

L K P D

MATEMATIKA

KELAS 1 SEMESTER 1 (FASE A)

**“Membandingkan Panjang
dan Berat Benda”**



NAMA:.....

KELAS:

PETUNJUK DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Petunjuk

1. Amati benda di sekitarmu dengan teliti
2. Ikuti setiap langkah kegiatan secara berurutan
3. Diskusikan hasil pengamatan dengan teman
4. Kerjakan tugas dengan jujur dan teliti
5. Tanyakan kepada guru jika belum paham

Tujuan Kegiatan

1. Membandingkan benda berdasarkan panjang dan berat.
2. Menentukan benda yang lebih panjang, pendek, berat, dan ringan.
3. Mengelompokkan benda berdasarkan panjang dan beratnya.
4. Menyelesaikan kegiatan interaktif pada LKPD digital dengan tepat.

MENGAMATI DAN MENALAR

AYO MENGAMATI DAN BERFIKIR!

Perhatikan benda-benda di sekitarmu dengan teliti:



Lakukanlah:

1. Lihat bentuk dan ukuran benda
2. Letakkan benda berdampingan
3. Perhatikan mana yang lebih panjang atau lebih pendek
4. Pegang dan rasakan mana yang lebih berat atau lebih ringan



Dari gambar diatas:

1. Benda mana yang paling panjang?
jawaban:
2. Benda mana yang paling pendek?
jawaban:
3. Benda mana yang lebih berat?
jawaban:

MENGELOMPOKKAN BENDA

Ayo Mencoba!

Perhatikan benda dibawah ini! lalu kelompokkan mana benda yang lebih panjang mana benda yang lebih pendek & mana benda yang lebih berat dan mana benda yang lebih ringan!



PANJANG



PENDEK



BERAT



RINGAN



MEMBANDINGKAN PANJANG BENDA

Ayo Kerjakan!



benda yang lebih panjang memiliki ukuran lebih besar dibanding benda yang lebih pendek.



1. Pensil merah lebih ... daripada pensil biru.



2. Penggaris lebih ... daripada penghapus.



3. Buku lebih ... daripada meja.



4. Kursi lebih ... daripada papan tulis.



5. Botol minum lebih ... daripada penghapus.

MEMBANDINGKAN BERAT BENDA

Ayo Kerjakan!

Amati gambar berikut, lalu tentukan benda yang lebih berat atau lebih ringan.



1. Semangka lebih daripada apel.



berat

ringan



2. Buku tulis lebih ... daripada tas sekolah.



berat

ringan



3. Meja lebih ... daripada kursi.



berat

ringan

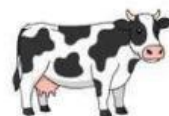


4. Kucing lebih ... daripada sapi.



berat

ringan



REFLEKSI DAN PENILAIAN

Saya belajar tentang:

Jawaban:

★ PENILAIAN (INFORMASI UNTUK PESERTA DIDIK) ★

No.	Aspek Penilaian	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Perbaikan (1)	Catatan
1.	Keaktifan dalam kegiatan					
2.	Ketepatan jawaban					
3.	Kerapian dan kerja sama					

Skor Maksimal: 12

Skor Perolehan:  **LIVEWORKSHEETS**