SMP

Lembar Kerja Murid

# LKM

## MATEMATIKA

PELUANG - frekuensi relatif dan peluang kejadian

Nama : _____

Kelas : _____

### Indikator ketercapaian tujuan pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi dalam pembelajaran matematika menggunakan model Problem Based Learning (PBL) dan pendekatan saintifik pada materi Peluang, murid dengan disiplin, kritis, dan kreatif mampu:

- Menjelaskan pengertian frekuensi relatif dan peluang.
- Mengidentifikasi kejadian yang mungkin terjadi pada suatu percobaan sederhana.
- Menentukan peluang kejadian berdasarkan frekuensi relatif dari percobaan yang dilakukan.

### petunjuk pengerjaan

1. Bacalah dan pahamilah LKM dengan teliti, kemudian diskusikan dengan teman sekelompokmu
2. Lakukan kegiatan sesuai dengan langkah yang ada
3. Jika ada yang kurang jelas, bertanyalah kepada guru
4. Waktu yang disediakan untuk mengerjakan LKM ini adalah 40 menit

Disusun oleh : Revalia Ramadhani Syahril

LIVEWORKSHEETS

# Orientasi masalah

## Ayo mengamati

memahami

**Analisis permasalahan di bawah ini dengan seksama**

Saat acara class meeting di sekolah, panitia membuka stan minuman untuk siswa dan penonton lomba. Pada hari pertama, panitia mencatat bahwa dari 250 gelas minuman yang terjual, 150 gelas di antaranya adalah es teh. Karena es teh lebih cepat habis dibanding minuman lain, panitia ingin memperkirakan jumlah es teh yang harus disiapkan untuk hari berikutnya agar tidak kehabisan stok maupun terlalu banyak tersisa. Jika pada hari berikutnya diperkirakan akan terjual sekitar 400 gelas minuman, berapa gelas es teh yang sebaiknya disiapkan panitia?

Selain menjual minuman, panitia juga membagikan doorprize berupa 5 jenis kupon minuman dengan jumlah yang sama banyak. Setiap pemenang mengambil satu kupon secara acak dari sebuah kotak tertutup. Jika salah satu jenis kupon tersebut adalah kupon es teh, berapa peluang seorang pemenang mendapatkan kupon es teh?

## Ayo mengumpulkan informasi

**Untuk menyelesaikan masalah di atas, pelajarilah materi Frekuensi Relatif dan Peluang pada bahan ajar yang diberikan oleh guru serta pada buku Matematika SMP/MTs Kelas VIII. Kamu juga dapat membaca sumber lain untuk mendapatkan informasi terkait materi ini.**

# Membimbing penyelidikan

## merencanakan pemecahan masalah

mengaplikasi

**Berdasarkan informasi yang telah kamu dapatkan, tuliskan pada kolom di bawah ini**

1. **Apa yang dimaksud dengan frekuensi relatif dan peluang kejadian?**

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

2. **Tuliskan rumus yang digunakan untuk menghitung frekuensi relatif dan peluang kejadian!**

.....

.....

3. **Tuliskan langkah-langkah untuk menentukan berapa gelas es teh yang sebaiknya disiapkan penjual, dan peluang seorang pemenang mendapatkan kupon es teh?**

.....

.....

**Setelah memahami frekuensi relatif dan peluang kejadian, susunlah rencana penyelesaian masalah bersama teman sekelompok kalian**

**Identifikasi informasi pada soal lalu sajikan dalam kolom di bawah ini**

.....

.....

.....

## Melaksanakan rencana pemecahan masalah

**Diskusikan secara berkelompok perhitungan untuk menentukan berapa gelas es teh yang sebaiknya disiapkan penjual? dan peluang seorang pemenang mendapatkan kupon es teh?**

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

## mengomunikasikan

Tulislah hasil penyelesaian LKM-I secara cermat dan sistematis pada kolom yang tersedia. Salah satu kelompok akan dipilih secara acak untuk menyajikan hasil diskusi kelompoknya. Berilah pertanyaan, tanggapan, kritik maupun saran pada saat kelompok yang terpilih mempresentasikan hasil diskusi nya,

menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Perhatikan dan cermati kelompok yang menyajikan hasil diskusi nya. Periksa kembali penyelesaian pemecahan masalah kamu dengan murid yang menyajikan LKM-1 di depan kelas. Kemudian perbaiki dan lengkapi jawabanmu kembali jika terdapat kesalahan, tulislah dikolom berikut!

.....

.....

.....

## Menyimpulkan

Berdasarkan kegiatan yang telah kamu lakukan, tuliskan kesimpulan pelajaran hari ini. Diharapkan kamu dapat menyatakan ulang konsep yang sudah dipelajari dengan bahasa mu sendiri

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

# Latihan

**Kerjakan soal soal berikut secara mandiri!**

1. Seorang pemilik toko roti mencatat bahwa dari 80 roti yang terjual setiap pagi, 50 roti yang paling sering dibeli pelanggan adalah roti cokelat. Jika pada akhir pekan diperkirakan ada 160 roti yang terjual, berapa roti cokelat yang sebaiknya dibuat?

.....

.....

.....

.....

2. Sebuah kantong berisi 4 permen cokelat dan 6 permen stroberi. Jika diambil satu permen secara acak, berapa peluang terambil permen stroberi?

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS