

Lembar Kerja Murid
Titik & Garis

Tujuan Pembelajaran

- 7.15.a1 Menentukan pengertian titik dan garis
- 7.15.a2 Menentukan kedudukan titik terhadap garis
- 7.15.a3 Menentukan hubungan antara dua garis

Nama Kelompok 1. 3.
2. 4.
Kelas : VII

Kerjakan dengan diskusi dan gotong royong permasalahan di bawah ini !
Kedudukan titik terhadap garis.

- Titik
Titik tidak memiliki ukuran. Namanya didiskripsikan dengan menggunakan tanda noktah Penamaannya dengan menggunakan huruf capital, seperti titik A, B atau C dan seterusnya. Contoh titik P maka ditulis •P
- Garis
Garis merupakan kurva lurus yang tidak memiliki ujung maupun pangkal. Artinya garis dapat diperpanjang kedua arahnya. Garis terbentuk dari dua titik.
Contoh : garis RS maka ditulis $\leftarrow \bullet \text{---} \bullet \rightarrow$
R S

Garis h maka ditulis $\leftarrow \text{---} \rightarrow$ h

- Soal 1a) Gambarlah sebuah titik B yang terletak pada garis KL
1b) Gambarlah sebuah titik Z yang terletak di luar garis g
1c) Gambarlah garis n dan sebuah titik D yang terletak di luar garis n. Buatlah garis melalui titik D yang tidak memotong garis n.

Hubungan titik terhadap garis.

- Perhatikan gambar.



GB Jembatan



GB Sinar Senter

Gambar jembatan garis kuning diberi nama segmen garis PQ. Artinya titik awal P dan titik akhir Q.

Gambar Sinar Senter diberi nama sinar garis AB. Artinya titik pangkal di titik A dan melewati titik B

- Soal 2a) Buatlah segmen garis DF dengan panjang 6 cm
2b) Buatlah sinar garis XY
2c) Apakah yang dimaksud dengan segmen garis dan sinar garis ?

Hubungan antara dua garis

- Perhatikan gambar



Dua garis Sejajar



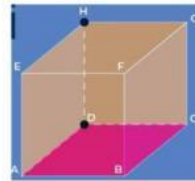
Dua garis berpotongan

- Soal 3a) Buatlah sepasang garis yang sejajar
3b) Buatlah sepasang garis yang berpotongan
3c) Apakah yang dimaksud dengan dua garis yang sejajar serta dua garis yang berpotongan?

- Perhatikan gambar



Dua garis berhimpit
(pukul 12.00 WIB)



Dua garis bersilang
Contoh
Garis AB bersilang CG
Garis AB bersilang EH

- Soal 4a) Buatlah sepasang garis yang berhimpit
4b) Buatlah sepasang garis yang bersilang
4c) Apakah yang dimaksud dengan dua garis yang berhimpit serta dua garis yang bersilang ?

Catatan

Tabel Pembagian tugas mengerjakan

| Kelompok Belajar Berkembang | Kelompok Belajar Cakap | Kelompok Belajar Mahir |
|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Anak 1 mengerjakan 1a | Anak 1 mengerjakan 1a, b | Anak 1 mengerjakan 1a, b, c |
| Anak 2 mengerjakan 2a | Anak 2 mengerjakan 2a, b | Anak 2 mengerjakan 2a, b, c |
| Anak 3 mengerjakan 3a | Anak 3 mengerjakan 3a, b | Anak 3 mengerjakan 3a, b, c |
| Anak 4 mengerjakan 4a | Anak 4 mengerjakan 4a, b | Anak 4 mengerjakan 4a, b, c |

Lembar Kerja Murid Berkembang
Titik & Garis

Anak ke -1

Tujuan Pembelajaran

- 7.15.a1 Menentukan pengertian titik dan garis
- 7.15.a2 Menentukan kedudukan titik terhadap garis
- 7.15.a3 Menentukan hubungan antara dua garis

Nama Kelompok 1. 3.
2. 4.
Kelas : VII

Kerjakan dengan diskusi dan gotong royong permasalahan di bawah ini !
Kedudukan titik terhadap garis.

- Titik
Titik tidak memiliki ukuran. Namanya didiskripsikan dengan menggunakan tanda noktah Penamaannya dengan menggunakan huruf capital, seperti titik A, B atau C dan seterusnya. Contoh titik P maka ditulis ●P
- Garis
Garis merupakan kurva lurus yang tidak memiliki ujung maupun pangkal. Artinya garis dapat diperpanjang kedua arahannya. Garis terbentuk dari dua titik.
Contoh : garis RS maka ditulis $\leftarrow \bullet \text{R} \quad \bullet \text{S} \rightarrow$

Garis h maka ditulis $\leftarrow \text{h} \quad \text{h} \rightarrow$
Soal 1a) Gambarlah sebuah titik B yang terletak pada garis KL

Lembar Kerja Murid Cakap
Titik & Garis

Anak ke -1

Tujuan Pembelajaran

- 7.15.a1 Menentukan pengertian titik dan garis
- 7.15.a2 Menentukan kedudukan titik terhadap garis
- 7.15.a3 Menentukan hubungan antara dua garis

Nama Kelompok 1. 3.
2. 4.
Kelas : VII

Kerjakan dengan diskusi dan gotong royong permasalahan di bawah ini !
Kedudukan titik terhadap garis.

