

E-LKPD

Elektronik-LembarkerjaPeserta Didik

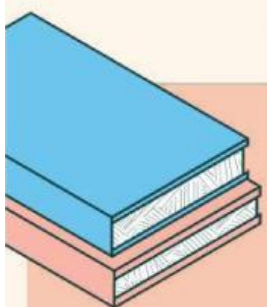
Materi: Wujud Zat dan Perubahannya

Disusun oleh : FEBBY MUTIA VALENTIN

Dosen Pembimbing:

Ida Fiteriani, M.Pd

Hasan Sastra Negara, M.Pd



Nama Kelompok:

Anggota:

PRAKATA

Segala puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah nya sehingga E-LKPD Interaktif pada materi Wujud Zat dan Perubahannya ini dapat isusun sebagai media pembelajaran IPAS Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah, E-LKPD ini gunakan dalam pembelajaran dengan menerapkan model Project Based Learning (PjBL) sesuai dengan Kurikulum Merdeka.

E-LKPD ini memuat kegiatan berbasis proyek yang mengarahkan peserta didik untuk mengamati, melakukan percobaan sederhana, menganalisis peristiwa, serta mengaitkan konsep wujud zat dan perubahannya dengan kehidupan sehari-hari. Melalui aktivitas tersebut, peserta didik dilatih untuk mengembangkan kemampuan berpikir

kritis melalui proses mengidentifikasi masalah, mengumpulkan informasi, menalar, menarik kesimpulan, dan mengomunikasikan hasil secara tertulis.

Penulis menyadari bahwa E-LKPD ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga E-LKPD ini dapat membantu guru dalam pembelajaran serta memudahkan peserta didik memahami materi secara lebih mudah, menarik, dan bermakna, sedikit teks isi

Bandar Lampung, 6 Januari 2026

Febby Mutia Valentin

E-LKPD INTERAKTIF

Berbasis Project Based Learning

Capaian Pembelajaran



Peserta didik memahami sifat dan perubahan wujud zat melalui pengamatan dan percobaan sederhana serta menjelaskan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator Pencapaian Kompetensi



1. Mengidentifikasi wujud zat pada benda di sekitar.
2. Menjelaskan jenis perubahan wujud berdasarkan hasil pengamatan.
3. Menganalisis penyebab perubahan wujud dari data percobaan.
4. Menarik kesimpulan berdasarkan bukti tertulis.



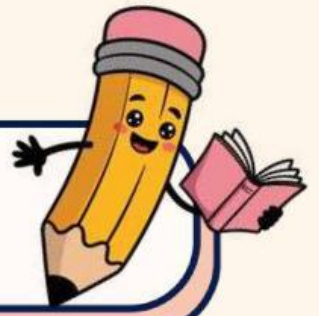
Tujuan Pembelajaran



1. Siswa mampu mengidentifikasi macam-macam wujud zat di sekitar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan perubahan wujud zat dalam kehidupan sehari-hari.
3. Melalui kegiatan proyek/percobaan, siswa mampu menganalisis penyebab terjadinya perubahan wujud zat.
4. Melalui diskusi dan presentasi, siswa mampu menyimpulkan hasil pengamatan tentang perubahan wujud zat secara sederhana dan logis.



Panduan E-LKPD



Lengkapilah data diri pada kolom identitas yang telah disediakan.

Bacalah do'a sebelum mengerjakan E-LKPD.

Kerjakan setiap kegiatan sesuai dengan langkah-langkah yang diberikan oleh guru.

Kegiatan proyek dikerjakan secara berkelompok.

Tanyakan kepada guru jika ada hal-hal yang kurang jelas.





Ringkasan Materi

Tahukah kamu bahwa benda di sekitar kita memiliki wujud yang berbeda-beda?

Wujud zat dibagi menjadi tiga, yaitu zat padat, zat cair, dan zat gas.

Zat Padat



Zat padat memiliki bentuk dan volume yang tetap. Contohnya batu, yang ketika diletakkan di dalam gelas atau baskom, bentuknya tidak berubah.

Zat cair memiliki volume tetap, tetapi bentuknya menyesuaikan dengan wadah yang digunakan. Contohnya air, yang jika dituangkan ke dalam gelas atau mangkuk, bentuknya akan mengikuti bentuk wadah tersebut.

Zat Cair



Zat Gas



Zat gas tidak memiliki bentuk atau volume tetap. Contohnya udara, yang memenuhi seluruh ruang yang tersedia dan dapat berubah bentuk sesuai wadahnya. Misalnya, udara di dalam balon akan mengikuti bentuk balon dan dapat menyebar ke segala arah.



Lebih jelasnya, Simak video pembelajaran berikut ini!





Tuliskan 2 pertanyaan setelah mengamati video!

1.

.....

.....

2.

.....

.....

Pilih 1 pertanyaan utama kelompok!

1.

.....

.....

Kita akan mencari jawaban dari pertanyaan ini melalui percobaan.



Mendesain perencanaan proyek



- Rencana Observasi

Apa yang akan kamu amati?

.....

.....

- Rencana Pengukuran

Apa yang akan kamu ukur dan alat apa yang digunakan?

.....

.....

- Prediksi

Apa yang kamu perkirakan akan terjadi?

.....

.....

- Hipotesis

Lengkapi:

Jika

Maka

- Variabel:

Apa yang kamu ubah?

.....

Apa yang kamu amati?

.....

Apa yang kamu buat tetap sama?

.....

Susunlah Jadwal Pelaksanaan Proyek Kalian!

Tahap Kegiatan	Waktu
Persiapan alat dan bahan	Menit
Melakukan percobaan	Menit
Mengamati hasil	Menit
Diskusi	Menit



Melaksanakan Proyek

1. Alat dan Bahan

- Es batu
- 2 buah wadah
- Jam/stopwatch
- Buku dan alat tulis

2. Langkah Percobaan

- Letakkan beberapa es batu pada wadah A dan B dengan jumlah yang sama
- Letakkan wada A di bawah sinar matahari langsung.
- Letakkan wadah B di dalam ruangan
- Amati perubahan yang terjadi pada kedua es batu tersebut.
- Catat waktu yang dibutuhkan hingga es batu mencair.

“Perhatikan gambar berikut sebagai panduan dalam melakukan percobaan.”





Menguji hasil

1. Apa yang terjadi pada es batu setelah beberapa waktu?

**2. Es batu di tempat mana yang lebih cepat mencair?
Mengapa?**

3. Mengapa perubahan tersebut dapat terjadi!



Evaluasi

Apa kesimpulan dari percobaan ini?





Refleksi

Apa yang kamu pelajari hari ini?

Apa kesulitan yang kamu alami?

