



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
PURWOKERTO



Kurikulum
Merdeka

1

E-LKPD Matematika

2

π

Aritmatika Sosial
Pertemuan 2

+

DISUSUN OLEH :

HILDA ABELIA WALUYO PUTRI (220060023)



Kelas

7

LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS SISWA

Sekolah :

Kelas :

Mata Pelajaran :

Semester :

Kelompok :

Anggota Kelompok :

TUJUAN

1. Melalui latihan soal yang disajikan dalam bentuk masalah kontekstual dalam E-LKPD berbasis *edugame*, peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan informasi yang diketahui dan ditanyakan dari permasalahan persentase keuntungan dan kerugian dengan tepat.
2. Melalui misi analisis pada *edugame* peserta didik mampu menyusun model aritmatika serta merancang strategi penyelesaian masalah persentase keuntungan dan kerugian secara sistematis dan logis.
3. Melalui soal pada *edugame* yang telah disajikan perhitungan pada *edugame*, peserta didik dapat menghitung persentase besar keuntungan dan kerugian dengan dengan tepat.
4. Melalui fitur refleksi dan umpan balik dalam *edugame*, peserta didik mampu mengevaluasi hasil perhitungan persentase keuntungan atau kerugian sesuai dengan situasi soal secara logis dan benar.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir pembelajaran aritmatika sosial melalui E-LKPD berbasis *edugame*, peserta didik diharapkan mampu mengkonstruksi pemahaman konsep, persentase keuntungan dan kerugian serta mengaplikasikannya dalam penyelesaian masalah kontekstual secara tepat. Peserta didik juga mampu mengkomunikasikan proses berpikirnya secara logis melalui tahapan interpretasi, analisis, evaluasi, dan penarikan kesimpulan dalam setiap aktivitas pembelajaran.

PETA KONSEP

ARITMATIKA SOSIAL



PETUNJUK Pengerjaan

1. Bacalah doa sebelum mulai mengerjakan.
2. Pastikan perangkat (Handphone/Laptop) dalam kondisi siap dan koneksi internet stabil.
3. Kerjakan setiap aktivitas secara berurutan sesuai petunjuk.
4. Diskusikan dengan kelompok secara aktif dan saling menghargai pendapat.
5. Gunakan waktu secara efektif sesuai alokasi yang diberikan.
6. Teliti dan periksa kembali semua soal yang sudah terjawab.
7. Jika ada yang kurang dipahami di dalam E-LKPD silahkan bertanya.

Bacalah ilustrasi berikut!



Saat mengikuti bazar desa, Nisa menjual tanaman hias yang ia rawat sendiri. Untuk membeli pot, pupuk, dan bibit, Nisa mengeluarkan modal sebesar Rp80.000,00. Setelah bazar selesai, seluruh tanaman berhasil terjual dan Nisa memperoleh uang sebesar Rp100.000,00.

Nisa merasa senang karena uang yang diterimanya lebih besar daripada modal yang telah dikeluarkan. Ia ingin mengetahui berapa besar keuntungan yang diperoleh dan berapa persen keuntungan tersebut dibandingkan modalnya.

Menurutmu, bagaimana cara menghitung besar keuntungan dan persentase keuntungan yang diperoleh Nisa?

MATERI

A. Persentase keuntungan dan kerugian

keuntungan, atau kerugian disini diperhitungkan terhadap harga beli. Dalam matematika, persentase adalah angka atau perbandingan (rasio) untuk menyatakan pecahan dari seratus, persentase sering ditunjukkan dengan simbol (%). Besar Untung atau Rugi terhadap harga pembelian biasanya dapat dinyatakan dalam bentuk persen. Karena untung atau rugi itu dialami oleh yang memiliki uang dalam membeli barang, maka persentase untung atau rugi ditentukan atau dibandingkannya dengan harga pembelian. Oleh karena itu, biasanya persentase untung atau rugi sebagai berikut :

Ketika Untung

1. Persentase Untung

$$\%U = \frac{\text{Untung}}{\text{Harga Beli}} \times 100\% = \frac{U}{HB} \times 100\%$$

