E-LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

Berbasis Contextual Teaching Learning

Keuntungan dan Kerugian

Matematika kelas VII SMP/MTs

Oleh Fara Madina El Fitri

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik
E- LKPD Interaktif

Kelompok :

Nama Anggota:

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Pengerjaan E- LKPD

1. Berdo'a terlebih dahulu sebelum mengerjakan E-LKPD
2. Siapkan buku matematika terkait materi aritmatika sosial tentang materi untung, rugi, dan diskon untuk membantu sedikit informasi mengenai materi tersebut
3. Siapkan buku tulis dan pena untuk mencatat informasi yang kamu dapatkan.
4. Bacalah dan amati permasalahan yang disajikan dengan cermat dan teliti
5. Diskusikan jawaban bersama kelompokmu secara aktif dan saling bertukar pendapat.
6. Periksa kembali jawaban yang telah kamu kerjakan dan kumpulkan jawaban dengan menekan tombol finish

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Di akhir fase D, Peserta didik mampu memahami dan menerapkan konsep aritmatika sosial yang berkaitan dengan harga jual, harga beli, untung, rugi, dan persentase untung-rugi, dalam berbagai permasalahan kontekstual kehidupan sehari-hari melalui kegiatan diskusi, latihan, dan pemecahan masalah secara tepat.

Tujuan Pembelajaran

1. Murid mampu menemukan konsep harga jual dan harga beli melalui kegiatan diskusi berdasarkan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Murid mampu mengaitkan konsep aritmatika sosial dengan aktivitas jual beli dalam kehidupan sehari-hari.
3. Murid mampu menentukan besar untung dan rugi pada permasalahan kontekstual.
4. Murid mampu menghitung persentase untung dan rugi melalui latihan soal berbasis kehidupan sehari-hari dengan tepat.
5. Murid mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan untung dan rugi menggunakan langkah pemecahan masalah dengan tepat.

LIVEWORKSHEETS

Permodelan

Perhatikan dan simak video berikut dengan baik. Video tersebut memuat contoh permasalahan yang berkaitan dengan harga jual, harga beli, keuntungan, kerugian, persentase keuntungan, serta persentase kerugian yang akan dipelajari.

"Contoh Permasalahan Aritmatika Sosial"
Sumber : https://www.youtube.com/watch?v=v-vqA7vqDr4

Kontruktivisme

Cobalah pahami terlebih dahulu masalah yang terdapat pada video. Tuliskan informasi yang diketahui dan hal yang ditanyakan dari permasalahan tersebut.

Memahami Masalah

Diketahui :

Ditanya :

LIVEWORKSHEETS

Setelah mengetahui informasi yang disajikan dalam video, tentukan rumus atau konsep yang sesuai untuk menyelesaikan permasalahan tersebut.

Ayo tulis rencana kalian pada kotak dibawah ini!

Buatlah rencana

LIVEWORKSHEETS

Bertanya dan Masyarakat Belajar

Diskusikan bersama teman kelompokmu mengenai informasi yang diketahui dan hal yang ditanyakan pada permasalahan yang telah diberikan. Bahas juga hubungan antara informasi tersebut agar pemahamanmu terhadap masalah menjadi lebih baik.

Inquiri

Untuk memperdalam pemahamanmu, amati tabel dibawah ini!

Makanan	Modal	Harga Jual	Makanan	Modal	Harga Jual
Cookies	Rp. 5.000	Rp. 5000	kentang goreng	Rp. 4.000	Rp. 3000
Burger	Rp. 6.000	Rp. 8.000	sepotong pizza	Rp. 3.000	Rp. 3.500
Ayam goreng	Rp. 5.000	Rp. 6.500	mie kuah	Rp. 7.000	Rp. 10.000

1. Centang pernyataan yang benar berdasarkan tabel di atas!
   - ☐ Cookies mengalami kerugian
   - ☐ Burger memperoleh keuntungan Rp1.000
   - ☐ Sepotong pizza memperoleh keuntungan Rp500
   - ☐ Mie kuah memperoleh keuntungan Rp3.000
   - ☐ Kentang goreng memperoleh keuntungan Rp 1.000
2. Seret gambar ditabel ke kotak yang sesuai!

Untung paling banyak	Rugi	Impas

LIVEWORKSHEETS

Questioning

Musim hujan yang terjadi di berbagai daerah sering menyebabkan pasar menjadi sepi pembeli. Selain itu, beberapa barang dagangan juga mudah rusak karena terkena air dan kelembapan. Keadaan ini dapat menyebabkan pedagang mengalami kerugian dalam berdagang.

Seorang pedagang buah membeli 40 kg apel dengan harga Rp800.000,00. Karena hujan terus-menerus, sebagian apel membusuk dan pembeli menjadi berkurang. Akibatnya, pedagang tersebut mengalami kerugian sebesar 15%.

Ayo analisis!

- Harga beli apel = ...
- Presentase kerugian = ... %

Berdasarkan permasalahan di atas, informasi yang diperoleh adalah sebagai berikut:

1. Berapa total kerugian yang dialami pedagang ?
2. Berapa harga penjualan keseluruhan apel ?
3. Berapa harga jual per kg-nya ?

LIVEWORKSHEETS

1. Total kerugian = ... % x Rp .....

= Rp .....

2. Harga penjualan keseluruhan = ...

= Rp ..... - Rp .....

= Rp .....

3. Harga penjualan per-kg = Harga keseluruhan : ..... Kg

= Rp ..... : Rp .....

= Rp .....

LIVEWORKSHEETS

Kesimpulan Pembelajaran

Pernyataan	Jawaban
1. Harga jual lebih besar dari harga beli	Rugi
2. Harga jual lebih kecil dari harga beli	Besar untung/rugi
3. Selisih harga jual dan harga beli	Diskusi dan kegiatan interaktif
4. Materi untung rugi bermanfaat untuk	Untung
5. Pembelajaran hari ini dilakukan melalui	Kehidupan sehari-hari

Refleksi Pembelajaran

1. Materi untung dan rugi hari ini menurut saya....
2. Aktivitas yang paling membantu saya memahami materi....
3. Setelah mengikuti pembelajaran hari ini, saya...

LIVEWORKSHEETS