

KEGIATAN 3 “CAMPURAN”

Pada bagian ini, perhatikanlah permasalahan yang telah disediakan pada lembar diskusi berikut ini. Diharapkan peserta didik mampu memecahkan masalah dalam LKPD ini dengan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

1. Orientasi Siswa kepada Masalah

Setiap hari, kamu sering membeli minuman seperti es teh, susu cokelat, sirup, boba, atau minuman bersoda. Selain itu, kamu juga mengonsumsi makanan seperti bakso, sup, salad buah, dan mi instan. Tahukah kamu bahwa sebagian besar makanan dan minuman tersebut merupakan campuran?



Gambar 3.1. Sirup

Campuran adalah gabungan dua atau lebih zat yang masih memiliki sifat asalnya dan dapat dipisahkan secara fisika. Salah satu contoh campuran yang sering dikonsumsi siswa adalah minuman sirup. Sirup merupakan campuran air, gula, pewarna, dan perasa. Jika dikonsumsi secara berlebihan, minuman dengan kadar gula tinggi dapat menyebabkan obesitas dan kerusakan gigi.

Contoh lain adalah minuman boba yang terdiri atas campuran susu, gula, es, dan bola tapioka. Banyak siswa menyukai minuman ini karena rasanya manis dan menarik. Namun, konsumsi minuman manis secara berlebihan dapat berdampak buruk bagi kesehatan tubuh.



Gambar 3.2. Minuman boba

Masih banyak siswa yang belum memahami bahwa makanan dan minuman sehari-hari termasuk campuran serta memiliki komposisi yang berbeda-beda. Oleh karena itu, penting bagi kita untuk mengetahui jenis campuran dan dampaknya agar dapat memilih makanan dan minuman yang lebih sehat.

2. Mengorganisasikan Siswa untuk Belajar

1. Bentuklah kelompok yang terdiri dari 4-5 orang/kelompok.
2. Amati beberapa kemasan makanan atau minuman yang kalian pilih setiap masing-masing kelompok.
3. Diskusikan unsur-unsur yang terdapat pada produk tersebut.
4. Tuliskan minimal 3 pertanyaan yang muncul berdasarkan permasalahan di atas.
 - a.
 - b.
 - c.

PENGANTAR MATERI

CAMPURAN

“ Banyak Zat Bertemu: Apa yang Terjadi dalam Jajanan Kita?”

Pada pertemuan sebelumnya, kita telah mempelajari bahwa makanan dan minuman mengandung senyawa (gabungan unsur). Namun, dalam kehidupan sehari-hari: Jajanan yang kita konsumsi tidak hanya terdiri dari satu senyawa, tetapi campuran dari berbagai zat.

Contoh:

1. Minuman kemasan → air + gula + pewarna + perisa
2. Mie instan → karbohidrat + garam + minyak + bumbu
3. Jajanan pedas → cabai + garam + minyak + saus

Nah, sekarang gabungan dari berbagai senyawa itu adalah campuran. Sebenarnya apa itu campuran? Campuran merupakan gabungan dua atau lebih zat (unsur atau senyawa) yang tidak melalui reaksi kimia dan masih memiliki sifat aslinya.

Ciri- ciri campuran:

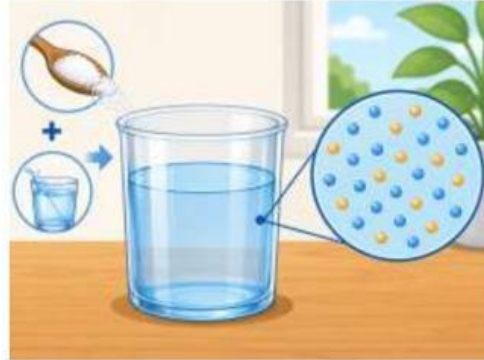
1. Terdiri dari lebih dari satu zat
2. Tidak menghasilkan zat baru
3. Dapat dipisahkan secara fisika
4. Sifat zat penyusunnya masih ada

JENIS-JENIS CAMPURAN

1. Campuran Homogen

Campuran yang tercampur sempurna dan tidak dapat dibedakan komponennya.

Contoh: Minuman bersoda, teh manis, air gula



Gambar 3.3. Campuran air dan gula

2. Campuran Heterogen



Gambar 3.4. Air dan pasir

Campuran yang tidak tercampur sempurna dan masih dapat dibedakan.

Contoh: Air dan pasir, Makanan Berkuah, cilok dengan saus, air dan minyak

3. Membimbing Penyelidikan Siswa

Kegiatan 1: Identifikasi Campuran

No.	Nama Produk	Komponen Penyusun	Jenis Campuran
1			
2			

Kegiatan 2: Diskusi Kritis

Jawablah hasil pertanyaan yang sudah dirumuskan sebelumnya!

1.


2.

3.



Kegiatan 3:

Kelompokkan zat-zat tersebut ke dalam tabel berikut!

Contoh Zat	Jenis Campuran
	
	
	
	

4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Selesaikan hasil diskusi kelompokmu berdasarkan kegiatan penyelidikan yang telah dilakukan. Kemudian, sajikan hasil tersebut dalam bentuk laporan sederhana disertai penjelasan yang tepat, dan presentasikan di depan kelas

5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Presentasikanlah hasil diskusi kelompok Ananda di depan kelas. Setelah perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, masing-masing kelompok diminta untuk saling menanggapi presentasi kelompok yang lainnya. Mengetahui konsep yang benar berdasarkan hasil presentasi. Buatlah Kesimpulan dari pembelajaran hari ini.

Setelah mengetahui konsep yang benar berdasarkan hasil presentasi. Buatlah kesimpulan dari pembelajaran hari ini.

Kesimpulan: