

E-LKPD

Analisis Data dan Peluang

Kelas IV Semester 2
Matematika

Menyajikan dan Menganalisis Data
Menggunakan Diagram Batang

Disusun Oleh:

TENTI JAYANTI, SPd





E-LKPD

Matematika

Menyajikan dan Menganalisis Data
Menggunakan Diagram Batang

Nama Kelompok :

Kelas : _____



SINTAKS 1: ORIENTASI PESERTA DIDIK PADA MASALAH

Capaian Pembelajaran
Peserta didik dapat menyajikan dan menganalisis data dalam bentuk diagram batang dengan menggunakan skala satuan serta menginterpretasikan informasi dari data tersebut.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyajikan data sederhana ke dalam bentuk diagram batang dengan menggunakan skala satuan yang tepat.
2. Peserta didik dapat menggunakan diagram batang untuk menentukan jumlah data tertentu berdasarkan informasi yang diberikan dengan benar.
3. Peserta didik dapat menganalisis perbandingan data pada diagram batang untuk menemukan perbedaan dan persamaan secara logis.
4. Peserta didik dapat menginterpretasikan informasi dari diagram batang dengan menjelaskan makna data secara rinci.
5. Peserta didik dapat menilai ketepatan penyajian diagram batang berdasarkan kesesuaian data dan skala yang digunakan.
6. Peserta didik dapat memberikan alasan atau argumen terhadap kesimpulan yang diambil dari diagram batang secara logis dan sistematis.



PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

- Bacalah setiap petunjuk yang terdapat pada E-LKPD dengan teliti.
- Amati masalah atau data yang diberikan pada setiap kegiatan.
- Diskusikan jawaban bersama anggota kelompok secara aktif.
- Kerjakan setiap tugas secara berurutan sesuai langkah-langkah yang tersedia.
- Tuliskan jawaban pada kolom yang telah disediakan.
- Jika mengalami kesulitan, tanyakan kepada guru.
- Setelah semua kegiatan selesai, diskusikan hasil pekerjaan bersama kelompok.
- Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.



LANGKAH-LANGKAH MEMBUAT DIAGRAM BATANG

Contoh: Data Makanan Kesukaan Siswa Kelas IV



1 SIAPKAN DATA

Kumpulkan data makanan kesukaan siswa, lalu tuliskan dalam bentuk tabel.



Data Makanan Kesukaan Siswa Kelas IV

No.	Makanan Kesukaan	Jumlah Siswa
1	Pempek	12
2	Mie Kocok	8
3	Tempoyak Ikan	6
4	Lempuk Durian	10
5	Kue Tat	7



2 TENTUKAN SKALA

Tentukan skala pada sumbu Y (tegak) sesuai dengan data.

Contoh skala:
0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14



Skala harus sama jaraknya dan mudah dibaca.



3 GAMBAR SUMBU X DAN Y

Gambar sumbu mendatar (X) untuk kategori dan sumbu tegak (Y) untuk jumlah.



4 TULISKAN KATEGORI PADA SUMBU X

Tuliskan nama-nama makanan pada sumbu mendatar (X).



5 GAMBAR BATANG SESUAI JUMLAH DATA

Gambar batang untuk setiap kategori sesuai jumlah data pada tabel.



6 BERI JUDUL DIAGRAM

Beri judul yang sesuai agar diagram mudah dipahami.



SINTAKS 2: MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR

PEMBAGIAN LKPD

CARA KERJA KELOMPOK

1. Buatlah dadu makanan tradisional.
2. Lempar dadu sebanyak 30 kali dan catat hasilnya dalam tabel.
3. Buatlah diagram batang sederhana dari data tersebut dan masing-masing beri warna.
4. Buatlah kesimpulanmu dari diagram batang yang kamu buat tersebut.
5. Sajikan hasil dalam bentuk presentasi kelompok.

