CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIA | **PESEL**

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to **O-100**.
Jeżeli tak – przyklej naklejkę.
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

Egzamin ósmoklasisty
Język angielski

TEST DIAGNOSTYCZNY

TERMIN: **marzec 2021 r.**

CZAS PRACY: **90 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **18 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1**, **2**, **4**, **5**, **7–9**, **11** oraz **12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **3**, **6**, **10**, **13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do: ☐ nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi ☐ dostosowania zasad oceniania.

OJAP-**100**-2103

Układ graficzny
© CKE 2018

LIVEWORKSHEETS

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.

Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia **poprawnej** odpowiedzi	Sposób zaznaczenia **pomyłki** i poprawnej odpowiedzi
C	A B C D E	A B ■ D E	■ B ■ D E

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

girl

The ~~boy~~ goes to school by bus.

lub obok niego

The boy goes to school by ~~bus~~. train

LIVEWORKSHEETS

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Which picture did Sally draw?

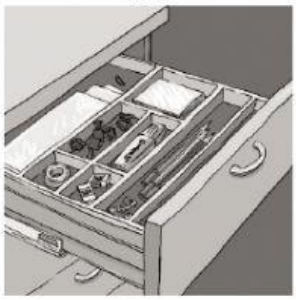
A.

B.

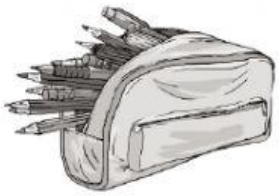
C.

1.2. Where did the girl find the scissors?

A.



B.



C.

1.3. Where are the teenagers talking?

A.

B.

C.

1.4. The speaker is talking about

A. a person's career.

B. a film based on a book.

C. a picture of an Australian animal.

1.5. Jill White is calling to

A. offer a product.

B. ask for an opinion.

C. invite somebody to a meeting.

LIVEWORKSHEETS

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi uczestników teleturniejów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. We did well in two sports activities.

B. I couldn't answer one of the questions.

C. My team didn't remember even the basic facts.

D. I had to keep my success a secret for some time.

E. My quiz partner and I were interested in different topics.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Judy o „kapsule czasu". Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.3. w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

JUDY AND MOLLY'S TIME CAPSULE

The time capsule was a box made of **3.1.** _____ that the two sisters put into the ground in their garden.

Judy was very surprised to find a photo of her **3.2.** _____ in the time capsule.

The girls are going to open the time capsule again in **3.3.** _____ years' time.

LIVEWORKSHEETS

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z sytuacjami życia codziennego (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. It's because I can't find my coat.

B. How about going in the blue dress?

C. Thanks, it's my favourite one.

D. I'd like to buy a yellow scarf, please.

E. They look great on you.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1., 2. ORAZ 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

LIVEWORKSHEETS

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Kolega prosi Cię o pomoc. Zgadzasz się. Co mu odpowiesz?

