

Sede San Cristóbal
Segunda Unidad
Comunicación y lenguaje
Tercero Primaria
Profesora: Josselin Castillo

Evaluación final No. 2

Nombre: _____
 Sección: _____ Fecha: _____

INSTRUCCIONES GENERALES: Lea con atención las instrucciones de cada serie y realiza lo que se te solicita. Trabaja con lápiz únicamente y evita el uso de calculadora o cualquier material de apoyo. Debes dejar constancia de tus procedimientos, en hojas adicionales que se proporcionan.

Serie I

Instrucciones: Identifica cada palabra con sonido fuerte y suave escribiéndole donde le corresponda.

Sonido fuerte r	Sonido suave r

rama	reina	cara
toro	faro	río
rueda	loro	arena
pera	roto	reno

Serie II

Instrucciones: Encuentra en la siguiente sopa de letras las palabras que utilizan las letras **g** y **j** que se muestran a continuación. Luego, escríbelas en el espacio correspondiente.



GENTE
CAJERA
TIJERAS

GIRASOL
GERANIO
BERENJENA

JEFE
AJEDREZ
VIAJE

1. _____
3. _____
5. _____
7. _____

2. _____
4. _____
6. _____
8. _____
9. _____

Serie III

Instrucciones: Escribe cada palabra en la columna correspondiente según sea **monosémica** o **polisémica**.

Banco de palabras:

Rural – Banco – Palma – Ordenador – Agua – Acero – Motocicleta – Aguja –
Aceitunas – Gato – Estrella – Faro – Novia – Abeja – Bebé – Manga – Carta –
Mono – Ratón – Batalla

Monosémicas

Polisémicas

Serie IV

Instrucciones: Lea la siguiente lectura y conteste las preguntas correctamente.

Música reciclada

Querido diario:

Hoy fue el Festival de Reciclaje en el colegio. Todos los grados participaron presentando proyectos hechos con materiales reciclados. Mi grupo decidió crear instrumentos musicales. Karina y Luis tuvieron la idea de formar una banda y todos trabajamos con mucho entusiasmo.

Fabricamos una guitarra con una caja y cuerdas elásticas, una batería con latas vacías y unas maracas con latas de refresco. También decoramos los instrumentos con papel de colores y pintura para que se vieran más bonitos.

En el festival vimos muchos proyectos interesantes hechos por otros compañeros. Algunos elaboraron juguetes, adornos y muebles con materiales reciclados. Nosotros estábamos un poco nerviosos, pero nuestra presentación salió muy bien y todos aplaudieron.

Al final, ganamos el premio al proyecto más creativo. Mis padres me felicitaron cuando llegué a casa y celebramos comiendo pizza. ¡Fue un día grandioso!

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué actividad realizaron en el colegio?

2. ¿Qué fabricó el grupo del narrador?

3. ¿Qué premio ganaron?

4. ¿Cómo celebró el narrador con su familia?

5. Escribe dos palabras de la lectura que tengan la letra g.

6. Completa la oración con una palabra de la lectura:

“Fue un día muy _____.”

7. Escribe una oración usando una palabra con g.

8. Busca y escribe una palabra de la lectura con j.

9. Une con una línea cada instrumento con el material reciclado que utilizaron.

Guitarra.

Latas

Batería.

Caja y cuerdas

Maracas.

Latas de refresco

10. Escribe verdadero o falso según la lectura.

a) El grupo ganó el premio al proyecto más creativo. _____

b) Los instrumentos fueron comprados en una tienda. _____

c) Celebraron comiendo pizza. _____