LKPD

CIRI- CIRI MAKHALUK HIDUP DAN BENDA TAK HIDUP

KELAS 3 SEKOLAH DASAR

Nama : .....

Kelas : .....

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan Kegiatan

Peserta didik dapat memahami ciri-ciri makhluk hidup serta membedakannya dengan benda tak hidup melalui kegiatan pengamatan.

Petunjuk Kegiatan

1. Bacalah setiap instruksi dengan teliti
2. Kerjakan secara berkelompok
3. Amati benda disekitarmu dengan baik
4. Diskusikan dengan teman sekelompokmu

LIVEWORKSHEETS

MENGAMATI DAN MENANYA

1. SIMULATION

Perhatikan gambar dibawah ini

2. PROBLEM STATMENT

Jawablah soal dibawah ini dengan tepat sesuai gambar diatas!

1 Benda apa saja yang kamu lihat?

.....

2 Menurutmu, dari gambar diatas manakah yang termasuk makhluk hidup?

.....

3 sebutkan benda tak hidup sesuai dengan gambar diatas?

.....

LIVEWORKSHEETS

MENCOBA DAN MENALAR

3. DATA COLLECTION

Amatilah lingkungan disekitar kelasmu!

Kemudian isi tabel dibawah ini:

No	Nama Benda	Ciri- Ciri yang dimiliki

LIVEWORKSHEETS

MENCOBA DAN MENALAR

4. DATA PROCESSING

Kelompokkan hasil pengamatanmu!

Makhluk Hidup

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Benda Tak Hidup

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

LIVEWORKSHEETS

MENGKOMUNIKASIKAN DAN TUGAS

5. VERIFICATION

Cocokkan jawabanmu dengan teman sebelahmu atau guru!

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apakah semua makhluk hidu brgerak ?

   Jawab: .....

2. Mengapa batu tidak termasuk makhluk hidup?

   Jawab: .....

3. Mengapa kucing dan ayam termasuk makhluk hidup?

   Jawab: .....

Tugas

Tuliskan 3 Ciri Makhluk hidup yang kamu ketahui!

1. .....
2. .....
3. .....

LIVEWORKSHEETS

6. Generaslization (Kesimpulan)

Tuliskan Kesimpulanmu!

1. Makhluk hidup adalah

   Jawab: .....

2. Benda tak hidup adalah

   Jawab: .....

3. Perbedaan Makhluk hidup dan benda tak hidup

   Jawab: .....

Reflekasi

Berilah tanda centang (✓)!

Pertanyaan	Ya	Tidak
Saya Memahami materi hari ini		
Saya senang belajar materi hari ini		
Saya dapat membedakan makhluk hidup dan benda tak hidup		

LIVEWORKSHEETS