



STIMULUS

(Pemberian Rangsangan)



Ayo Mengamati!



Perhatikan gambar berikut!



2 ikatan stik



3 stik satuan



Amati dengan teliti jumlah stik pada gambar.

Cerita

Ani memiliki beberapa stik es krim. Ia mengikat stik tersebut menjadi beberapa kelompok.

Ani memiliki:

- 2 ikatan stik
- 3 stik satuan

Menurutmu, berapa jumlah stik Ani ya?



Pertanyaan Pemantik

Jawablah dengan pendapatmu!

- 1 Berapa jumlah seluruh stik yang dimiliki Ani?
.....
- 2 Apa perbedaan antara stik yang diikat dan stik yang tidak diikat?
.....
- 3 Menurutmu, angka 2 dan 3 pada bilangan 23 itu menunjukkan apa ya?
.....



Ayo Coba!



Gunakan stik/kancing yang kamu miliki!

Bentuklah bilangan 23 menggunakan benda tersebut, kemudian kelompokkan menjadi: **puluhan dan satuan.**

Puluhan

(ikatan berisi 10)



Satuan

(sisa kurang dari 10)



+

Jadi, 2 puluhan dan 3 satuan =



Yuk, kita temukan jawabannya!



INGAT! Puluhan adalah kelompok berisi 10 benda. Satuan adalah sisa benda yang kurang dari 10.



PROBLEM STATEMENT



(Identifikasi Masalah)

Setelah kamu mengamati gambar dan cerita tentang stik Ani, sekarang coba pikirkan pertanyaan berikut!

Tuliskan pendapatmu!



- 1 Bagaimana cara mengetahui jumlah seluruh stik yang dimiliki Ani dengan mudah?

.....
.....
.....

- 2 Mengapa stik perlu diikat menjadi kelompok?

.....
.....
.....

- 3 Bagaimana cara membedakan antara puluhan dan satuan?

.....
.....
.....

Ingat Kembali!



2 ikatan stik (puluhan)



3 stik satuan

Kita perlu mengetahui cara menentukan banyaknya puluhan dan satuan dari suatu bilangan.



Ayo Rumuskan Masalah!



Berdasarkan pengamatanmu, tuliskan pertanyaan utama yang ingin kamu ketahui!

➔

➔



Contoh Pertanyaan yang Diharapkan:

"Bagaimana menentukan nilai puluhan dan satuan dari suatu bilangan?"





DATA COLLECTION

(Pengumpulan Data)

Ayo, kumpulkan informasi sebanyak-banyaknya untuk menemukan nilai puluhan dan satuan!



Ayo Mengumpulkan Data!

Gunakan stik/kancing yang kamu miliki!
Bentuklah bilangan sesuai perintah, lalu hitung berapa puluhan dan satuannya.



Ingat!

- 1 ikatan = 10 (puluhan)
- Stik yang tidak diikat = satuan



Kegiatan 1

Bentuklah bilangan berikut menggunakan stik/kancing!
Kemudian, hitung jumlah puluhan dan satuannya.

No.	Bilangan	Bentuk dengan stik/kancing	Puluhan (ikatan 10)	Satuan (sisia)	Jumlah (Puluhan + Satuan)
1	23	Contoh: 	2	3	23
2	34				
3	47				
4	58				
5	72				

Kegiatan 2

Hitung dan catat hasilnya!

- Buatlah bilangan 36 menggunakan stik/kancing. Berapa puluhan dan satuannya?
→ Puluhan = _____ Satuan = _____
- Buatlah bilangan 61 menggunakan stik/kancing. Berapa puluhan dan satuannya?
→ Puluhan = _____ Satuan = _____
- Buatlah bilangan 90 menggunakan stik/kancing. Berapa puluhan dan satuannya?
→ Puluhan = _____ Satuan = _____



Kegiatan 3

Amati dan catat informasi penting yang kamu temukan!

- Apa yang kamu peroleh dari setiap bilangan tersebut?
.....
.....
- Apa yang kamu perhatikan tentang puluhan dan satuan?
.....
.....
- Apa yang akan kamu lakukan selanjutnya?
.....
.....



Catatan: Tuliskan sebanyak mungkin data yang kamu temukan.
Data yang lengkap akan membantumu menemukan jawaban yang tepat!



DATA PROCESSING

(Pengolahan Data)



Sekarang, ayo kita olah data yang sudah kamu kumpulkan!
Perhatikan jumlah puluhan dan satuan, lalu lengkapilah tabel berikut.

Ingat!

Puluhan = kelompok 10

Satuan = sisa kurang dari 10

Kegiatan 1



Lengkapilah tabel berikut berdasarkan data yang kamu kumpulkan!

No.	Bilangan	Banyak Puluhan (ikatan 10)	Banyak Satuan (sisa)	Nilai Tempat		Ditulis sebagai
				Puluhan	Satuan	Puluhan + Satuan
1	23	2	3	20	3	20 + 3
2	34					
3	47					
4	58					
5	72					

✓ Dari tabel di atas, setiap bilangan terdiri dari puluhan dan satuan.

Kegiatan 2



Amati gambar bilangan berikut, lalu tentukan nilai puluhan dan satuannya!

