

LEMBAR DISKUSI SISWA

# MENGANALISIS GANGGUAN PADA SISTEM REPRODUKSI MANUSIA

Diskusikan, analisis, dan temukan jawaban terbaik bersama kelompokmu untuk memahami sistem reproduksi manusia dan gangguannya.



Kelompok : \_\_\_\_\_

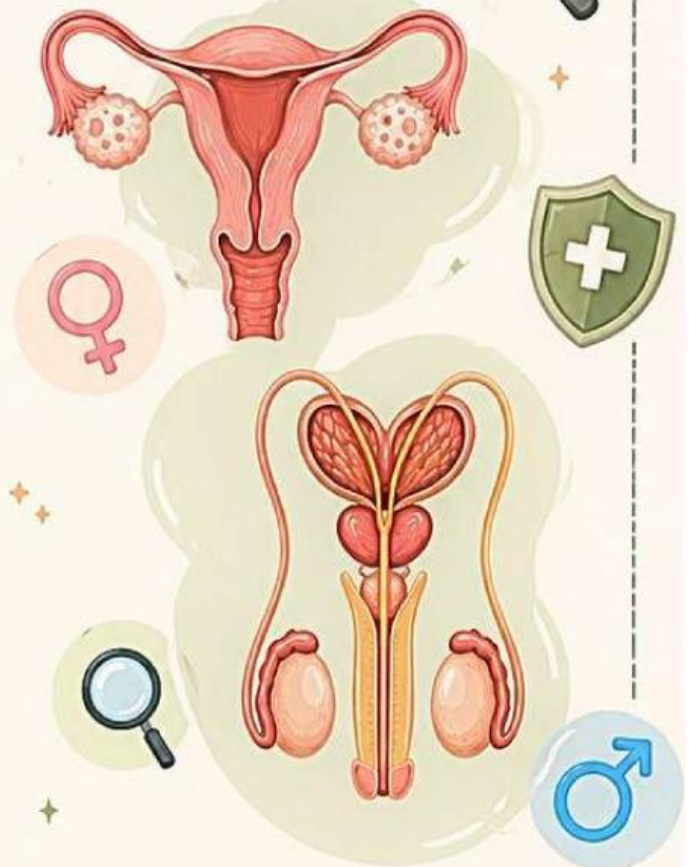
Kelas : \_\_\_\_\_

Nama Anggota :








1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan berbagai gangguan yang terjadi pada sistem reproduksi manusia dengan tepat.
- 2 Melalui analisis kasus, siswa dapat mengidentifikasi penyebab dan faktor risiko gangguan pada sistem reproduksi manusia dengan tepat.
- 3 Melalui diskusi, siswa dapat menganalisis dampak gangguan pada sistem reproduksi terhadap kesehatan dan kehidupan seseorang dengan kritis.
- 4 Melalui diskusi kelompok, siswa dapat merumuskan upaya pencegahan gangguan pada sistem reproduksi manusia dengan tepat.
- 5 Melalui diskusi dan presentasi, siswa dapat menyampaikan hasil analisis serta memberikan solusi terhadap gangguan pada sistem reproduksi manusia dengan percaya diri.



## PETUNJUK DISKUSI

- 1  Bentuklah kelompok yang terdiri dari 4-5 anggota.
- 2  Bacalah dengan cermat studi kasus yang telah disediakan.
- 3  Diskusikan pertanyaan yang tersedia bersama kelompokmu secara aktif dan saling menghargai pendapat.
- 4  Tuliskan jawaban terbaik kelompokmu pada kolom jawaban yang tersedia.
- 5  Pastikan semua anggota kelompok memahami dan berkontribusi dalam diskusi.
- 6  Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas sesuai arahan guru.
- 7  Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan. Pastikan jawaban sudah lengkap dan tepat.

Diskusikan,  
Analisis, Temukan  
Jawaban Terbaik!





# STUDI KASUS

Bacalah studi kasus berikut dengan cermat,  
kemudian diskusikan bersama kelompokmu!



## Kasus: Meningkatnya Kasus Infeksi Menular Seksual di Kalangan Remaja

Dinas Kesehatan melaporkan bahwa dalam 3 tahun terakhir terjadi peningkatan kasus gonore (kencing nanah) dan klamidia di kalangan remaja usia 15–19 tahun.

Sebagian besar remaja tidak mengetahui cara penularan penyakit ini dan menganggap bahwa infeksi menular seksual (IMS) hanya terjadi pada orang dewasa. Banyak dari mereka memiliki perilaku berisiko, seperti berganti-ganti pasangan, tidak menggunakan pelindung saat berhubungan seksual, serta kurang menjaga kebersihan organ reproduksi.

Salah satu remaja berusia 17 tahun, sebut saja R, mengalami keluar cairan dari kemaluan disertai nyeri saat buang air kecil. Awalnya, R merasa malu untuk memeriksakan diri ke fasilitas kesehatan dan memilih membeli obat sendiri di apotek tanpa resep dokter. Setelah beberapa minggu, gejala tidak kunjung membaik dan justru semakin parah. R akhirnya memeriksakan diri ke puskesmas dan didiagnosis menderita gonore.

Dokter menjelaskan bahwa jika tidak diobati dengan tepat, gonore dapat menyebabkan komplikasi serius, seperti radang panggul (pada perempuan), kemandulan, kehamilan ektopik, dan infeksi pada bayi yang baru lahir. Dokter juga menekankan pentingnya edukasi kesehatan reproduksi, perilaku seksual yang bertanggung jawab, serta pemeriksaan dan pengobatan sejak dini.



## Pertanyaan Diskusi ?


- 1 Apa saja faktor penyebab meningkatnya kasus IMS pada remaja?
- 2 Bagaimana dampak jangka pendek dan jangka panjang dari gonore jika tidak ditangani dengan tepat?
- 3 Upaya apa yang dapat dilakukan untuk mencegah terjadinya IMS pada remaja?
- 4 Jika kamu menjadi petugas kesehatan, pesan apa yang akan kamu sampaikan kepada remaja untuk menjaga kesehatan reproduksi mereka?





# JAWABAN DISKUSI



Tuliskan jawaban terbaik kelompokmu pada kolom jawaban yang tersedia. 

1 Jawaban:

---

---

---

---

---

2 Jawaban:

---

---

---

---

---

3 Jawaban:

---

---

---

---

---

4 Jawaban:

---

---

---

---

---





# KESIMPULAN



Tuliskan kesimpulan terbaik kelompokmu berdasarkan hasil diskusi studi kasus yang telah dilakukan pada kolom di bawah ini.

Large empty area with horizontal dashed lines for writing conclusions.



# REFLEKSI DIRI



Jawablah pertanyaan refleksi diri berikut dengan jujur sesuai pengalamammu selama kegiatan diskusi.

|  |  |
|--|--|
| <p><b>1</b> Apa hal baru yang kamu pelajari dari kegiatan diskusi ini?</p>                                       | <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
| <p><b>2</b> Bagian mana dari diskusi yang paling menarik atau menantang bagimu?</p>                              | <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
| <p><b>3</b> Bagaimana peranmu dalam diskusi kelompok hari ini?</p>   | <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
| <p><b>4</b> Apa yang akan kamu lakukan secara nyata untuk menjaga kesehatan reproduksi dirimu di masa depan?</p> | <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |

