

LATIHAN SOAL BERBASIS MASALAH KONTEKSTUAL
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS
MATERI: PELUANG

Identitas Murid

Nama Lengkap :

Kelas :

Hari/ Tanggal :

Petunjuk Pengerjaan

- Isi identitas dengan lengkap
- Baca setiap soal dengan cermat. Soal dalam latihan ini terdiri dari jenis yaitu Pilihan Ganda dan Pilihan Ganda Kompleks

| Jenis Soal | Cara Menjawab |
|--|---|
| Pilihan Ganda | Pilih salah satu jawaban yang benar |
| Pilihan Ganda Kompleks (PGK) Benar/ Salah | Beri tanda centang pada kolom Benar/ Salah |

- Kerjakan soal secara berurutan
- Tunjukkan langkah penyelesaian yang jelas
- Waktu pengerjaan: 45 menit

Ayo, Berlatih!

Bacalah informasi berikut untuk menjawab nomor 1 sampai 3

Stan Dadu Ceria

Di acara Festival Permainan Tradisional, terdapat sebuah stan permainan bernama "Dadu Ceria". Pengunjung dapat melempar dua dadu bermata 1 sampai 6 secara bersamaan. Seorang pengunjung bernama Rudi ingin mencoba permainan melempar undi dadu ini dan menganalisis peluangnya.



1. Peluang muncul dua mata dadu berjumlah atau adalah ...
 $\frac{1}{36}$ $\frac{1}{18}$ $\frac{1}{12}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{5}{36}$
2. Jika Rudi melakukan percobaan sebanyak kali, frekuensi harapan muncul kedua mata dadu prima atau dua mata dadu berselisih satu adalah ... kali.
28 30 32 34 36
3. Rudi melakukan percobaan baru dengan cara melempar dadu pertama terlebih dahulu, kemudian melempar dadu kedua (tidak secara bersamaan). Peluang muncul mata dadu pertama bilangan prima dan mata dadu kedua bilangan genap adalah ...
 $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{5}{12}$ $\frac{1}{2}$

4. Suatu kelas terdiri atas 10 murid laki-laki dan 20 murid perempuan. Separuh murid laki-laki memakai kacamata dan separuh murid perempuan memakai kacamata. Jika dipilih satu murid, peluang yang terpilih laki-laki atau atau yang memakai kacamata adalah ...

- $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{5}{6}$

5. Murid Kelas X terdiri dari 30 orang. Ada 24 murid senang bulu tangkis dan 12 murid senang sepak bola. Jika dipilih seorang murid secara acak, peluang memperoleh satu murid yang senang bulu tangkis dan sepak bola adalah ...

- $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{4}$

Bacalah informasi berikut untuk menjawab nomor 6 dan 7.

Berlatih Tendangan Pinalti

SMA Harapan Bangsa akan mengirimkan tim futsal untuk mengikuti turnamen antar-sekolah. pelatih melatih pemainnya untuk melakukan tendangan pinalti. setelah dilakukan beberapa tendangan, diperoleh data bahwa Fauzan menendang bola 4 kali dan berhasil mencetak gol 3 kali, Ari menendang bola 5 kali dan berhasil 4 kali, Mario menendang bola 3 kali dan berhasil mencetak gol 2 kali, Johan menendang bola 6 kali dan berhasil mencetak gol 4 kali, serta Fandi menendang bola 7 kali dan berhasil mencetak gol 5 kali.



6. untuk menghadapi pertandingan semifinal, pelatih memilih pemain untuk menendang pinalti jika timnya mendapatkan hadiap pinalti. pemain tersebut dipilih berdasarkan peluang berhasil mencetak gol. berdasarkan informasi di atas, pilihlah *benar* atau *salah* pernyataan di bawah ini!

| Pernyataan | Benar | Salah |
|--|-------|-------|
| Peluang Johan dan Fandi berhasil mencetak gol adalah sama | | |
| Peluang Fauzan berhasil berhasil mencetak gol lebih besar daripada Mario | | |
| Peluang Mario dan Johan berhasil mencetak gol adalah sama | | |
| Peluang Ari berhasil mencetak gol lebih kecil daripada Fandi | | |
| Peluang Fandi berhasil mencetak gol lebih kecil daripada Fauzan | | |

7. selanjutnya pelatih meminta kelima pemain di atas untuk menambah tendangan pinalti, masing-masing melakukan 2 kali tendangan lagi. Ternyata Fauzan dan Ari masing-masing gagal sekali, sedangkan seluruh tendangan yang lainnya berhasil masuk. Selanjutnya pelatih akab emilih 3 pemain yang memiliki peluang terbesar untuk menjadi penendang pinalti jika terjadi adu tendangan pinalti. Berdasarkan informasi tersebut, 3 pemain yang dipilih pelatih adalah ...

- Mario, Johan dan Fandi
- Fauzan, Ari, dan Fandi
- Fauzan, Mario, dan Ari
- Ari, Johan, dan Fandi
- Ari, Mario, dan Johan



Refleksi

Klik [di sini](#) untuk mengisi refleksi pemahaman materi