Kurikulum Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

Materi : Limas Segiempat



Disusun oleh : Dhiya Qatrunnada

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi : Luas Permukaan Limas Segiempat
Model Pembelajaran : Problem Solving
Metode : Teams Games Tournament (TGT)
Media : Game Edukasi Roblox "Misi Jaring Limas"
Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (2 × 40 menit)

Tujuan Penelitian

1. Mengidentifikasi unsur-unsur Limas Segiempat (alas, sisi tegak, rusuk, titik puncak, dan tinggi).
2. Menyusun jaring-jaring Limas Segiempat secara tepat dan menjelaskan hubungan antara jaring-jaring dengan bentuk tiga dimensinya.
3. Menentukan dan menghitung luas permukaan limas segiempat menggunakan rumus yang sesuai berdasarkan hasil eksplorasi jaring-jaring.
4. Menunjukkan kemampuan pemecahan masalah matematis melalui tahapan Polya: memahami masalah, menyusun rencana, melaksanakan perhitungan, dan meninjau kembali hasilnya.
5. Bekerja sama dalam tim (TGT) untuk mendiskusikan, merencanakan, dan mempresentasikan hasil pemecahan masalah secara aktif dan sportif.

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Memahami unsur-unsur limas segiempat.
2. Menjelaskan jaring-jaring limas segiempat.
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan limas segiempat.

Petunjuk Belajar

1. Tuliskan nama, kelas, dan nomor absen dengan lengkap.
2. Baca setiap instruksi pada LKPD sebelum menjawab.
3. Kerjakan setiap bagian secara berurutan dari awal hingga akhir.
4. Amati gambar atau model yang disajikan, lalu isi tabel atau kotak jawaban sesuai hasil pengamatan.
5. Lakukan perhitungan dengan langkah yang benar dan tulis hasilnya di tempat yang tersedia.
6. Diskusikan dengan teman kelompok saat ada aktivitas tim.
7. Gunakan alat bantu (penggaris, pensil, kalkulator) bila diperlukan.
8. Tuliskan refleksi di bagian akhir sesuai pemahamanmu.
9. Periksa kembali seluruh jawaban sebelum dikumpulkan.

LIVEWORKSHEETS

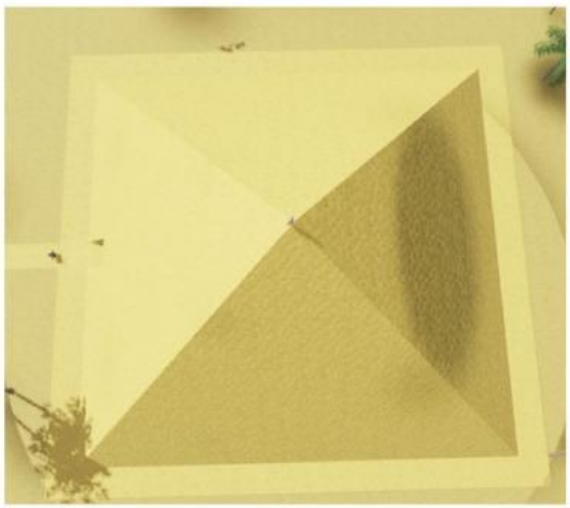
Nama : _____ Kelas : _____

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

AKTIVITAS 1. Identifikasi

Perhatikan Gambar berikut!







Berdasarkan Gambar tersebut membuat bangun ruang apa?

Perhatikan Gambar berikut!



Hasil eksplorasi bangun ruang berikut!

No	Unsur	Keterangan

LIVEWORKSHEETS

Sebutkan bangun datar yang menyusun jaring-jaring limas segiempat!

No	Bangun Datar	Keterangan

Gambar hasil jaring-jaring limas yang telah di susun!

Bagaimana cara jaring-jaring berubah menjadi bentuk limas!

LIVEWORKSHEETS

Penilaian diri siswa

No	Aspek	Ya	Belum
1	Saya dapat mengenali unsur limas segiempat		
2	Saya dapat membuat jaring-jaring limas segiempat		

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

Materi : Limas Segiempat



Disusun oleh : Dhiya Qatrunnada

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi : Luas Permukaan Limas Segiempat
Model Pembelajaran : Problem Solving
Metode : Teams Games Tournament (TGT)
Media : Game Edukasi Roblox "Misi Jaring Limas"
Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (2 × 40 menit)

Tujuan Penelitian

1. Mengidentifikasi unsur-unsur Limas Segiempat (alas, sisi tegak, rusuk, titik puncak, dan tinggi).
2. Menyusun jaring-jaring Limas Segiempat secara tepat dan menjelaskan hubungan antara jaring-jaring dengan bentuk tiga dimensinya.
3. Menentukan dan menghitung luas permukaan limas segiempat menggunakan rumus yang sesuai berdasarkan hasil eksplorasi jaring-jaring.
4. Menunjukkan kemampuan pemecahan masalah matematis melalui tahapan Polya: memahami masalah, menyusun rencana, melaksanakan perhitungan, dan meninjau kembali hasilnya.
5. Bekerja sama dalam tim (TGT) untuk mendiskusikan, merencanakan, dan mempresentasikan hasil pemecahan masalah secara aktif dan sportif.

