LKPD 2

Disusun Oleh : Kelompok 4

Menyelesaikan Sitem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Menggunakan Metode Eliminasi

PETUNJUK

1. Mulailah dengan membaca doa agar kegiatan berjalan lncar
2. Cantumkan nama anggota kelompokmu pada bagian yang telah disediakan
3. Pelajari isi LKM secara menyeluruh sebelum mulai mengerjakan.
4. Ikuti setiap instruksi dalam LKM langkah demi langkah dengan cermat.
5. Kerjakan tugas bersama anggota kelompok secara aktif dan saling membantu.
6. Bila menemukan kendala atau hal yang belum dipahami, segera tanyakan kepada guru.

Anggota Kelompok

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

45 MENIT

Tujuan Pembelajaran (TP)

Melalui kegiatan diskusi dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dan pendekatan *deep learning* pada sub topik penyelesaian SPLDV menggunakan Metode Eliminasi, murid diharapkan dapat :

A.2 Menentukan penyelesaian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) menggunakan metode eliminasi.

LIVEWORKSHEETS

Orientasi Murid Pada Masalah

Setelah kamu menyelesaikan masalah yang disajikan dalam LKM ini, diharapkan kamu dapat memahami dan menjelaskan konsep Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV), khususnya metode eliminasi. Kamu juga diharapkan mampu membedakan metode eliminasi dengan metode penyelesaian SPLDV lainnya. Selain itu, kamu akan dilatih untuk menyelesaikan SPLDV dengan menggunakan metode eliminasi secara tepat, sistematis, dan logis. Selanjutnya, kamu diharapkan mampu menerapkan metode ini dalam menyelesaikan berbagai masalah kontekstual yang berkaitan dengan SPLDV, serta menarik kesimpulan dari solusi yang diperoleh.

Ayo Mengamati

Dalam rangka penggalangan dana untuk kegiatan kelas, panitia bazar menjual dua jenis paket makanan: Paket Hemat dan Paket Lengkap. Setiap Paket Hemat berisi 1 nasi kotak dan 1 minuman, sedangkan setiap Paket Lengkap berisi 1 nasi kotak dan 2 minuman. Pada hari pertama, panitia berhasil menjual 30 paket dan menghabiskan 45 minuman. Pada hari kedua, mereka menjual 25 paket dan menghabiskan 35 minuman. Berdasarkan data tersebut, tentukan berapa banyak Paket Hemat dan Paket Lengkap yang terjual pada masing-masing hari. Gunakan metode eliminasi untuk menyelesaikannya.

Ayo Menginterpretasi

Mengorganisasikan Murid Pada Masalah

Setelah kamu membaca dengan cermat dari masalah yang disajikan diatas, tulislah terlebih dahulu apa saja yang diketahui dan ditanya dari masalah yang diberikan.

Diketahui :

Ditanya :

LIVEWORKSHEETS

Penyelidikan Individu/Kelompok

Ayo Mengumpulkan Informasi

Sebelum kamu bersama anggota kelompokmu meyelesaikan masalah yang telah diberikan, ingatlah kembali konsep persamaan linear dua variabel dan operasi hitung aljabar dalam penjumlahan dan pengurangan persamaan bentuk aljabar, serta untuk menyelesaikan masalah tersebut, mari pelajari materi penyelesaian SPLDV dengan metode eliminasi pada buku Matematika Kelas IX penerbit Kemendikbud halaman dan bahan ajar

Kegiatan 1

Membuat Model Matematika

Kegiatan 2

Membuat Persamaan Baru

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3

Penyelidikan Individu/Kelompok

Melakukan Eliminasi untuk Menghilangkan Salah Satu Variabel

Kegiatan 4

Melanjutkan Eliminasi untuk Menentukan Nilai Variabel

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 5

Penyelidikan Individu/Kelompok

Menentukan Penyelesaian

LIVEWORKSHEETS

Ayo Menyimpulkan

Berdasarkan kegiatan diskusi yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan langkah-langkah menyelesaikan SPLDV dengan metode eliminasi adalah:

LIVEWORKSHEETS

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Ayo Menyajikan

Setelah kamu dan kelompokmu memahami konsep eliminasi dalam menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV), Tulislah hasil diskusi kelompokmu mengenai cara menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV). Setelah membuat hasil diskusi bersama kelompok masing-masing, salah satu kelompok akan diminta akan menyajikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas

Ayo Menyimpulkan

Identifikasikan strategi penyelesaian SPLDV dari soal kontekstual yang telah kamu kerjakan pada kegiatan sebelumnya. Sajikan dalam bentuk tabel berikut :

Langkah Eliminasi	Alasan Strategi	Hasil Sementara

LIVEWORKSHEETS

Menganalisa dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Ayo Menganalisis

Amati dan dengarkan dengan saksama penjelasan dari kelompok yang menyajikan.
Berikan pertanyaan, tanggapan, atau saran atas jawaban mereka.
Catat hasil diskusi dan bandingkan dengan solusi yang ditemukan oleh kelompokmu.

Ayo Mengevaluasi

Tulislah tanggapan yang disampaikan oleh penanya, lalu bandingkan dengan hasil kerja kelompokmu. Perbaiki dan lengkapi jawaban jika masih terdapat kesalahan. Setelah itu, simpulkan pembelajaran hari ini secara bersama-sama.

LIVEWORKSHEETS

Ayo Berlatih

1. Sebuah sekolah akan menyediakan kuota internet bulanan untuk 2 jenis pengguna: guru dan siswa. Setiap guru mendapat kuota 25 GB, sedangkan setiap siswa mendapat 10 GB. Total kuota yang disediakan oleh sekolah adalah 460 GB. Karena keterbatasan dana, sekolah hanya dapat memberikan bantuan kepada 30 orang secara keseluruhan. Jika diketahui bahwa sekolah membayar Rp20.000 untuk setiap 10 GB, dan anggaran kuota maksimal adalah Rp920.000, berapa banyak guru dan siswa yang menerima bantuan kuota?Selesaikan menggunakan metode eliminasi dan jelaskan langkah-langkahmu.
2. Sebuah UMKM memproduksi dua jenis masker: masker kain dan masker medis. Masker kain diproduksi dalam waktu 2 jam dan menggunakan 1 meter kain, sementara masker medis diproduksi dalam waktu 3 jam dan menggunakan 0,5 meter kain. UMKM tersebut memiliki 40 jam kerja dan 20 meter kain. Jika dalam satu minggu mereka berhasil memproduksi 18 masker, berapa banyak masker kain dan masker medis yang diproduksi? Gunakan metode eliminasi dan jelaskan alasan di balik langkah-langkahmu.

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS