

# PERTEMUAN 1

## RELASI & FUNGSI

*Menemukan Konsep dari Kehidupan Nyata*

Absen: \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Nama : \_\_\_\_\_

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengidentifikasi konsep relasi dan fungsi serta membedakannya berdasarkan karakteristiknya.

### INDIKATOR KETERCAPAIAN

- Menjelaskan pengertian relasi dan fungsi dengan tepat.
- Membedakan contoh relasi dan fungsi.

### FASE 1 Stimulasi

#### AKTIVITAS DIGITAL | QR CODE — Video Apersepsi

Scan QR Code berikut untuk menonton video singkat (5 menit) tentang relasi dalam kehidupan sehari-hari. Catat 2 hal menarik yang kamu temukan dari video tersebut!



Hal apa yang menarik dari video tersebut?

### FASE 2 Orientasi Konteks 1

#### CERITA KONTEKS

Di puskesmas ada dua kelompok:

**HIMPUNAN A / himpunan asal**  
(Nama anak)

- Andi
- Budi
- Citra
- Dewi
- Eko

**HIMPUNAN B / himpunan tujuan**  
(Nama ibu kandung)

- Ririn
- Yayuk
- Wati
- Rina
- Karin

Data anak dan ibu kandungnya: Andi→Ririn, Budi→Yayuk, Eko→Wati, Citra→Ririn, Dewi→Karin.

 **PENGOLAHAN DATA**

Gambar diagram panah dari data tersebut!

**Himpunan A**



**Himpunan B**



(Hubungkan menggunakan panah)

 **FASE 3 Orientasi Konteks 2**

 **CERITA KONTEKS**

Di puskesmas ada dua kelompok data:

**HIMPUNAN A / himpunan asal**  
(Nama ibu kandung)

- Ririn
- Yayuk
- Wati
- Rina
- Karin

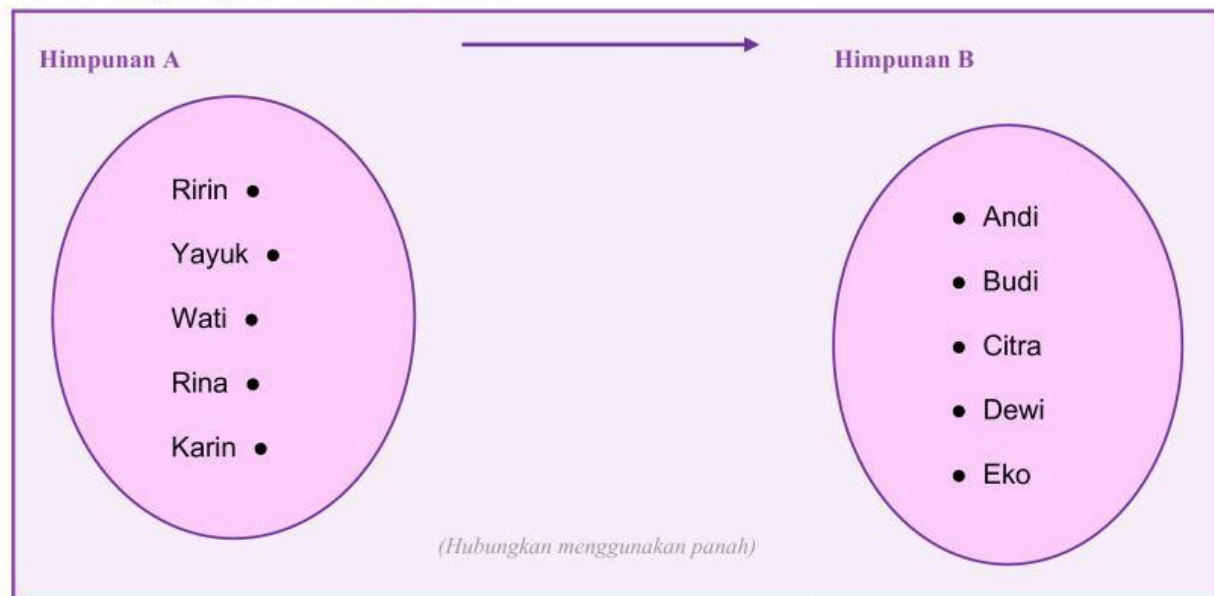
**HIMPUNAN B / himpunan tujuan**  
(Nama anak)