1

Puluhan = ____
Satuan = ____
Bilangan = ____

2

Puluhan = ____
Satuan = ____
Bilangan = ____

3

Puluhan = ____
Satuan = ____
Bilangan = ____

4

Puluhan = ____
Satuan = ____
Bilangan = ____

5

Puluhan = ____
Satuan = ____
Bilangan = ____



Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa yang terjadi jika jumlah satuan lebih dari 9?
2. Bagaimana cara kamu mengetahui nilai puluhan dan satuan dari suatu bilangan?
3. Periksa kembali jawabanmu. Apakah semua bilangan sudah sesuai?

Ingat!

Untuk menentukan nilai tempat suatu bilangan:

- Kelompokkan 10 menjadi 1 ikatan (puluhan).
- Hitung sisa yang tidak dapat diikat (satuan).

Ayo Menyimpulkan!



Berdasarkan kegiatan di atas, tuliskan kesimpulanmu tentang nilai tempat puluhan dan satuan!

.....

.....

.....



VERIFICATION (PEMBUKTIAN)

Sekarang, ayo kita buktikan apakah jawaban kita sudah benar!



Periksa kembali hasil pekerjaanmu dengan kunci jawaban berikut. Cocokkan dan beri tanda centang (✓) pada kolom "Sesuai" jika jawabanmu benar.

1 Periksa Tabel Nilai Tempat

Cocokkan hasil pekerjaanmu pada Data Processing (Kegiatan 1) dengan kunci jawaban berikut!

No.	Bilangan	Banyak Puluhan (ikatan 10)	Banyak Satuan (sisa)	Nilai Tempat		Ditulis sebagai	Sesuai?
				Puluhan	Satuan	Puluhan + Satuan	
1	23	2	3	20	3	20 + 3	()
2	34	3	4	30	4	30 + 4	()
3	47	4	7	40	7	40 + 7	()
4	58	5	8	50	8	50 + 8	()
5	72	7	2	70	2	70 + 2	()

✓ Jika semua jawabanmu sesuai (✓), berarti kamu sudah benar! Jika ada yang belum sesuai, periksa kembali langkahmu.



2 Periksa Nilai Puluhan dan Satuan

Cocokkan hasil pekerjaanmu pada Data Processing (Kegiatan 2) dengan kunci jawaban berikut!

1

Puluhan = 2
Satuan = 3
Bilangan = 23

2

Puluhan = 3
Satuan = 4
Bilangan = 34

3

Puluhan = 4
Satuan = 7
Bilangan = 47

4

Puluhan = 5
Satuan = 8
Bilangan = 58

5

Puluhan = 7
Satuan = 2
Bilangan = 72

✓ Hitung kembali stik/kancingmu. Apakah hasilmu sama seperti kunci jawaban di atas? Beri tanda centang (✓) jika sudah sesuai.

3 Periksa Pemahamanmu

Jawablah pertanyaan berikut untuk membuktikan pemahamanmu!

1 Nilai puluhan pada bilangan 47 adalah
a. 4 b. 40 c. 7

2 Nilai satuan pada bilangan 58 adalah
a. 5 b. 50 c. 8

3 Bilangan yang memiliki 6 puluhan dan 3 satuan adalah
a. 36 b. 63 c. 60

Jawabanmu: _____
Sesuai? ()

Jawabanmu: _____
Sesuai? ()

Jawabanmu: _____
Sesuai? ()

Kamu Hebat!



Jika semua jawabanmu sudah sesuai, berarti kamu sudah memahami nilai puluhan dan satuan dengan baik!



Ingat!

Puluhan selalu kelompok 10.
Satuan adalah sisa yang kurang dari 10.





GENERALIZATION

(Penarikan Kesimpulan)



Sekarang, ayo simpulkan apa yang sudah kamu pelajari tentang puluhan dan satuan!

Tuliskan kesimpulanmu dengan lengkap dan rapi, ya!

Ayo Menyimpulkan!



- 1 Lengkapilah tabel berikut berdasarkan pemahamanmu!

Istilah	Pengertian
Bilangan cacah sampai 100
Puluhan
Satuan
Nilai tempat

- 2 Jawablah pertanyaan berikut!

- 1 Apa yang dimaksud dengan puluhan?
.....
- 2 Apa yang dimaksud dengan satuan?
.....
- 3 Bagaimana cara menentukan puluhan dan satuan dari suatu bilangan?
.....
- 4 Mengapa kita perlu memahami nilai tempat suatu bilangan?
.....

- 3 Perhatikan bilangan berikut, lalu tuliskan puluhan dan satuannya!

Bilangan	Puluhan & Satuan
1 28 →	Puluhan = ____, Satuan = ____
2 45 →	Puluhan = ____, Satuan = ____
3 63 →	Puluhan = ____, Satuan = ____
4 79 →	Puluhan = ____, Satuan = ____
5 100 →	Puluhan = ____, Satuan = ____

- 4 Tarik Kesimpulan Akhir!

Tuliskan kesimpulanmu tentang nilai tempat bilangan (puluhan dan satuan)!

.....

.....

.....

.....

Refleksi Diri

Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang sesuai dengan pemahamanmu!

Pernyataan	Sudah Paham	Cukup Paham	Perlu Belajar Lagi
Saya dapat menentukan puluhan dan satuan dengan benar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya dapat menjelaskan cara menentukan nilai tempat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya memahami perbedaan puluhan dan satuan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ayo terus berlatih agar semakin paham!

Selamat! Kamu sudah menyelesaikan proses penemuan konsep nilai tempat bilangan.

Ingat: Puluhan = kelompok 10, Satuan = sisa kurang dari 10