - Better Memory and Learning

I

Screens — on computers, smartphones and T.V.s— are all around us. But maybe kids shouldn't look at **them** so much. A study of 4,500 kids 8- to 11-years old studied how much sleep ,exercise and screen time the kids were getting and how all three influence kids' thinking skills. It found that nearly 2 out of 3 kids in the U.S.A. spend more than 2 hours a day looking at screens. The study also found that the more
5 time kids spend staring at screens, the worse they do on memory, language and thinking tests.

II

Child welfare experts recommend that kids should have no more than 2 hours of free screen time a day. They also recommend that kids should exercise at least 1 hour a day and that they should sleep between 9 and 11 hours a night in order to be healthy. The study found that most children don't do what is recommended. Only 5 in 100 follow all 3 recommendations. 29 kids out of 100 kids don't do any of them.
10 On average, children in this study spent 3.6 hours a day using screens for fun activities. They **exercise** fewer than 4 days a week. They sleep an average of 7.5 hours a night.

III

Children who spent less than 2 hours on screens scored about 20% higher on thinking skill tests than kids who spent more time on their screens. Children, who followed the recommendations for both screen time and sleep, also got better scores on their thinking tests. However, it was screen time that really made the
15 difference. Even without knowing what kids are actually doing with their screens, the 2-hour limit a day is a good recommendation for helping thinking skills.

IV

To fully understand the influence of screens, the study will collect data about these kids for another 10 years. If screens lower thinking skills when kids are young, how much more damage will there be in 10 more years?!!!!

Adapted from:

<https://www.sciencenewsforstudents.org/article/less-screentime-linked-better-memory-learning-kids>

QUESTIONS

2. Answer the following Questions in English. HEBREW or ARABIC will not be accepted,
(32 points)

ענו על השאלות הבאות באנגלית. תשובות בעברית או בערבית לא יתקבלו.
أجب على الأسئلة التالية بالإنجليزية. لن يتم قبول الإجابات بالعربية أو بالعربية،

- A. Match [A] to [B] according to the text. (4 points)

התאימו בין טור A לטור B לפי הכתוב בטקסט.

لازم بين القائمة A وبين القائمة B بحسب الوارد في النص.

A	B
a. how much higher the tests results were for children with less screen time	1. 9-11 hours
b. the recommended amount of sleep that is good for children at night	2. 20%
c. the number of children who participated in the study	3. 3.6 hours
d. the average time children spend on screens daily	4. 4,500

(a)_____ (b)_____ (c)_____ (d)_____

- B. What does the word **them** refer to in line 2? (*paragraph I*) (2 points)

- C. What did the study find out about the influence of screens on children? (*paragraph I*) (4 points)

- D. What does the writer say kids shouldn't do? (*paragraph I*) (3 points)

E. Tick (v) the THREE correct answers according to paragraphs II and III.

Which of the following are correct? (6 points)

- ☐ (i) Most children did not sleep enough.
- ☐ (ii) Sleep and exercise help but less screen time is the most important.
- ☐ (iii) The children who were on the computer for less than 2 hours did 10% better on the tests.
- ☐ (iv) Thinking is improved without a lot of screen time.
- ☐ (v) It's ok for children to watch screens for more than 2 hours per day.
- ☐ (vi) Most children followed all three guidelines.

F. Why will they collect information for another 10 years? (paragraph IV) (3 points)

G. What is the meaning of the word **exercise** line 10? Circle the correct answer: (2 points)

- a. מתעמלים יمارסון b. מממשים יחפון c. מתרגלים יתמרון

H. Read the main ideas below. (8 points)

Write the paragraph number that each main idea refers to:

קראו את הרעיונות המרכזיים הבאים.

כתבו את מספר הפסקה שכל רעיון מרכזי מתייחס אליו.

اقرأ الأفكار الرئيسية التالية.

اكتب رقم الفقرة التي تتطرق إليها كل فكرة رئيسية.

Main Idea	Paragraph Number
Who Succeeds?	
Should We Worry About the Future?	
Things that Influence Thinking	
Findings of the Study	

Part III – INSTRUCTIONS

3. Read the questions below and match them to the answers that follow. (24 points)

קראו את השאלות שמופיעות והתאימו אותן לתשובות.

اقرأ الأسئلة التالية ولاءمها للإجابات.

Using Old Android Devices for New Purposes

Questions:

1. What can I turn my old mobile phone into?
2. What do I need in order to have streaming images on my device?
3. How do I make sure there is enough light?
4. How can I protect my surveillance camera when I use it to follow people outside my house ?
5. The batteries of phones over 2 years old hold less charge and die sooner. What do I do for power?
6. Music takes up a lot of storage space. Can the device store all my favorite music?
7. How do I make sure the quality of the music's sound is good?
8. What is special about the app called Dormi which is used to monitor young children's sleep ?