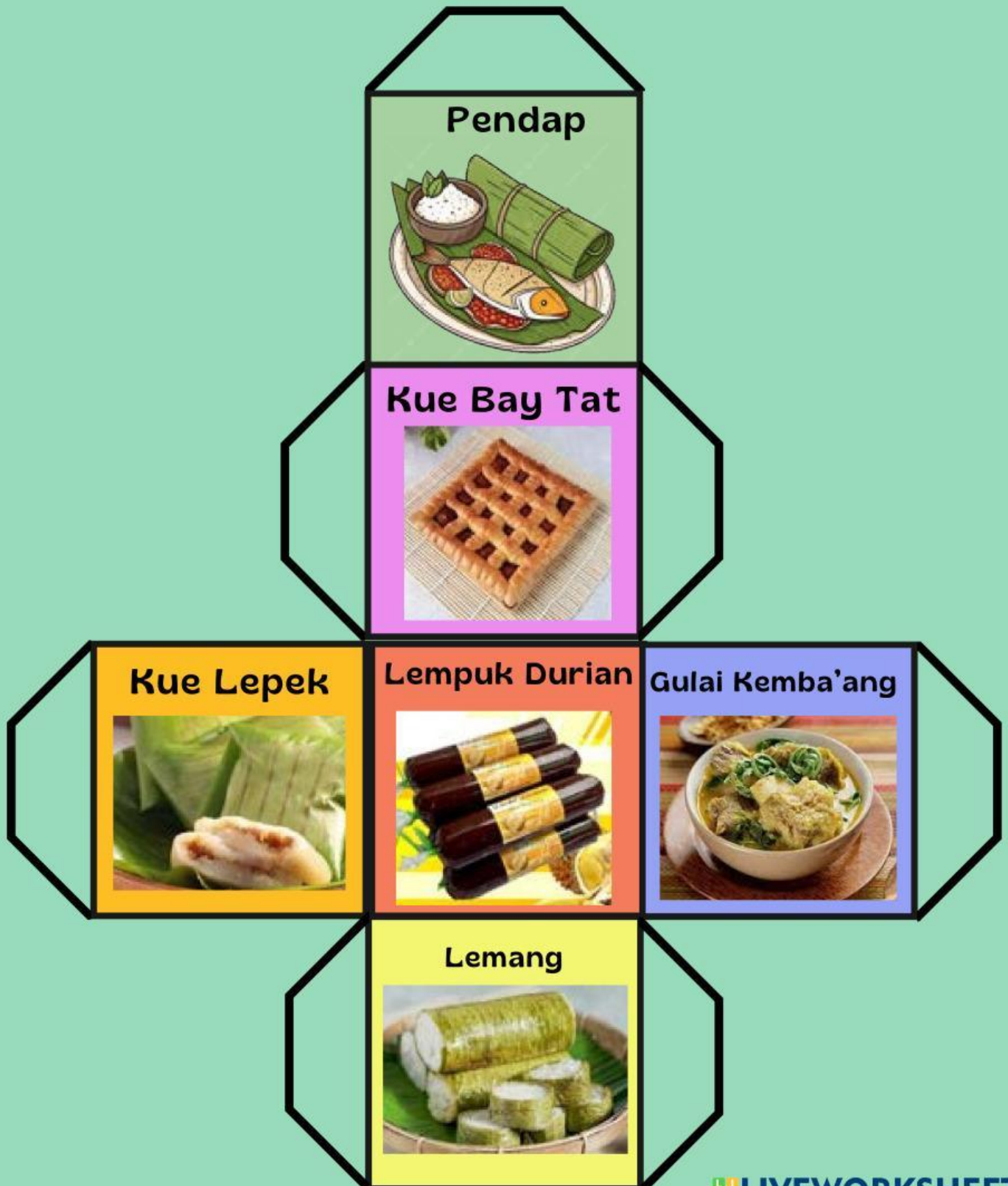




Dadu Makanan Khas Bengkulu



Gunting dan Lem Jaring-Jaring Kubus Berikut !
Lipat dan Lem Bagian Putih Sehingga Menjadi Kubus !



SINTAKS 3: MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU/KELOMPOK

LKPD PENYAJIAN DATA STATISTIKA

AMATI DAN CATAT!



Lemparlah dadumu sebanyak 30 kali, kemudian catat setiap makanan yang muncul pada tabel berikut!

