LKPD
BAHASA INDONESIA
DETEKTIF BAHASA

Nama : .....

Kelas : .....

No. Absen : .....

PETUNJUK

1. Bacalah materi ringkas dengan teliti.
2. Kerjakan setiap tugas secara mandiri.
3. Diskusikan dengan teman jika diperlukan.
4. Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan.

TUJUAN KEGIATAN

1. Memahami makna denotatif (makna sebenarnya).
2. Menerapkan kaidah kebahasaan: huruf kapital, tanda baca, dan kalimat efektif.
3. Berpikir kritis dan melakukan pembuktian atas hasil kerja sendiri.

MAKNA DENOTATIF

Makna sebenarnya atau makna lugas dari sebuah kata sesuai kamus. Tidak mengandung makna kiasan atau simbolik.

Contoh:

- **Matahari**: benda langit yang memancarkan cahaya dan panas.
- **Rumah**: tempat tinggal manusia.
- **Mata**: bagian tubuh untuk melihat.
- **Meja**: perabot berkaki tempat menaruh barang.

KAIDAH KEBAHASAAN SEDERHANA

A. HURUF KAPITAL

- Awal kalimat
- Nama orang, tempat, hari, bulan
  Contoh: Sinta pergi ke Tanah Abang pada hari Sabtu.

B. TANDA BACA

- Titik (.) untuk akhir kalimat
- Koma (,) untuk memisahkan bagian dalam kalimat
- Tanda tanya (?) untuk kalimat tanya
- Tanda seru (!) untuk perintah/seruan
  Contoh: *Apa kamu sudah sarapan?*

C. KALIMAT EFEKTIF

- Subjek dan predikat jelas
- Tidak bertele-tele

Contoh salah: Di pagi hari yang sangat cerah itu saya kemudian pergi berjalan-jalan dengan senang hati ke taman.

Contoh benar: Saya berjalan-jalan ke taman pada pagi hari yang cerah.

JENIS TEKS

A. DESKRIPSI (MENJELASKAN SESUATU)

Contoh: Pasar Tradisional di dekat rumahku sangat ramai. Banyak pedagang menjual buah-buahan segar.

B. NARASI (CERITA SINGKAT)

Contoh: Pagi itu, Riko bangun lebih awal. Ia pergi ke taman dan melihat burung serta kupu-kupu.

C. LAPORAN SEDERHANA

Contoh: Hari ini kami belajar tentang tumbuhan di halaman sekolah. Ada pohon mangga, bunga mawar, dan rumput.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (MODEL 5M + 1)

1 STIMULATION

Aktivitas: Guru membacakan cerita tentang Riko di taman.
Tugas: Menjawab soal 1 untuk memancing rasa ingin tahu tentang makna ganda sebuah kata.

2 PROBLEM STATEMENT

Aktivitas: Guru membimbing untuk menyadari "masalah" dalam penggunaan bahasa yang tidak tepat.
Tugas: Menuliskan bagaimana cara menulis kalimat efektif.

3 DATA COLLECTION

Aktivitas: Peserta didik mengamati infografis (materi ringkas) secara mandiri/berkelompok.
Tugas: Mencari definisi makna denotatif.

4 DATA PROCESSING

Aktivitas: "Detektif" mulai beraksi menggunakan data untuk menyelesaikan kasus kalimat yang berantakan.
Tugas: Mengoreksi penggunaan huruf kapital serta tanda baca.

5 VERIFICATION

Aktivitas: Pengecekan mandiri atau tukar hasil dengan teman.
Tugas: Membandingkan jawaban dengan aturan pada infografis untuk memastikan tidak ada kesalahan.

6 GENERALIZATION

Aktivitas: Guru dan peserta didik merangkum pembelajaran.
Tugas: Menuliskan kesimpulan akhir tentang pentingnya makna denotatif dalam menulis.

AKTIVITAS PESERTA DIDIK

1 LANGKAH 1 : STIMULATION

Baca kutipan cerita berikut, lalu jawab pertanyaan!

"Di sebuah taman, Riko melikat sebuah papan pengumuman yang warnanya sudah pudar. Tulisan di papan itu berbunyi: 'Dilarang membawa kaki tangan ke dalam taman ini.' Riko bingung, apakah dia tidak boleh membawa teman, atau tidak boleh membawa anggota tubuhnya sendiri?"

Manakah kata yang menurutmu memiliki arti yang membingungkan dalam kalimat di atas?

Jawab: _____

2 LANGKAH 2 : PROBLEM STATEMENT

Dari kutipan pada langkah 1, kalimat tersebut tidak efektif. Bagaimana cara kita menulis kalimat yang jelas (efektif) agar orang lain tidak salah paham saat membacanya?

Jawab: _____

3 LANGKAH 3 : DATA COLLECTION

Cermatilah materi "Makna Denotatif".
Tuliskan arti denotatif (makna sebenarnya) dari kata berikut!

1. Matahari : _____
2. Rumah : _____
3. Meja : _____

4 LANGKAH 4 : DATA PROCESSING

Perbaikilah penggunaan huruf kapital dan tanda baca pada kalimat ini!

sinta dan budi pergi ke pasar tanah abang pada hari minggu untuk membeli sepatu

Jawab: _____

5 LANGKAH 5 : VERIFICATION

Periksa kembali hasil kerjamu dengan membandingkannya pada aturan di gambar!
Cocokkan jawabanmu di soal (Langkah 4) dengan aturan "Penggunaan Huruf Kapital" (Poin A). Apakah nama hari dan tempat sudah kamu awali huruf kapital?

Jawab: ☐ Ya ☐ Belum

Jika "Belum", sebutkan bagian yang masih salah!

Jawab: _____

6 LANGKAH 6 : GENERALIZATION

Yuk, buat kesimpulan dari apa yang sudah kamu pelajari!

Soal: Jadi, apa yang dimaksud dengan Makna Denotatif? Mengapa kita harus menggunakannya dalam menulis laporan atau deskripsi?

Jawab: _____

Jadilah detektif bahasa yang cermat, teliti, dan selalu ingin tahu!

LIVEWORKSHEETS