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Memahami konsep luas permukaan limas.
2. Menjelaskan prosedur dan rumus untuk menghitung luas permukaan bangun ruang limas segiempat.
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan secara sistematis dan kreatif.

Petunjuk Belajar

1. Tuliskan nama, kelas, dan nomor absen dengan lengkap.
2. Baca setiap instruksi pada LKPD sebelum menjawab.
3. Kerjakan setiap bagian secara berurutan dari awal hingga akhir.
4. Amati gambar atau model yang disajikan, lalu isi tabel atau kotak jawaban sesuai hasil pengamatan.
5. Lakukan perhitungan dengan langkah yang benar dan tulis hasilnya di tempat yang tersedia.
6. Diskusikan dengan teman kelompok saat ada aktivitas tim.
7. Gunakan alat bantu (penggaris, pensil, kalkulator) bila diperlukan.
8. Tuliskan refleksi di bagian akhir sesuai pemahamanmu.
9. Periksa kembali seluruh jawaban sebelum dikumpulkan.

LIVEWORKSHEETS

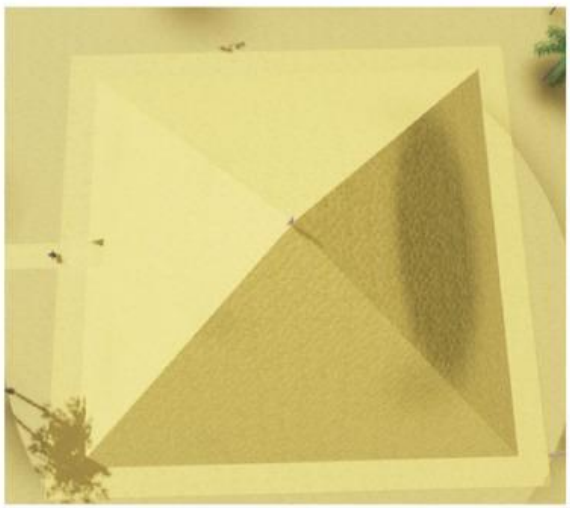
Nama : _____ Kelas : _____

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

AKTIVITAS 1. Identifikasi

Perhatikan Gambar berikut!







Apa yang menjadi masalah utama dalam kegiatan ini?



Informasi apa saja yang sudah kamu ketahui dari bentuk limas segiempat tersebut?

LIVEWORKSHEETS

Buatlah Rencana Penyelesaian !

1. Unsur apa yang kamu perlukan untuk menghitung luas permukaan limas segiempat?

2. Apa saja bangun datar yang membentuk limas segiempat?

3. Tuliskan rencanamu langkah demi langkah

LIVEWORKSHEETS

Lakukan Perhitungan!

Dari perhitunganmu, apa hubungan antara luas alas dan luas sisi tegak terhadap luas permukaan total?

Tuliskan rumus umum yang telah ditemukan

LIVEWORKSHEETS

Tuliskan rumus luas permukaan limas segiempat yang telah di temukan!

Jelaskan dengan kalimatmu sendiri arti rumus tersebut!

Apa hubungan antara jaring-jaring yang kamu susun pada pertemuan pertama dengan rumus ini?

LIVEWORKSHEETS

Penilaian diri siswa.

No	Aspek	Ya	Belum
1	Saya dapat mengenali unsur limas segiempat		
2	Saya dapat membuat jaring-jaring limas segiempat		
3	Saya dapat menentukan langkah-langkah untuk menemukan rumus		
4	Saya dapat menghitung bagian-bagian permukaan limas		
5	Saya menemukan dan menuliskan rumus luas permukaan sendiri		

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

MODUL AJAR
MATEMATIKA

Materi : Limas Segiempat



Disusun oleh : Dhiya Qatrunnada

LIVEWORKSHEETS

Bentuk bangun datar apa saja yang telah anda pilih!

Jawaban

Enter

Pilihanmu menentukan langkah selanjutnya. Setiap bentuk yang kamu pilih punya ukuran. Gunakan ukuran itu untuk menghitung bangun secara keseluruhan. Perhatikan setiap bagian, lalu tentukan jawabannya dengan tepat!

Jawaban

Enter

LIVEWORKSHEETS

```
+-----------------------------------------------+
|          📐 RUANG PERHITUNGAN LIMAS           |
|-----------------------------------------------|
| Kamu telah sampai di ruang inti piramida.     |
| Di hadapanmu berdiri sebuah limas segiempat   |
| besar yang memancarkan cahaya dari puncaknya. |
|                                               |
| Ahli Hitung Nara berkata:                     |
| "Untuk membuka jalan selanjutnya, kamu harus  |
| menghitung luas permukaan limas ini."         |
|                                               |
| Nara memberikan informasi:                    |
| - Panjang sisi alas limas adalah 6 cm         |
| - Tinggi masing-masing sisi segitiga adalah 5 cm |
|                                               |
| Hitunglah:                                    |
| 1. Luas alas limas                            |
| 2. Luas satu sisi segitiga                    |
| 3. Luas seluruh permukaan limas               |
|                                               |
| [ Luas Alas        : _____ ]                  |
| [ Luas 1 Segitiga  : _____ ]                  |
| [ Luas Permukaan   : _____ ]                  |
|                                               |
|        [ HITUNG & SUBMIT ]                    |
+-----------------------------------------------+
```

Enter

LIVEWORKSHEETS