Vamos a repasar la gramática de los cuatro primeros capítulos del libro de texto. Este documento se centra en el capítulo 1—la formación de preguntas. Lee los resúmenes y luego responde a las preguntas que siguen.

- Si el verbo es alguna forma de *be* (*am, is, are*), se invierten el sujeto y el verbo:

  She is late. → She is late. → Is she late?

- Si el verbo no es una forma de *be*, debemos usar el verbo auxiliar *do* (o *does* si el sujeto es *he, she, it*). Recuerda que, dado que el verbo auxiliar indica el tiempo verbal, el verbo principal siempre está en su forma simple (es decir, sin -s):

  He likes football. → Does he like football?

- Si ya hay un verbo auxiliar en la frase —por ejemplo, *have* o *can*—el verbo auxiliar va primero:

  They can see the boat. → They can see the boat. → Can they see the boat?

  You have got a dog. → You have got a dog. → Have you got a dog?

- Si la pregunta se puede responder con un simple *sí* o *no*, eso es todo lo que tienes que hacer. Si la pregunta requiere una respuesta más detallada —es decir, si utilizas una palabra interrogativa (who, what, when, where, why, how, etc.)—, debes comenzar la pregunta con esa palabra interrogativa:

  She is late. → She is late. → Is she late? → Why is she late?

En el siguiente ejercicio, cambia el orden de las palabras para formar preguntas de sí o no.

1	got	my CD	you	Have
	Have	*you*	*got*	*my CD*
2	tomorrow	your sister	come	Can
3	Brazil	Carmen	Is	from
4	like	dogs	you	Do
5	Arturo	walk	Does	to school

Ahora cambia el orden de las palabras para formar preguntas de información.

1	you	Why	angry	are
2	Who	Ingrid	does	like
3	have	you	What	got
4	do	you	go to school	How

LIVEWORKSHEETS

Ahora cambia las frases a preguntas.

Jennifer wants pizza for dinner.	
Paul is your brother.	
You have got two dogs.	
Tom can sing well.	
They work at the hospital.	

En el último ejercicio, traduce las preguntas de español a inglés.

¿Qué quiere comer Jennifer?	
¿Es Paul tu hermano?	
¿Cuántos perros tienes?	
¿Trabajan en el hospital?	
¿Cuándo vienen ellos?	
¿Dónde está la iglesia?	

¿Cómo te fue? ¿Fue fácil o difícil?







LIVEWORKSHEETS