A. You can't be more helpful.

B. Not at all, it was my pleasure.

C. No problem, where do we start?

5.2. Twój kolega jest smutny. Jak zapytasz go o powód zmartwienia?

A. What's the matter?

B. What do you mean?

C. Why should I worry?

5.3. Chcesz namówić koleżankę na wycieczkę rowerową. Jak jej to zaproponujesz?

A. How long is the bike ride?

B. Why do you like riding a bike?

C. Do you want to go for a bike ride?

5.4. Twoja koleżanka wygrała zawody sportowe. Jak wyrazisz radość z tego powodu?

A. What a shame!

B. That's brilliant!

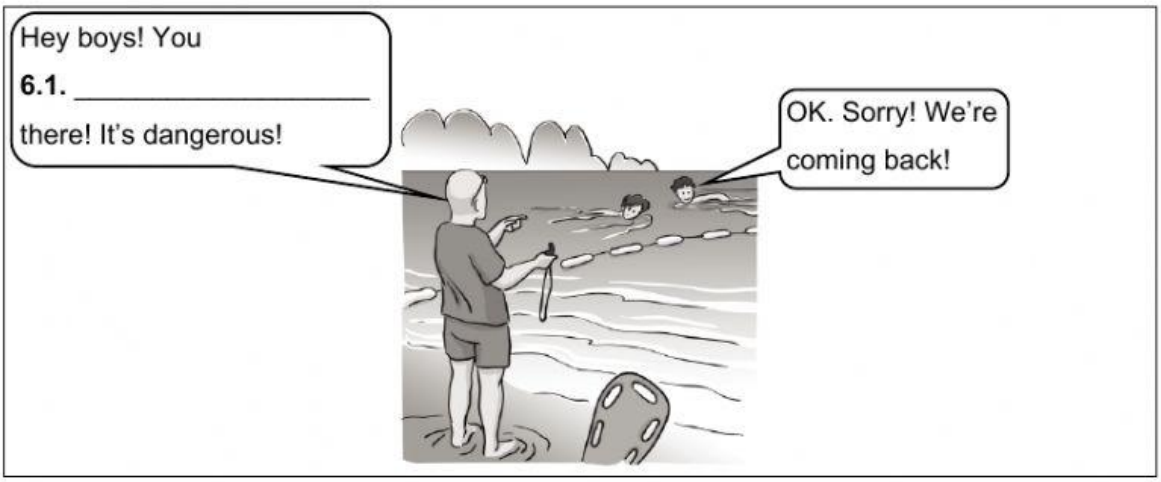
C. You're very rude!

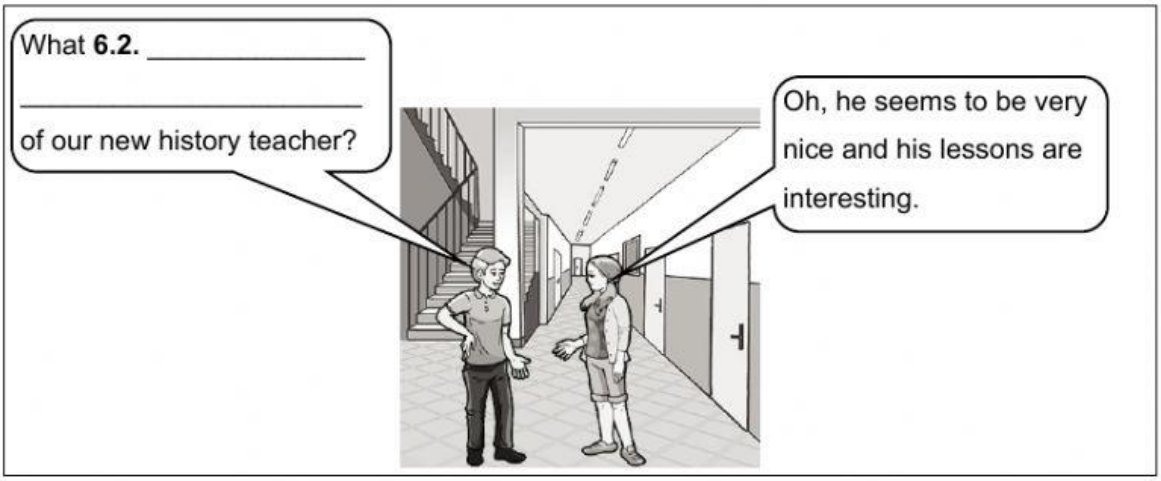
PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

LIVEWORKSHEETS

Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.2.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.





LIVEWORKSHEETS

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Message

From:	Laura
To:	Sue
Subject:	Science project

Hi Sue,
Do you want to work with me and Tom on the science project? It's going to be fun! I have already chosen the plane we're going to build. Tom's bringing the materials. But we still need someone to speak about the project at School Science Day. Would you like to do it?
Laura

7.1. Laura is asking Sue to

A. present their plane during an event.

B. prepare the materials for their plane.

C. choose the plane they're going to make.

7.2. The text was written by a company which

A. asks for opinions about fashion.

B. creates websites for selling clothes.

C. produces clothes with customers' designs.

LIVEWORKSHEETS

Emily,
I'm thinking of taking part in a 5-kilometre run next month. Tom gave me some advice on how to prepare for it. He suggested running twice a week. Would you like to join me? If you agree, I will create a playlist with our favourite music to listen to while running. What do you think? Mary

7.3. In her message, Mary

A. gives some advice.

B. makes an offer.

C. expresses her opinion.

YOU can decide on the new collection of books to borrow

Give suggestions for titles you would like to read.
Share your favourite authors with us,
and recommend books you have read.
Fill in our online questionnaire.

We will buy the top 50 books.
They will be available to borrow from July.

7.4. The text is about

A. a project organised by a library.

B. a new bookshop opening.

C. a book of the month.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

LIVEWORKSHEETS