Tabel

Jenis Makanan	Turus	Total
 Lemang		
 Kue Lepek		
 Lempuk Durian		
 Gulai Kemba'ang		
 Kue Bay Tat		
 Pendap		

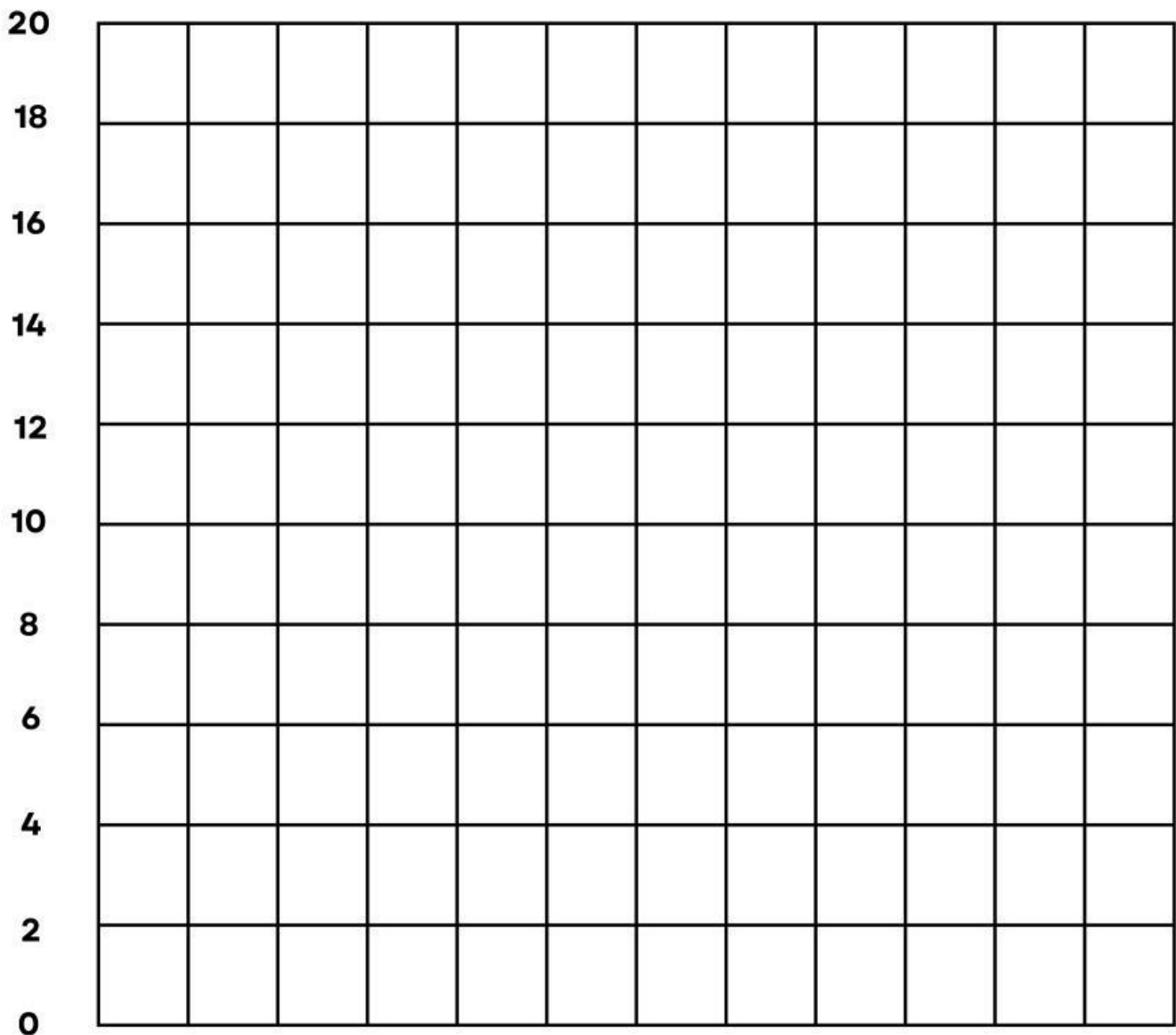
SINTAKS 4: MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA



LKPD PENYAJIAN DATA DIAGRAM BATANG

Gunakan data di halaman sebelumnya untuk membuat diagram batang!