- Titik
Titik tidak memiliki ukuran. Namanya didiskripsikan dengan menggunakan tanda noktah Penamaannya dengan menggunakan huruf capital, seperti titik A, B atau C dan seterusnya. Contoh titik P maka ditulis ●P
- Garis
Garis merupakan kurva lurus yang tidak memiliki ujung maupun pangkal. Artinya garis dapat diperpanjang kedua arahannya. Garis terbentuk dari dua titik.
Contoh : garis RS maka ditulis $\leftarrow \bullet \text{R} \quad \bullet \text{S} \rightarrow$

Garis h maka ditulis $\leftarrow \text{h} \quad \text{h} \rightarrow$
Soal 1a) Gambarlah sebuah titik B yang terletak pada garis KL
1b) Gambarlah sebuah titik Z yang terletak di luar garis g

Lembar Kerja Murid Mahir
Titik & Garis

Anak ke-1

Tujuan Pembelajaran

- 7.15.a1 Menentukan pengertian titik dan garis
- 7.15.a2 Menentukan kedudukan titik terhadap garis
- 7.15.a3 Menentukan hubungan antara dua garis

Nama Kelompok 1. 3.
2. 4.
Kelas : VII

Kerjakan dengan diskusi dan gotong royong permasalahan di bawah ini !
Kedudukan titik terhadap garis.

- Titik
Titik tidak memiliki ukuran. Namanya didiskripsikan dengan menggunakan tanda noktah Penamaannya dengan menggunakan huruf capital, seperti titik A, B atau C dan seterusnya. Contoh titik P maka ditulis •P
- Garis
Garis merupakan kurva lurus yang tidak memiliki ujung maupun pangkal. Artinya garis dapat diperpanjang kedua arahannya. Garis terbentuk dari dua titik.
Contoh : garis RS maka ditulis $\leftarrow \bullet \text{---} \bullet \rightarrow$

Garis h maka ditulis $\leftarrow \text{---} \rightarrow$ h

- Soal 1a) Gambarlah sebuah titik B yang terletak pada garis KL
- 1b) Gambarlah sebuah titik Z yang terletak di luar garis g
- 1c) Gambarlah garis n dan sebuah titik D yang terletak di luar garis n. Buatlah garis melalui titik D yang tidak memotong garis n.

Anak ke-2 Berkembang
Hubungan titik terhadap garis.

- Perhatikan gambar.



Gambar jembatan garis kuning diberi nama segmen garis PQ. Artinya titik awal P dan titik akhir Q.

Gambar Sinar Senter diberi nama sinar garis AB. Artinya titik pangkal di titik A dan melewati titik B

Soal 2a) Buatlah segmen garis DF dengan panjang 6 cm

Anak ke - 2 Cakap
Hubungan titik terhadap garis.

- Perhatikan gambar.



Gambar jembatan garis kuning diberi nama segmen garis PQ. Artinya titik awal P dan titik akhir Q.

Gambar Sinar Senter diberi nama sinar garis AB. Artinya titik pangkal di titik A dan melewati titik B

- Soal 2a) Buatlah segmen garis DF dengan panjang 6 cm
2b) Buatlah sinar garis XY

Anak ke- 2 Mahir
Hubungan titik terhadap garis.

- Perhatikan gambar.



Gambar jembatan garis kuning diberi nama segmen garis PQ. Artinya titik awal P dan titik akhir Q.

Gambar Sinar Senter diberi nama sinar garis AB. Artinya titik pangkal di titik A dan melewati titik B

- Soal 2a) Buatlah segmen garis DF dengan panjang 6 cm
2b) Buatlah sinar garis XY
2c) Apakah yang dimaksud dengan segmen garis dan sinar garis ?

Anak ke -3 Berkembang
Hubungan antara dua garis

- Perhatikan gambar



Dua garis Sejajar



Dua garis berpotongan

Soal 3a) Buatlah sepasang garis yang sejajar

Anak ke -3 Cakap
Hubungan antara dua garis

- Perhatikan gambar



Dua garis Sejajar



Dua garis berpotongan

Soal 3a) Buatlah sepasang garis yang sejajar

3b) Buatlah sepasang garis yang berpotongan

Anak ke - 3 Mahir
Hubungan antara dua garis

- Perhatikan gambar



Dua garis Sejajar



Dua garis berpotongan

Soal 3a) Buatlah sepasang garis yang sejajar

3b) Buatlah sepasang garis yang berpotongan

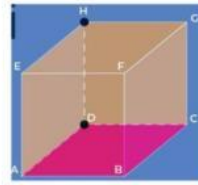
3c) Apakah yang dimaksud dengan dua garis yang sejajar serta dua garis yang berpotongan?

Anak ke - 4 Berkembang

- Perhatikan gambar



Dua garis berhimpit
(pukul 12.00 WIB)



Dua garis bersilang
Contoh
Garis AB bersilang CG
Garis AB bersilang EH

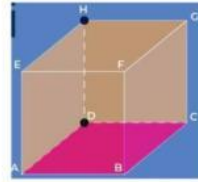
Soal 4a) Buatlah sepasang garis yang berhimpit

Anak ke - 4 Cakap

- Perhatikan gambar



Dua garis berhimpit
(pukul 12.00 WIB)



Dua garis bersilang
Contoh
Garis AB bersilang CG
Garis AB bersilang EH

Soal 4a) Buatlah sepasang garis yang berhimpit

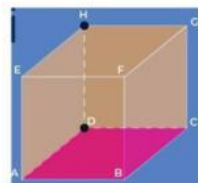
4b) Buatlah sepasang garis yang bersilang

Anak ke - 4 Mahir

- Perhatikan gambar



Dua garis berhimpit
(pukul 12.00 WIB)



Dua garis bersilang
Contoh
Garis AB bersilang CG
Garis AB bersilang EH

Soal 4a) Buatlah sepasang garis yang berhimpit

4b) Buatlah sepasang garis yang bersilang

4c) Apakah yang dimaksud dengan dua garis yang berhimpit serta dua garis yang bersilang ?