- Andi
- Budi
- Citra
- Dewi
- Eko

Data ibu kandung dan anaknya: Ririn→Andi dan Citra, Yayuk→Budi, Wati→Eko, Karin→Dewi

### PENGOLAHAN DATA

Gambar diagram panah dari data tersebut!



### FASE 4 Verifikasi & Formalisasi Konsep

### EKSPLORASI PERBEDAAN

Berdasarkan diagram panah yang ada, identifikasi perbedaan diagram panah konteks 1 dan konteks 2:

Centang ya / tidak sesuai dengan pernyataan di bawah ini:

| Konteks 1 (Anak→Ibu kandung)                                                                            | YA | TIDAK |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| Ada anggota himpunan A yang tidak mempunyai pasangan di himpunan B (tidak punya panah)                  |    |       |
| Ada anggota himpunan A yang mempunyai lebih dari 1 pasangan di himpunan B (panahnya bercabang)          |    |       |
| Semua anggota himpunan A mempunyai tepat satu pasangan di himpunan B (punya panah dan tidak bercabang)  |    |       |
| Ada anggota himpunan B yang tidak mempunyai pasangan di himpunan A (tidak mendapatkan panah)            |    |       |
| Ada anggota himpunan B yang mempunyai lebih dari 1 pasangan di himpunan A (mendapat lebih dari 1 panah) |    |       |

Apakah konteks 1 merupakan Fungsi / Relasi?

Alasan:

| Konteks 2 (Ibu kandung→Anak)                                                                            | YA | TIDAK |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| Ada anggota himpunan A yang tidak mempunyai pasangan di himpunan B (tidak punya panah)                  |    |       |
| Ada anggota himpunan A yang mempunyai lebih dari 1 pasangan di himpunan B (panahnya bercabang)          |    |       |
| Semua anggota himpunan A mempunyai tepat satu pasangan di himpunan B (punya panah dan tidak bercabang)  |    |       |
| Ada anggota himpunan B yang tidak mempunyai pasangan di himpunan A (tidak mendapatkan panah)            |    |       |
| Ada anggota himpunan B yang mempunyai lebih dari 1 pasangan di himpunan A (mendapat lebih dari 1 panah) |    |       |

Apakah konteks 2 merupakan Fungsi / Relasi?

Alasan:

### ☒ AYO MEMBUAT KESIMPULAN

Lengkapi kesimpulan berikut berdasarkan hasil eksplorasimu:

| RELASI                    | FUNGSI                    |
|---------------------------|---------------------------|
| Menurutmu apa itu relasi? | Menurutmu apa itu fungsi? |
| Apa syarat relasi?        | Apa syarat fungsi?        |

Menurutmu apakah fungsi bisa disebut relasi? Beri alasan!

#### **FASE 5** *Latihan Formatif*

#### **AKTIVITAS DIGITAL** | **Zep Quiz— Ayo latihan mandiri**

Scan QR Code berikut untuk mengerjakan latihan soal secara mandiri. Baca soal dengan teliti, jangan menyontek teman, dan kerjakan sebaik mungkin. SEMANGAT!!!!



Kode masuk: 1622306

SMP kelas 8\_LKPD 1

<https://quiz.zep.us/id/play/pnem3r>

#### **REFLEKSI**

1. Apa konsep baru yang saya temukan hari ini?
2. Bagian mana yang masih membingungkan?
3. Bagaimana saya akan menggunakan konsep ini di luar kelas?