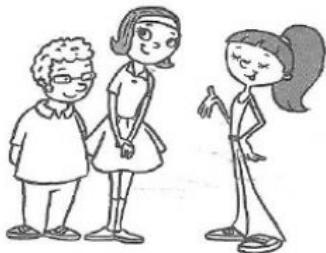


# INGLÊS

## 8º ANO

### ATIVIDADE N° 3

Jane está falando sobre sua família.



I have a brother and a sister. My brother is twenty years old. His name's Peter. He's short and fat. He has light brown hair and brown eyes. He's a web designer. My sister's name is Patricia. She's nineteen years old. She's tall and thin. She has brown hair and green eyes. She loves music. Her favorite singer is Britney Spears too.

1. Complete as lacunas de acordo com o texto.

\_\_\_\_\_, irmão de Jane, tem \_\_\_\_\_ anos. Ele é baixo e  
\_\_\_\_\_. Seus cabelos são \_\_\_\_\_ e seus  
olhos, \_\_\_\_\_. Patricia, \_\_\_\_\_ anos, tem olhos  
e cabelo \_\_\_\_\_. Ela  
música.

Relembre as conjugações destes dois verbos.

VERB TO BE (ser/estar)		VERB TO HAVE (ter)	
I am	Eu sou/estou	I have	Eu tenho
You are	Você é/está	You have	Você tem
He is	Ele é/está	He has	Ele tem
She is	Ela é/está	She has	Ela tem
It is	Ele/Ela é/está	It has	Ele/Ela tem
We are	Nós somos/estamos	We have	Nós temos
You are	Vocês são/estão	You have	Vocês têm
They are	Eles/Elas são/estão	They have	Eles/Elas têm

Assista ao vídeo abaixo para aprender os números de 0 a 999.

2. Complete o quadro abaixo.

- |                              |              |                                 |
|------------------------------|--------------|---------------------------------|
| 0. zero                      | 10. _____    | 20. _____                       |
| 1. one                       | 11. eleven   | 21. twenty-one                  |
| 2. _____                     | 12. _____    | 22. _____                       |
| 3. Three                     | 13. thirteen | 30. _____                       |
| 4. _____                     | 14. fourteen | 40. _____                       |
| 5. _____                     | 15. fifteen  | 50. _____                       |
| 6. _____                     | 16. _____    | 60. _____                       |
| 7. _____                     | 17. _____    | 70. _____                       |
| 8. _____                     | 18. eighteen | 80. _____                       |
| 9. _____                     | 19. _____    | 90. _____                       |
| 100. a hundred / one hundred |              | 269. two hundred and sixty-nine |

**3. Escreva o número.**

- a) forty-nine: 49      e) five hundred and eighty-seven: \_\_\_\_\_
- b) seventy-two: \_\_\_\_\_      f) two hundred and fifty-three: \_\_\_\_\_
- c) thirty-six: \_\_\_\_\_      g) nine hundred and thirteen: \_\_\_\_\_
- d) sixty-four: \_\_\_\_\_      h) six hundred and two: \_\_\_\_\_
- i) twenty-eight: \_\_\_\_\_      k) seventy-five: \_\_\_\_\_
- j) ninety-one: \_\_\_\_\_      l) seventeen: \_\_\_\_\_

**4. Escreva os resultados das operações por extenso.**

- a)  $134 + 25 =$  one hundred and fifty-nine
- b)  $99 \div 3 =$  \_\_\_\_\_
- c)  $16 \times 9 =$  \_\_\_\_\_
- d)  $96 \div 8 =$  \_\_\_\_\_
- e)  $488 - 135 =$  \_\_\_\_\_
- f)  $8 + 9 + 6 =$  \_\_\_\_\_
- g)  $12 \times 8 - 5 =$  \_\_\_\_\_
- h)  $8 \times 9 - 20 =$  \_\_\_\_\_
- i)  $36 \times 5 - 10 =$  \_\_\_\_\_
- j)  $21 \times 3 + 18 =$  \_\_\_\_\_