

E-LKM

Elektronik - Lembar Kerja Murid

Frekuensi Relatif



Nama Lengkap

Nama Teman Sebangku

Disusun oleh: Dwi Wahyu Wijayanti





TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Peserta didik mampu memahami konsep frekuensi relatif melalui pengamatan hasil percobaan dengan benar.**
- 2. Peserta didik mampu menentukan frekuensi relatif suatu kejadian dengan tepat.**





Pentunjuk Pengerjaan

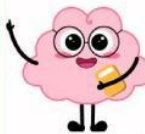
1. BACALAH SETIAP SOAL DAN PETUNJUK PADA E-LKM DENGAN TELITI.
2. KERJAKAN E-LKM BERSAMA TEMAN SEBANGKU MELALUI DISKUSI DAN KERJA SAMA YANG BAIK.
3. PERIKSA KEMBALI HASIL PEKERJAAN SEBELUM DIKUMPULKAN.



Apersepsi

“Ingatkah kalian saat melempar koin?
Apa saja hasil yang bisa muncul?”

“Menurut kalian, apakah hasil gambar dan angka akan muncul sama banyak jika koin dilempar berkali-kali?”



Langkah Kegiatan

1. SIAPKAN 1 KOIN SETIAP KELOMPOK
2. SETIAP KELOMPOK MELAKUKAN LEMPARAN KOIN SEBANYAK 10 KALI.
3. LAKUKAN LEMPARAN SECARA BERGANTIAN AGAR SEMUA TERLIBAT AKTIF
4. TULISKAN JAWABAN PADA KOLOM YANG TELAH DISEDIAKAN DENGAN RAPI DAN BENAR.

TABEL PENGAMATAN

Lembaran koin ke-	Mata koin yang muncul
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Tentukan Frekuensi



Berdasarkan hasil percobaan, tentukan:

1. Berapa muncul sisi gambar =
2. Berapa muncul sisi angka =

Hitung Frekuensi Relatif

$$\text{Frekuensi Relatif} = \frac{\text{Banyak Muncul Kejadian}}{\text{Banyak Percobaan yang Dilakukan}}$$

Hitung Frekuensi relatif yang muncul:

1. Sisi Gambar =
2. Sisi Angka =



SOAL

KONTEKSTUAL

Keluhan Penumpang Ojek Online di Nagoya

Aplikasi ojek online di kawasan Nagoya, Batam menerima 60 laporan keluhan dari penumpang dalam sebulan. Jenis keluhan yang masuk dicatat sebagai berikut:

Jenis Keluhan	Jumlah Laporan
Driver terlambat menjemput	24 Laporan
Rute tidak sesuai	15 Laporan
Driver tidak ramah	13 Laporan
Helm tidak disediakan	8 Laporan

Tentukan Frekuensi Relatif untuk jenis keluhan Rute Tidak Sesuai dan Driver Tidak Ramah!

