LKPD

MATEMATIKA

KELAS 1 SEMESTER 1 (FASE A)

"Membandingkan Panjang dan Berat Benda"

NAMA:

KELAS:

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Petunjuk

1. Amati benda di sekitarmu dengan teliti
2. Ikuti setiap langkah kegiatan secara berurutan
3. Diskusikan hasil pengamatan dengan teman
4. Kerjakan tugas dengan jujur dan teliti
5. Tanyakan kepada guru jika belum paham

Tujuan Kegiatan

1. Menyebutkan benda yang panjang–pendek dan berat–ringan
2. Menjelaskan perbedaan panjang dan berat dengan sederhana
3. Membandingkan dua benda berdasarkan panjang dan berat
4. Mengelompokkan benda menjadi panjang/pendek dan berat/ringan
5. Menentukan benda yang lebih panjang atau lebih berat disertai alasan
6. Membuat susunan benda dari yang paling pendek ke panjang atau ringan ke berat

LIVEWORKSHEETS

MENGAMATI DAN MENANYA

AYO MENGAMATI DAN BERTANYA!

Stimulation (rangsangan)

Perhatikan benda-benda di sekitarmu dengan teliti:

Lakukanlah:

1. **Lihat bentuk dan ukuran benda**
2. **Letakkan benda berdampingan**
3. **Perhatikan mana yang lebih panjang atau lebih pendek**
4. **Pegang dan rasakan mana yang lebih berat atau lebih ringan**

Problem Statement (Identifikasi Masalah)

Diskusikan dengan temanmu:

1. **Benda mana yang paling panjang?**
2. **Benda mana yang paling pendek?**
3. **Benda mana yang lebih berat?**
4. **Apa perbedaan panjang dan pendek?**
5. **Apa perbedaan berat dan ringan?**

Tuliskan atau sampaikan jawabanmu!

LIVEWORKSHEETS

MENCOBA DAN MENALAR

Ayo Mencoba!

Ambil 2–3 benda di sekitarmu, misalnya:
Pensil ✏️
Buku 📚
Botol minum

Lakukan kegiatan berikut:
1. Bandingkan panjang benda dengan cara meletakkan berdampingan
2. Angkat benda untuk merasakan beratnya
3. Tentukan:
   a) Mana yang lebih panjang / lebih pendek
   b) Mana yang lebih berat / lebih ringan

Data Processing (Pengumpulan Data)

Sekarang pikirkan dan kelompokkan:

- Kelompokkan benda menjadi:
  1. Panjang: ___
  2. Pendek: ___
  3. Berat: ___
  4. Ringan: ___

- Jawab pertanyaan:
  1. Mengapa benda itu lebih panjang?
  2. Mengapa benda itu lebih berat?
  3. Tuliskan atau diskusikan jawabanmu!

LIVEWORKSHEETS

MENCOBA DAN MENALAR

Ayo Mencoba!

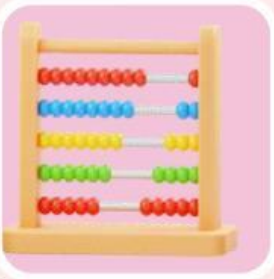
Data Collection (Pengumpulan Data)

Perhatikan benda dibawah ini! lalu kelompokkan mana benda yang lebih panjang mana benda yang lebih pendek & mana benda yang lebih berat dan mana benda yang lebih ringan!

PANJANG

PENDEK

BERAT



RINGAN

LIVEWORKSHEETS

MENGKOMUNIKASIKAN DAN TUGAS

Ayo mengkomunikasikan dan Kerjakan!

Verivication (Pembuktian)

Ceritakan hasil kegiatanmu kepada teman atau guru:

Sampaikan:

- **Benda mana yang paling panjang**
- **Benda mana yang paling berat**
- **Hasil pengelompokanmu**

Catatan:
Gunakan bahasa sederhana dan jelas ya!

1. Analisis
Ani memiliki Pensil, Buku, dan Penghapus
Tentukan:

- **Mana yang paling panjang: __**
- **Mana yang paling ringan: __**

2. Beri Alasan
Mengapa benda itu kamu pilih?
Jawaban: _____

3. Kreasi
Susun benda di sekitarmu

- **Dari pendek → panjang**
- **Dari ringan → berat**

Gambar / tuliskan hasilmu:

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR JAWABAN DAN REFLEKSI

NAMA:
KELAS:

Generalization (Kesimpulan)

Lembar Jawaban

- **Isi hasil kegiatanmu:**
  1. **Benda terpanjang: ___**
  2. **Benda terpendek: ___**
  3. **Benda terberat: ___**
  4. **Benda teringan: ___**
- **Jawaban masalah:**
- **Hasil pengelompokan:**
  1. **Panjang: ___**
  2. **Pendek: ___**
  3. **Berat: ___**
  4. **Ringan: ___**

Refleksi

1. **Saya belajar tentang:**
2. **Saya paling suka kegiatan:**
3. **Saya masih bingung tentang:**

Jawaban:

★ PENILAIAN (INFORMASI UNTUK PESERTA DIDIK) ★

No.	Aspek Penilaian	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Perbaikan (1)	Catatan
1.	Keaktifan dalam kegiatan					
2.	Ketepatan jawaban					
3.	Kerapian dan kerja sama					
Skor Maksimal: 12					Skor Perolehan:	

LIVEWORKSHEETS