2. Mencari Harga Jual (HJ) jika diketahui Harga Beli (HB) dan Persentase Untung (%U)

$$HJ = \frac{100 + \%U}{100} \times HB$$

3. Mencari Harga Beli (HB) jika diketahui Harga Jual (HJ) dan Persentase Untung (%U)

$$HB = \frac{100}{100 + \%U} \times HJ$$

Ketika Rugi

1. Persentase Rugi

$$\%R = \frac{\text{Rugi}}{\text{Harga Beli}} \times 100\% = \frac{R}{HB} \times 100\%$$

2. Mencari Harga Jual (HJ) jika diketahui Harga Beli (HB) dan Persentase Rugi (%R)

$$HJ = \frac{100 - \%R}{100} \times HB$$

3. Mencari Harga Beli (HB) jika diketahui Harga Jual (HJ) dan Persentase Rugi (%R)

$$HB = \frac{100}{100 - \%R} \times HJ$$



AYO BERLATIH !

Bacalah soal berikut!



Rani mempunyai usaha perlengkapan sekolah secara eceran. Ia membeli barang dalam jumlah besar dan menjualnya kembali satuan.

Berikut rincian barang yang Rani beli :

NO	Nama Barang	Jumlah Barang	Harga
1.	Buku Tulis	24 lusin	Rp. 18.000
2.	Pulpen	10 lusin	Rp12.000
3.	Kertas	15 rim	Rp30.000

Lalu, ia akan menjual barang-barang tersebut di warungnya dengan harga sebagai berikut.

NO	Nama Barang	Jumlah Barang	Harga
1.	Buku Tulis	1 Buah	Rp3.200
2.	Pulpen	1 Buah	Rp2.000
3.	Kertas	5 Lembar	Rp1.000

Jika Rani mampu menjual seluruh barang yang telah dibeli, analisis apakah usaha Rani mengalami keuntungan atau kerugian. kemudian hitunglah total keuntungan atau kerugian serta persentase dari masing-masing jenis barang. Menurutmu, barang mana yang paling menguntungkan dan mengapa demikian?

Jawab :

Interpretasi

a. Tuliskan informasi yang diketahui dari soal dengan tepat!

Harga beli buku tulis 1 buah =

Harga beli pulpen 1 buah =

Harga beli kertas 5 lembar =

Harga jual buku tulis 1 buah =

Harga jual pulpen 1 buah =

Harga jual kertas 5 lembar =

b. Tuliskan Informasi yang ditanyakan

Tuliskan apa yang ditanyakan pada soal!

Menganalisis :

c. Menghitung Harga beli :

• Buku tulis = ×
=

- Pulpen = ×
- =

- Kertas = ×
- =

d. Menghitung Keuntungan :

• Buku tulis = ×
=

- Pulpen = ×
- =

- Kertas = ×
- =

$$\begin{aligned} \text{Total Keuntungan} &= \text{buku tulis} + \text{pulpen} + \text{kertas HVS} \\ &= \quad \quad \quad + \quad \quad \quad + \quad \quad \quad \\ &= \end{aligned}$$

e. Menghitung presentase keuntungan :

Buku tulis = $\frac{\text{untung}}{\text{harga beli}} \times 100 \%$

$$= \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \times 100\%$$

$$= \dots\dots\dots \times 100\%$$

$$= \dots\dots\dots \%$$

Pulpen = $\frac{\text{untung}}{\text{harga beli}} \times 100 \%$

$$= \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \times 100\%$$

$$= \dots\dots\dots \times 100\%$$

$$= \dots\dots\dots \%$$

Kertas HVS = $\frac{\text{untung}}{\text{harga beli}} \times 100 \%$

$$= \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \times 100\%$$

$$= \dots\dots\dots \times 100\%$$

$$= \dots\dots\dots \%$$

Evaluasi :

f. Berdasarkan hasil perhitungan yang telah kamu lakukan, jelaskan apakah usaha Rani mengalami keuntungan atau kerugian.?

g. Tentukan barang yang paling menguntungkan dan berikan alasan yang mendukung jawabanmu berdasarkan hasil perhitungan yang diperoleh.

Menyimpulkan :

h. Tuliskan hasil analisismu mengenai usaha Rani

AYO BERMAIN

Petunjuk permainan

1. Klik link dibawah ini
2. Tunggu sampai halaman permainan terbuka.
3. Baca petunjuknya dengan baik.
4. Kerjakan soal sampai selesai