DIAGRAM BATANG



1. Warnailah atau arsirlah setiap kotak sesuai dengan data yang kamu dapatkan!
2. Lalu persentasikan hasil kerja kelompokmu .

SINTAKS 5: MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

SOAL LATIHAN

A. Jawablah pertanyaan berikut dengan benar! perhatikan data berikut untuk soal 1-6!

 **DATA HOBI SISWA KELAS IV** 
SD NUSANTARA

No	Jenis Hobi	Jumlah Siswa
1	 Membaca	9
2	 Bermain Sepak Bola	13
3	 Menggambar	7
4	 Bermain Game	11
5	 Bersepeda	10

1. Buatlah diagram batang berdasarkan data hobi siswa pada tabel tersebut dengan menggunakan skala yang tepat!
2. Berdasarkan data tersebut, berapa jumlah siswa yang memiliki hobi bermain game dan bersepeda? Tunjukkan cara kamu menemukan jawabannya!
3. Bandingkan jumlah siswa yang memiliki hobi bermain sepak bola dan membaca! Apa perbedaannya? Jelaskan dengan alasan yang jelas!
4. Dari data tersebut, hobi apa yang paling sedikit dan paling banyak yang diminati siswa? Jelaskan bagaimana kamu mengetahuinya!
5. Seorang siswa membuat diagram batang tetapi dengan menggunakan skala yang tidak sama pada setiap batang. Menurutmu, apakah diagram batang tersebut sudah benar? Jelaskan alasanmu!
6. Kesimpulan berikut dibuat oleh siswa: "Sebagian besar siswa lebih suka olahraga daripada kegiatan lainnya." Apakah kamu setuju atau tidak setuju dengan kesimpulan tersebut? Berikan alasanmu berdasarkan data tersebut!





LEMBAR KERJA SISWA DIAGRAM BATANG



Nama : _____ Kelas : _____ Tanggal : _____

DATA HOBI SISWA

No	Jenis Hobi	Jumlah Siswa
1	Membaca	9
2	Bermain Sepak Bola	13
3	Menggambar	7
4	Bermain Game	11
5	Bersepeda	10

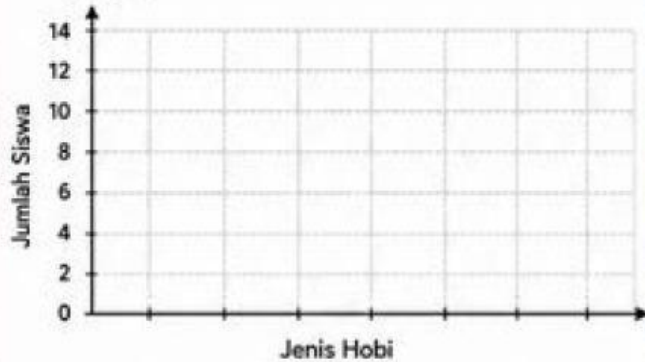
PETUNJUK!

- Bacalah data dengan teliti.
- Kerjakan setiap soal dengan langkah yang jelas.
- Gunakan penggaris untuk membuat diagram.



SOAL C3 (MENERAPKAN)

1. Buatlah diagram batang berdasarkan data hobi siswa pada tabel tersebut dengan menggunakan skala yang tepat!



2. Berdasarkan data tersebut, berapa jumlah siswa yang memiliki hobi bermain game dan bersepeda? Tunjukkan cara kamu menemukan jawabannya!

Jawab:

Cara Menemukan Jawaban:

SOAL C4 (MENGANALISIS)

3. Bandingkan jumlah siswa yang memiliki hobi bermain sepak bola dan membaca. Apa perbedaannya? Jelaskan dengan alasan yang jelas!

Jawab: _____



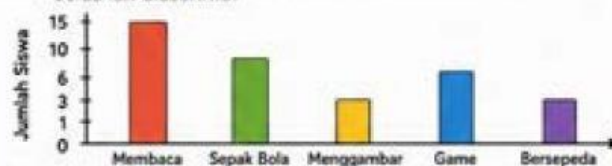
4. Dari data tersebut, hobi apa yang paling sedikit dan paling banyak diminati siswa? Jelaskan bagaimana kamu mengetahuinya!

