

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD



Nama

Kelas

### Tujuan Pembelajaran

1. Melalui media, peserta didik diharapkan mampu menggunakan syarat kesebangunan untuk menentukan apakah dua segitiga sebangun dengan tepat.
2. Melalui media, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan segitiga dengan tepat.

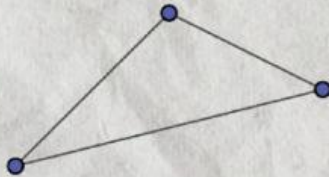
### Petunjuk

1. Tulislah namamu pada lembar kerja yang ada pada lembar pertama.
2. Baca dan cermati perintah yang ada dalam e-lkpd.
3. Lakukanlah sesuai yang ada pada perintah tersebut.
4. Tuliskan dengan benar hasil pengerjaan pada kolom jawaban yang tersedia.
5. Apabila ada hal yang belum paham, bertanyalah kepada guru.

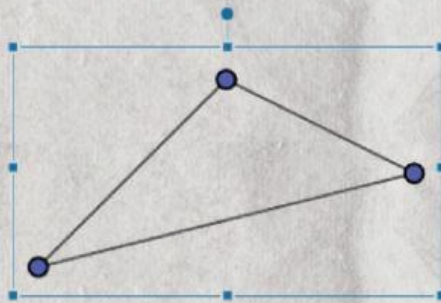
## EKSPLORASI KASUS

Fathir sedang membuka dokumen dan memasukkan sebuah bangun datar segitiga di dalamnya.

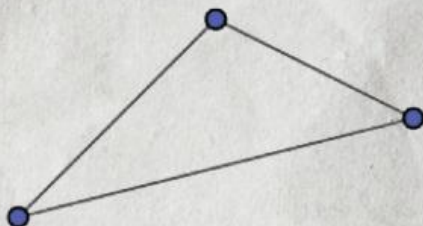
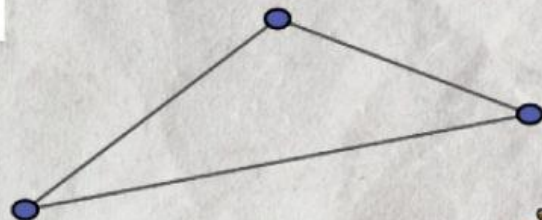
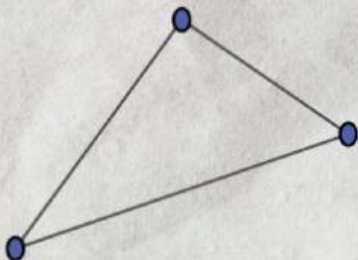
Gambar dibawah adalah gambar yang ia buat, namun gambar tersebut terlihat kecil.



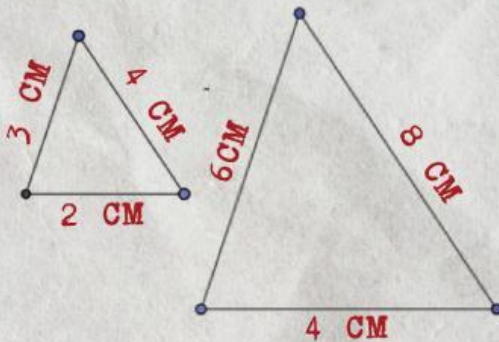
Fathir berusaha memperbesar gambar tersebut dan mengatur ukuran dari segitiga tersebut.



Dalam percobaannya dia selalu mendapatkan hasil yang berbeda. Bantulah Fathir menentukan segitiga mana yang sebangun dengan segitiga awal.



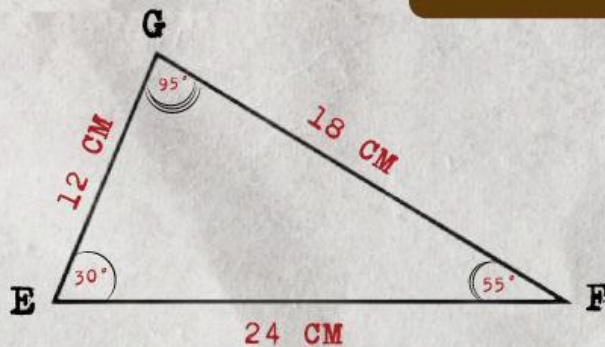
Kali ini Fathir sudah bisa memperbesar dan memperkecil gambar menggunakan fitur Size Options. Lihatlah gambar dibawah!



- Sisi terpendek di kedua segitiga
- Sisi terpanjang di kedua segitiga
- Sisi yang bukan terpendek maupun terpanjang di kedua segitiga

## KASUS 1

Pada kasus dibawah, carilah jawaban yang sesuai untuk mengumpulkan informasi

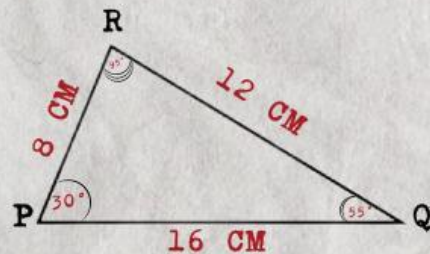


SEGITIGA 1  $\triangle EFG$

Panjang  $\overline{EF}$  =

Panjang  $\overline{FG}$  =

Panjang  $\overline{GE}$  =



SEGITIGA 2  $\triangle PQR$

Panjang  $\overline{PQ}$  =

Panjang  $\overline{QR}$  =

Panjang  $\overline{RP}$  =

12 CM

8 CM

16 CM

24 CM

18 CM

12 CM



## TUNTASKAN KASUS 1

Berapakah besar sudut dari masing-masing dua segitiga diatas?

### SEGITIGA 1 $\triangle EFG$

Besar Sudut EFG =

Besar Sudut FGE =

Besar Sudut GEF =

### SEGITIGA 2 $\triangle PQR$

Besar Sudut RPQ =

Besar Sudut PRQ =

Besar Sudut PQR =

Apakah kedua segitiga diatas memiliki suatu bentuk yang sama dan hanya berbeda ukuran?

Dari dua segitiga diatas, cobalah untuk membuktikan bahwa dua segitiga tersebut sebangun.

Buktikan dengan ukuran panjang sisi-sisi dari dua segitiga tersebut apakah sebanding/tidak sebanding?

$$\frac{EF}{PQ} = \text{---} = \text{---}$$

$$\frac{FG}{RQ} = \text{---} = \text{---}$$

$$\frac{GE}{RP} = \text{---} = \text{---}$$

Buktikan dengan besar sudut dari dua segitiga tersebut.

Apakah sudut yang bersesuaian sama besar?

$$\angle E = \dots$$

$$\angle F = \dots$$

$$\angle G = \dots$$

## KUMPULKAN DATA DARI KASUS 1

Apa saja yang kamu dapatkan dari data diatas untuk dua segitiga tersebut?

Beri tanda centang (✓) pada pernyataan yang sesuai dari data yang telah kamu dapat!

- Kedua segitiga memiliki ukuran yang sama
- Panjang sisi-sisi yang bersuaian memiliki perbandingan yang sama
- Kedua segitiga tersebut memiliki besar sudut yang sama besar
- Kedua segitiga tersebut memiliki bentuk yang sama dan hanya berbeda ukuran
- Kedua segitiga memiliki panjang yang sama

Dari hasil semua data yang sudah dikumpulkan, buatlah penjelasan apa saja yang membuat dua segitiga tersebut sebangun?

Notasi apa yang cocok untuk kesebangunan tersebut?