Answers:

- a. For sharp pictures, don't point the camera into the sun, the light should come from behind.
- b. It can become a GPS, a web-cam (מצלמה), a music player or a baby/ pet/ nanny monitor.
- c. Go to "factory settings", wipe the memory clean, you will have enough space for your music.
- d. It has both video and two-way audio that enable you to talk to your crying child from afar.
- e. Plugging into a wireless connection will make your listening experience a good one.
- f. You won't be able to see pictures of what is happening in real time without a Wi-Fi connection.
- g. Put it inside, against a window, facing outwards so that it is protected from the rain and snow.
- h. Choose a location near a power outlet to save the phone's battery supply for long-term use.

Write your answers here:

Questions	1	2	3	4	5	6	7	8
Answers								

Good Luck!

בהצלחה!

© כל הזכויות שמורות למה"ט

Student Key

לא מורידים על כתיב ודקדוק

Item	תשובות	ניקוד
Part I - READING COMPREHENSION (A)		44 points
A.	תשובה מלאה תזכה בניקוד מלא	4
B.	תשובה מלאה תזכה בניקוד מלא	4
C.	תשובה מלאה תזכה בניקוד מלא	4
D.	תשובה מלאה תזכה בניקוד מלא	4
E.	משמעות המילה מתחייבת מההקשר בטקסט	3
F.	יש לציין לאיזה שם עצם מתייחס שם הגוף	2
G.	תשובה מלאה תזכה בניקוד מלא	4
H.	תשובה מלאה תזכה בניקוד מלא	4
I.	תשובה מלאה תזכה בניקוד מלא	5
J	a. התרגום צריך להיות ברצף הנכון, בזמן הנכון ולהיות תואם למשמעות המילים בטקסט	2
	b. התרגום צריך להיות ברצף הנכון, בזמן הנכון ולהיות תואם למשמעות המילים בהטקסט	2
	c. התרגום צריך להיות ברצף הנכון, בזמן הנכון ולהיות תואם למשמעות המילים בטקסט	2
	d. התרגום צריך להיות ברצף הנכון, בזמן הנכון ולהיות תואם למשמעות המילים בטקסט	2
	e. התרגום צריך להיות ברצף הנכון, בזמן הנכון ולהיות תואם למשמעות המילים בטקסט.	2

Part II- READING COMPREHENSION (B)		32 points
a.	Complete Answer: (each section is given points independently of the other sections, so give points for each correct answer)	
	a. יש להתאים את המספר/נתון למידע שהוא מתייחס אליו בטקסט	1
	b. יש להתאים את המספר/נתון למידע שהוא מתייחס אליו בטקסט	1
	c. יש להתאים את המספר/נתון למידע שהוא מתייחס אליו בטקסט	1
	d. בטקסט יש להתאים את המספר/נתון למידע שהוא מתייחס אליו	1
b.	יש לציין לאיזה שם עצם מתייחס שם הגוף	2
c.	תשובה מלאה תזכה במלוא הנקודות	4
d.	תשובה מלאה תזכה במלוא הנקודות	3
e.	יש לעשות השוואה בין הנאמר בשאלה לבין הכתוב בטקסט ולראות אם יש משמעות זהה	2
	יש לעשות השוואה בין הנאמר בשאלה לבין הכתוב בטקסט ולראות אם יש משמעות זהה	2
	יש לעשות השוואה בין הנאמר בשאלה לבין הכתוב בטקסט ולראות אם יש משמעות זהה	2
f.	תשובה מלאה תזכה במלוא הנקודות	3
g.	משמעות המילה מתחייבת מהקשר בטקסט	2
h.	יש למצוא את מספר הפסקה שדנה בנושא	2
	יש למצוא את מספר הפסקה שדנה בנושא	2
	יש למצוא את מספר הפסקה שדנה בנושא	2
	יש למצוא את מספר הפסקה שדנה בנושא	2
Part III – Instructions		24 points
1	יש להתאים את התשובה לשאלה על פי הנושא של השאלה	3
2	יש להתאים את התשובה לשאלה על פי הנושא של השאלה	3
3	יש להתאים את התשובה לשאלה על פי הנושא של השאלה	3
4	יש להתאים את התשובה לשאלה על פי הנושא של השאלה	3
5	יש להתאים את התשובה לשאלה על פי הנושא של השאלה	3
6	יש להתאים את התשובה לשאלה על פי הנושא של השאלה	3
7	יש להתאים את התשובה לשאלה על פי הנושא של השאלה	3
8	יש להתאים את התשובה לשאלה על פי הנושא של השאלה	3