Jawab:



SOAL C5 (MENGEVALUASI)

5. Seorang siswa membuat diagram batang tetapi menggunakan skala yang tidak sama pada setiap batang. Menurutmu, apakah diagram tersebut sudah benar? Jelaskan alasanmu!



Jawab: _____

6. Kesimpulan berikut dibuat oleh seorang siswa:

"Sebagian besar siswa lebih suka olahraga daripada kegiatan lainnya."

Apakah kamu setuju atau tidak setuju dengan kesimpulan tersebut? Berikan alasan berdasarkan data!

Jawab:



KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan dari data hobi siswa di atas!

SINTAKS 5: MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

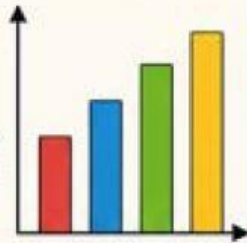


DIAGRAM BATANG



1 PENGERTIAN DIAGRAM BATANG

Diagram batang adalah cara menyajikan data dalam bentuk batang (persegi panjang) yang menunjukkan jumlah atau nilai suatu data. Setiap batang memiliki tinggi atau panjang berbeda sesuai dengan jumlah data.

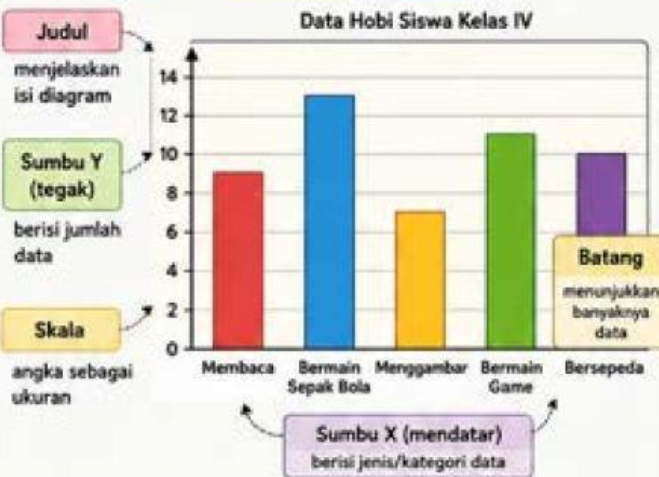


2 CIRI-CIRI DIAGRAM BATANG

- Berbentuk batang (vertikal atau horizontal)
- Memiliki sumbu mendatar (kategori) dan sumbu tegak (jumlah)
- Menggunakan skala tertentu
- Memudahkan kita membandingkan data



3 BAGIAN-BAGIAN DIAGRAM BATANG



4 CARA MEMBUAT DIAGRAM BATANG

- Siapkan data dalam bentuk tabel.
- Tentukan skala yang sesuai.
- Gambar sumbu X dan Y.
- Tuliskan kategori pada sumbu X.
- Gambar batang sesuai jumlah data.
- Beri judul diagram.



5 CARA MEMBACA DIAGRAM BATANG

- Perhatikan judul diagram.
- Lihat kategori pada sumbu X.
- Perhatikan tinggi batang pada sumbu Y.
- Bandingkan tinggi batang untuk mengetahui:
 - Data terbanyak
 - Data terkecil
 - Selisih antar data

Contoh:

Pada diagram di samping, hobi yang paling banyak adalah Bermain Sepak Bola (13 siswa). Hobi yang paling sedikit adalah Menggambar (7 siswa).



6 MANFAAT DIAGRAM BATANG

- Memudahkan memahami data.
- Memudahkan membandingkan data.
- Membantu menarik kesimpulan.



7 KAITAN DENGAN BERPIKIR KRITIS

C3 - MENERAPKAN

Membuat dan membaca diagram batang.



C4 - MENGANALISIS

Membandingkan data dan menemukan informasi penting.



C5 - MENGEVALUASI

Menilai kebenaran data dan menyimpulkan berdasarkan informasi yang ada.



Ingat! Semakin tepat skala yang digunakan, semakin mudah kita memahami data pada diagram batang.