Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Materi Pelajaran : IPAS
Kelas : 3

Ayo Belajar! Ciri-Ciri Makhluk Hidup dan Interaksinya dengan Lingkungan

Tujuan Kegiatan :

Memahami ciri-ciri makhluk hidup, kebutuhan makhluk hidup, dan hubungan dengan lingkungan

LIVEWORKSHEETS

Pentunjuk Pengguanaan untuk Peserta Didik :

1. Bacalah setiap instruksi dengan teliti
2. Diskusikan bersama kelompok
3. Tuliskan jawaban pada lembar yang tersedia
4. Kerjakan dengan aktif dan bekerja sama

Tujuan Kegiatan :

1. Mengidentifikasi contoh makhluk hidup di lingkungan sekitar melalui kegiatan pengamatan dengan tepat.
2. Menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan hasil pengamatan dengan benar.
3. Menjelaskan kebutuhan makhluk hidup seperti air, makanan, dan tempat hidup melalui diskusi kelompok.
4. Menganalisis penyebab suatu makhluk hidup tidak dapat bertahan hidup berdasarkan permasalahan yang diberikan.
5. Menjelaskan hubungan antara makhluk hidup dengan lingkungan sekitarnya secara sederhana dan tepat.

LIVEWORKSHEETS

Langkah-Langkah Kegiatan (Sintaks Problem Based Learning) :

1. Orientasi Masalah

Peserta didik mengamati permasalahan yang diberikan oleh guru tentang sebuah tanaman yang diletakkan di dalam ruangan tanpa sinar matahari dan jarang disiram sehingga menjadi layu. Peserta didik kemudian diminta untuk memahami dan menanggapi permasalahan tersebut.

2. Mengorganisasi Peserta Didik untuk Belajar

Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil. Setiap kelompok diberikan LKPD dan penjelasan mengenai langkah-langkah kegiatan yang harus dilakukan. Peserta didik mulai mendiskusikan apa saja kebutuhan makhluk hidup berdasarkan permasalahan yang diberikan.

3. Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok

Peserta didik melakukan kegiatan pengamatan dengan menuliskan contoh makhluk hidup di lingkungan sekitar, kemudian mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup tersebut. Peserta didik juga mendiskusikan jawaban dari permasalahan yang telah diberikan dengan bimbingan guru.

4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Setiap kelompok menyusun hasil diskusi mereka terkait penyebab tanaman menjadi layu serta solusi yang dapat dilakukan. Hasil diskusi kemudian dipresentasikan di depan kelas dan kelompok lain memberikan tanggapan.

5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap hasil diskusi yang telah dilakukan. Peserta didik juga diminta untuk menganalisis hubungan antara makhluk hidup dengan lingkungan serta menarik kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilakukan.

LIVEWORKSHEETS

Tugas/Aktivitas Peserta Didik :

Peserta didik diminta untuk mengerjakan beberapa kegiatan berikut secara berkelompok:

1. Mengamati lingkungan sekitar rumah atau sekolah, kemudian menuliskan minimal tiga contoh makhluk hidup yang ditemukan.
2. Mengidentifikasi dan menuliskan ciri-ciri dari makhluk hidup yang telah ditemukan pada kegiatan sebelumnya.
3. Menganalisis permasalahan tentang tanaman yang layu, kemudian menjawab pertanyaan mengenai penyebab, kebutuhan makhluk hidup yang tidak terpenuhi, serta solusi yang dapat dilakukan agar tanaman tetap hidup.
4. Memilih satu makhluk hidup di lingkungan sekitar, kemudian menjelaskan hubungan antara makhluk hidup tersebut dengan lingkungannya.
5. Menuliskan kesimpulan dari seluruh kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.

LIVEWORKSHEETS

Lembar Jawaban

of Marigolds

Illustration of Marigolds

LIVEWORKSHEETS