

## PERUMUSAN MASALAH PEMBELAJARAN 1

**Tujuan:** Melatih kemampuan berpikir kritis (analisis) siswa dalam mengidentifikasi dan merumuskan masalah.

Buatlah minimal 2 pertanyaan (mengapa/bagaimana) berdasarkan fenomena yang telah diamati tentang kecepatan terjadinya perubahan zat dalam proses pembakaran!

1. Mengapa proses pembakaran gerabah memerlukan waktu tertentu agar menghasilkan gerabah yang kuat? (Contoh)

2. ....  
.....

3. ....  
.....



## PENGAJUAN HIPOTESIS PEMBELAJARAN 1

**Tujuan:** Melatih kemampuan berpikir kritis (inferensi) dalam menyusun dugaan sementara atau hipotesis.

Buatlah minimal 2 hipotesis dalam bentuk kalimat jika–maka berdasarkan pertanyaan pada rumusan masalah yang telah kalian buat!

1. Jika waktu pembakaran semakin lama, maka perubahan pada gerabah akan semakin sempurna dan menghasilkan gerabah yang lebih kuat. (Contoh)

2. ....  
.....

3. ....  
.....

